Minna no Nihongo

中級Ⅰ本冊

スリーエーネットワーク

中級Ⅰ本冊
Minna no Nihongo
CD付
スリーエーネットワーク

凡例

Ⅰ．教科書の構成

『みんなの日本語中級Ⅰ』は「本冊（CD付）」、「翻訳･文法解説（各国語版）」よりなる。「翻訳･文法解説（各国語版）」は英語版のほか、順次刊行していく予定である。

この教科書は、中級前期（初級から中級への橋渡し）に必要な「話す・聞く」、「読む・書く」の総合的な言語能力と自ら学ぼうとする力を培うことを目的としている。

『みんなの日本語中級』は本書『中級Ⅰ』と、後に続く『中級Ⅱ』の二冊で日本語学習の中級段階が習得できるようになっている。

Ⅱ．教科書の内容及び使い方

1．「本冊（CD付）」

（1）本課

『みんなの日本語中級Ⅰ』（全12課）は『みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ』（全50課）に続くもので、内容は以下のように分けられる。

1）文法・練習

各課の文法項目を「文型」で提示し、文法用語を使わない。

接続部分が「文」に相当する場合は「…」で示す。

例：「…ということだ」（第２課）

接続部分が名詞などの「語句」に相当する場合は「～」で示す。

例：「～を～と言う」（第１課）

ただし、接続部分が「文」であっても、末尾の形が「て形」「た形」「辞書形」「たら形」「ている形」「ば形」など、特定の形を要求する場合は「～」で示す。

例：「～たら、～た」（第２課）

文法項目（文型）が実際にどのように用いられているか、例文や談話の形で示す。運用力を養う「練習」を設け、場面や状況を必要とするものには、イラストを用意した。文型練習を踏まえつつも発表を促し、話題を展開させるこれらの練習が会話および読解の実践力を強化する。

2）話す・聞く

日常生活の中から交渉会話を中心にコミュニケーション場面を選定し、モデル会話を構成した。学習者の興味と学習意欲に働きかけながら、練習の段階を踏み、暗記に頼ることなく最終的に目標の会話ができるようになる。登場人物も『みんなの日本語初級Ⅰ・Ⅱ』で活躍した仲間たちがそれぞれの場面で、会話を展開する。

1．やってみましょう

目標会話への導入。設問に従い、与えられた場面、状況の会話を自分のことばで話す。

2．聞いてみましょう

CD「会話」で、各課の「聞くポイント」や表現を注意深く聴く。

3．もう一度聞きましょう

CD を聞きながら、空欄を埋め、「会話」を完成する（聞き方は、適宜学習者の理解度に応じて行う）。

4．言ってみましょう

「会話」の発音やイントネーションに注意して、CD の通りに言ってみる。

5．練習をしましょう

「会話」に使われている、表現や語句を練習する。

6．会話をしましょう

イラストを見ながら「会話」を練習し、再生する。

7．チャレンジしましょう

与えられた状況と人間関係を把握し、その課の目標である交渉会話をする。

3）読む・書く

「読みましょう」には学習者が興味を持って、楽しみながら読めるものとして 12 の「読み物」を用意した。

1．考えてみましょう

読む前の準備として、「読み物」本文の話題に関する知識を活性化させる。

2．ことばをチェックしましょう

「読み物」を理解するのに必要なキーワードを提示（新出語も含まれ

る)。意味がわからない語は辞書を引くなどして確認する。

3．読みましょう

各課の「読み物」には、「読むときのポイント」として、内容を理解するために必要な読み方のストラテジーやスキルをタスクとして提示した。大意の把握が的確に迅速にできるようになることを目指す。

「読む」という活動には、「黙読」と「音読」の二つの方法があるが、ここでは後者も大切だと考え、CDで具体的音声表現の実例を用意した。

4．答えましょう

「読むときのポイント」のタスクが的確に行われたかどうかを確認する。必要に応じて、詳細な内容に関する質問も用意されている。

5．チャレンジしましょう

「読み物」の内容に関連して、学習者の身近な出来事や体験などをアウトプット（話す・書く）できるようになることを目指す。

4）問題

「問題」には、聞き取り（ CDマークの箇所)、文法、語彙の問題がある。聞き取りには、CDを聞いて短い質問に答える問題と、短い会話のやり取りを聞いて要点を把握する問題がある。どちらもその課で習った学習項目を応用し、聞き取りの力の強化を図るものである。文法の問題では、各課の新出の「文型」を確認し、語彙の問題では特に機能語の定着と運用を図る。

（2）学習項目

1）「話す・聞く」

①「会話」のタイトル

②目標（ストラテジー）

③「話す・聞く」に提出された文法項目（文型）(42項目)

④＊：補足説明（凡例「2．翻訳・文法解説」の項参照）（9項目）

2）「読む・書く」

①「読み物」のタイトル

②読みのヒント（ストラテジー）

③「読む・書く」に提出された文法項目（文型）(53項目)

④＊：補足説明（凡例「2．翻訳・文法解説」の項参照）（8項目）

(3) 表記と振り仮名

1）漢字は原則として、「常用漢字表」と「付表」による。

①「熟字訓」（2字以上の漢字の組み合わせ、特別な読み方をするもの）のうち、「常用漢字表」の「付表」に示されるものは、漢字を用いた。

例：友達、眼鏡、二十歳、風邪

②国名・地名などの固有名詞、または芸能・文化・家族の呼称などの語には、「常用漢字表」にない漢字や音訓も用いた。

例：厳島神社、夏目漱石、姪

2）「常用漢字表」および「付表」に示される漢字であっても、学習者の読みやすさを配慮して、仮名書きにしたものがある。

例：ある（有る、在る）、いまさら（今更）、さまざま（様々）

3）数字は原則として算用数字を用いた。

例：9時、10月2日、90歳

ただし、次のような場合は漢数字を使用した。

例：一人で、一戸建て、一日中

4）『みんなの日本語中級Ⅰ』では、本冊の漢字にはすべて振り仮名を付すことを基本とする。

(4) 索引

1）新出語（約910語）

2）会話表現（約50語）

3）漢字（「読み物」全12課に出現した常用漢字のうち、初級相当学習漢字を除いた315字。）

(5) 解答

1）解答

①「文法・練習」「話す・聞く」「読む・書く」

②「問題」（聞き取り問題のスクリプトも含む。）

（問題によっては学習者の背景によりさまざまな解答が存在する。ここでは一つの解答例を掲げる。）

2）「話す・聞く」会話スクリプト

3）CDの内容

（6）CD

CDには、①「話す・聞く」の「会話」、②「読む・書く」の本文、「読み物」③「問題」の「聞き取り」部分が収録されている。アクセントやイントネーションに注意して一語一語の発音を学ぶだけではなく、「会話」や練習では、自然な速さの日本語に慣れ、会話の流れの中で要点を聞き取り、問題に対処できる力を養う。

また、「読む・書く」の本文を聴くときは、文章のジャンルによって異なる日本語の音声による表現の豊かさを味わう。文章の中のどの部分がどう読まれているか、それにはどんなリズムや高さの変化が伴うかなどについて注目する。CDで確認することにより、学習者が自分の考えをまとめて、話したり書いたり（アウトプット）するときの総合的な運用能力の基本を養う。

2.「翻訳・文法解説（各国語版）」（分冊・別売）

第1課から第12課まで、以下のような構成になっている。

（1）新出語とその訳

新出語・会話表現・固有名詞の提出は、各課とも出現順に従う。

（2）文法解説

1）文法項目

各課の文法項目（文型）は、中級段階の学習者に必要とされる文法のシラバスをもとに組み立てられたものである。

2）文法解説［各国語］

文法説明は、学習者にとって必要最小限のものとし、例文によって、その意味・機能をより明確にし、いつ・どこで実際の場面で使えるかを示す。

3）接続と記号

「本冊」では、文法項目を文型で提示し、文法用語は使用せず例文で示し、接続の形がわかるように配慮している。

「文法解説（各国語版）」では、学習者が自分で接続の形を確認できるように、全ての接続の形を示している。また、必要に応じて文法用語を使用している。

4）参照・補足説明

第二言語というものは、初級からの積み上げであると同時に、スパイラルに（新しい日本語の文法を学ぶときにも、既習の内容を巻き込みながら繰り返すことによって）習得されるものである。『みんなの日本語初級』で学ん

だ項目や、関連事項を「参照」に示す。また、本冊で「文法・練習」では取り上げていないが、知識として参考になると思われる項目には、補足説明（＊：本冊巻末の「学習項目」に提示）を加えている。

学習者の皆さんへ

皆さんが『みんなの日本語 中級 I 本冊（CD付）』と別売の『みんなの日本語 中級 I 翻訳・文法解説（各国語版）』で効果的に学習を進めるために、そのポイントを説明します。

I.『みんなの日本語 中級 I 本冊（CD付）』

1. 文法・練習

「文法項目」は、まずその文型や表現がいつどのような場面や状況で使うことができるか、例文をみて、確かめてください。また、同じようなことが表現できる初級の文型や表現と比べてみてください。次に接続を確かめ、練習をして、実際に「話す・聞く」「読む・書く」の場面で生かしてください。

2. 話す・聞く（会話）

まず、「やってみましょう」では自分の知っている日本語で、会話を作ってください。次に表現語句にも注意しながらCDを聞いてください。もう一度CDを聞きながら、＿＿＿にことばや表現を書いてください。そして発音やイントネーションに気をつけてCDといっしょに声を出して読んでください。さらに会話の中で使われている表現を練習します。最後に絵を見て会話をしましょう。

このようなやり方で練習をすると、無理に覚えようとしなくても自然に会話ができるようになり、発展的な「チャレンジしましょう」も無理なくできるようになるでしょう。

なお、会話のスクリプトは巻末の「解答」にあります。

3. 読む・書く（読み物）

本文（文章）を読む前にまず準備をしてください。本文に関係のあるテーマについて考えたり、クラスの人や先生などと話し合ってみましょう。次に、本文の中で使われていることばをチェックしましょう。わからないときは『みんなの日本語 中級 I 翻訳・文法解説（各国語版）』の新出語彙や辞書を使って確認してください。

次に、本文を読みましょう。「読むときのポイント」には本文の内容を理解するのに必要なことが書いてありますから、その指示に従って読んでください。

最後に、「答えましょう」で自分がどのくらい本文の内容を理解できたか確かめてください。「チャレンジしましょう」では、本文に関係するテーマで、あなたの知識や経験したことなどを発表したり、作文に書いたりして、読解（活動）のまとめをしてください。

また、巻末の「漢字索引」には、本文に使用された常用漢字（初級の漢字を除く）315字が提出順に載せてありますから、その読み方、書き方、意味、文字の使い方も漢字の学習に役立ててください。

4．問題（復習）

その課の文法項目や新出語の意味・用法がきちんと理解できているかを、いろいろな問題を解くことによって確認してください。「解答」は巻末にあります。

5．CD（🔊：CDマーク）

「CD」には、①「話す・聞く」の「会話」、②「読む・書く」の「読み物」、③「問題」の「聞き取り」部分が収録されています。

🔊「会話」は、課が進むに従い、話し方のスピードがすこし速くなっています。自然な速さの日本語に慣れて、会話のポイントを聞き取る練習をしましょう。

🔊「読み物」は、文章の中のどの部分がどう読まれているか、リズムや高さなどについても注意しながら聞きましょう。

🔊「問題」は、その課で学んだことの応用です。聞き取りの力を試しましょう。

Ⅱ．『みんなの日本語中級Ⅰ　翻訳・文法解説（各国語版）』（別売）

『翻訳・文法解説』は「新出語」と「文法解説」から構成されています。

1．新出語

新出語・会話表現・固有名詞は各課とも出現順に提出されています。新出語や会話表現約1,000語は、本文の中で使い方を確かめ、初級で学んだ約2,000語とともに、「練習」を重ね、運用力、応用力を養いましょう。

2．文法解説

各課「話す・聞く」（会話）、「読む・書く」（読み物）に出現した約100項目の文

法項目（文型）について文法的な説明があります。それぞれの文法項目（文型）の意味・機能を学び、現実の会話場面、状況、あるいは読み物の文脈の中で理解を深め、運用力を身につけましょう。

この教科書『みんなの日本語中級Ｉ』は、学習者が初級から中級へとスムーズに学習を進め、ことばの四技能（話す・聞く・読む・書く）がバランスよく、楽しく学べるように編集しました。皆さんの中級前期の日本語学習に役立ち、次のステップ（中級後期から上級）への出発点になることを願っています。

目次

登場人物

マイク・ミラー

アメリカ、IMC の社員

松本　正

日本、IMC（大阪）の部長

佐藤　けい子

日本、IMC（大阪）の社員

中村　秋子

日本、IMC の営業課長

山田　一郎

日本、IMC（大阪）の社員

山田　友子

日本、銀行員

ジョン・ワット

イギリス、さくら大学の講師

太郎

日本、小学生

山田一郎と友子の息子

タワポン

タイ、さくら大学の学生

森

日本、さくら大学教授

イー・ジンジュ

韓国、AKC の研究者

広田

日本、さくら大学の学生

佐野

日本、主婦

野村

日本、主婦

ホセ・サントス

ブラジル、ブラジルエアーの社員

マリア・サントス

ブラジル、主婦

カリナ

インドネシア、富士大学の学生

テレサ

ブラジル、小学生

ホセ・サントスとマリアの娘

池田

日本、ブラジルエアーの社員

カール・シュミット

ドイツ、パワー電気のエンジニア

クララ・シュミット

ドイツ、ドイツ語の教師

ワン・シュエ

中国、神戸病院の医者

ハンス

ドイツ、小学生

カールとクララ・シュミットの息子

リンリン

中国、ワン・シュエの姪

渡辺　あけみ

日本、パワー電気の社員

＊ IMC（コンピューターのソフトウェアの会社）

＊ AKC（アジア研究センター）

第1課

話す・聞く　**お願いがあるんですが**

・頼みにくいことを丁寧に頼む
・感謝の気持ちを表す

読む・書く　**畳**

・ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む

文法・練習

1．～てもらえませんか・～ていただけませんか・～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか

1）　ミラーさん、荷物を降ろすのを手伝ってもらえませんか。
2）　山田さん、この書類の書き方を教えてもらえないでしょうか。
3）　先生、わたしたちの結婚式でスピーチをしていただけないでしょうか。

練習　どのように頼みますか。

例：　道がわからなくなったので、道を聞きたい（知らない人に）
　　→　すみません。道に迷ってしまったんですが、ちょっと教えていただけないでしょうか。

1）　日本語でレポートを書いたが、間違いがないかどうか心配だ（先生に）→
2）　日本人のうちに招待されたが、どんなお土産がいいかわからない（先輩に）→
3）　しばらく留守にするので、荷物が届いたら預かってもらいたい（管理人に）→

2. ～のようだ・～のような～・～のように…

1）　あの病院はきれいで、まるでホテルのようです。

2）　わたしの母はいつも元気で、明るくて、太陽のような人です。

3）　奈良のような町が好きです。歴史があって、おもしろいですから。

4）　彼は田舎の父親から来た手紙を読んで、子どものように泣いた。

5）　この例のように書いてください。

練習1

例：　あの湖・大きい

→　あの湖は大きくて、まるで海のようです。

→　あの湖はまるで海のように大きいです。

1）　ワットさんの家の庭・広い　→

2）　あの女の子・かわいい　→

3）　山の上から見た景色・きれい　→

練習2

例：　どんな会社で働きたいですか。…ＩＭＣのような大きい会社で働きたいです。

1）　どんな町に住みたいですか。…

2）　どんな人と友達になりたいですか。…

3）　どんな映画が好きですか。…

3. ～ことは／が／を

1）　若いときに留学することはいい経験になると思います。

2）　いいサービスをするためには、お客様の気持ちを考えることが大切です。

3）　次の大会で勝つことを目指して頑張っています。

練習　子どものときに経験しておけばいいと思うことを話してください。

例：　動物を飼うことはいい経験になると思います。命の大切さがわかりますから。

4. ～を～と言う

1）　正月に食べる料理を何と言いますか。

…おせち料理と言います。

2）　正月に神社やお寺に行くことを初詣でと言います。

練習 1

例：　畳の部屋・和室　→　畳の部屋を和室と言います。

1）　座るとき使う小さい布団・座布団　→

2）　畳や床の上にきちんと座ること・正座　→

3）　あいさつのとき、頭を下げること・おじぎ　→

練習 2

例：　日本語　→　これは日本語で何と言いますか。

…「ヘルメット」と言います。

1）　日本語　→

2）　日本語　→

3）　あなたの国のことば　→

5．～という～

1）　村上春樹という作家を知っていますか。

…ええ。『ノルウェイの森』を書いた人ですね。

2）　南太平洋に世界でいちばん早く朝が来る国があります。

…何という国ですか。

トンガ王国という国です。

練習1

例：　留守中に、電話がありましたか。（岡田さん）

…はい。岡田さんという方から電話がありました。

1）　今年の忘年会はどこでするんですか。（「かめや」）…

2）　図書館で何か本を借りましたか。（『畳の文化』）…

3）　風邪ですか。薬を買ってきましょうか。（「ネツトール」）…

練習2　ほかの人が知らないと思う人や物や場所について話してください。

例：　バオバブという木を知っていますか。マダガスカルでたくさん見られるおもしろい形の木です。

6．いつ／どこ／何／だれ／どんなに～ても

1）　ワットさんの研究室はいつ行ってもきちんと整理してあります。

2）　連休中はどこへ行っても人がいっぱいだ。

3）　熱があるので、何を食べてもおいしくない。

4）　だれに聞いても「日本は食べ物が高い」と言う。

5）　どんなに立派な人でも欠点はあります。

1

練習（れんしゅう）1

例（れい）：　タワポンさんにはもう連絡（れんらく）しましたか。

…いいえ、まだです。いつ電話（でんわ）をかけても留守（るす）なんです。

1）　あの映画（えいが）、わたしは３回（かい）も見（み）ました。

…わたしは５回（かい）見（み）ました。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2）　２時過（じす）ぎなのに、込（こ）んでいますね。

…ええ。この店（みせ）は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3）　林（はやし）さんの住所（じゅうしょ）、わかりましたか。

…いいえ。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

練習（れんしゅう）2　友達（ともだち）を褒（ほ）めてください。

例（れい）：　ミラーさんは何（なに）を着（き）ても似合（にあ）います。スポーツは何（なに）をしても上手（じょうず）です。いろいろな外国語（がいこくご）ができるから、どこへ行（い）っても困（こま）らないでしょう。

話す・聞く　お願いがあるんですが

1．やってみましょう

「日本の家」についてレポートを書こうと思っています。それで、一度日本人の家を見学してみたいです。近所の人にお願いします。

1）　家の中を見たい理由を言って、頼んでください。

2）　近所の人が「どうぞ」と言いません。もう一度頼んでください。

3）　近所の人が「どうぞ」と言ったので、お礼を言ってください。

2．聞いてみましょう

CD1

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

タワポン　佐野

1）　内容を聞き取りましょう。

①　佐野さんの家はどんな家ですか。

②　タワポンさんはどうして佐野さんの家を見たいと思ったのですか。

③　タワポンさんは佐野さんの家の中を見せてもらえましたか。

2）　表現を聞き取りましょう。

タワポンさんはどう言いましたか。

①　佐野さんに家を見たいと頼むとき

②　佐野さんが迷っているので、もう一度頼むとき

③　レポートを書いてから佐野さんにお礼を言うとき

3．もう一度聞きましょう

CD1

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

［市民会館のロビーで］

タワポン：　佐野さん、ちょっとお聞きしてもいいですか。

佐　　野：　ええ。どうぞ。

タワポン：　佐野さんのお宅は、伝統的な日本の家だと聞いたんですが。

佐　　野：　伝統的かどうかわかりませんが、古いうちですよ。もう 90 年ぐらいになりますね。

タワポン：　わあ、すごいですね。

①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿……。

佐　　野：　何でしょうか。

タワポン：　あのう、ちょっとお宅を②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ないでしょうか。

佐　　野：　えっ？　うちを？

タワポン：　ええ。日本の畳文化についてレポートを書こうと思っているんです。

佐　　野：　畳文化ですか。

タワポン：　ええ。それで、一度実際に、畳の部屋がある家を見てみたいと思って……。

佐　　野：　それなら、お寺とか旅館とか……。

タワポン：　そういうところじゃなくて、普通の人がふだん生活している部屋がいいんです。

佐　　野：　そうですねえ……。

タワポン：　③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿でしょうか。

佐　　野：　じゃ、いいですよ。うちでよければどうぞ。

タワポン：　ありがとうございます。④＿＿＿＿＿＿。

［1 週間あとで］

タワポン：　佐野さん、先日はありがとうございました。⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、いいレポートが書けました。

佐　　野：　そうですか。お役に立ててよかったです。

4．言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1）例：　庭がきれいだと聞いたので、見せてもらいたい（●：近所の人）

○：実はお願いがあるんですが……。

●：何でしょうか。

○：**あのう**、ちょっとお宅の庭を見せ**ていただけないでしょうか**。

とてもきれいだと聞いたので……。

●：庭ですか。そうですね。うちでよければどうぞ。

（1）　奨学金を申し込みたいので、推薦状を書いてもらいたい（●：先生）

○：______________________________

●：何でしょうか。

○：______________________________

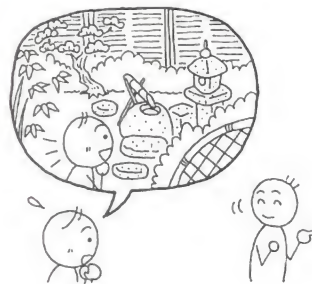
●：推薦状ですか。いいですよ。

（2）　すしを作るのが上手だと聞いたので、教えてもらいたい（●：近所の人）

○：______________________________

●：何でしょうか。

○：______________________________

●：すしですか。ああ、いいですよ。

2）例：　遅い時間に診てもらいたい（●：歯医者の受付の人）

○：すみません。ちょっと診ていただけませんか。

●：今日はもう終わりましたが。

○：痛くて何も食べられないんです。**何とかお願いできないでしょうか。**

●：わかりました。じゃ、どうぞ。

（1）　夕方までにスーツのクリーニングをしてもらいたい（●：クリーニング屋）

○：______________________________

●：夕方までですか。うーん、ちょっと難しいですね。

○：______________________________

●：じゃ、お預かりします。

（2）　交流パーティーで司会をしてもらいたい（●：先輩）

○：______________________________

●：司会はしたことがないから、ちょっと。

○：______________________________

●：うーん。じゃ、いいよ。

6. 会話をしましょう

1

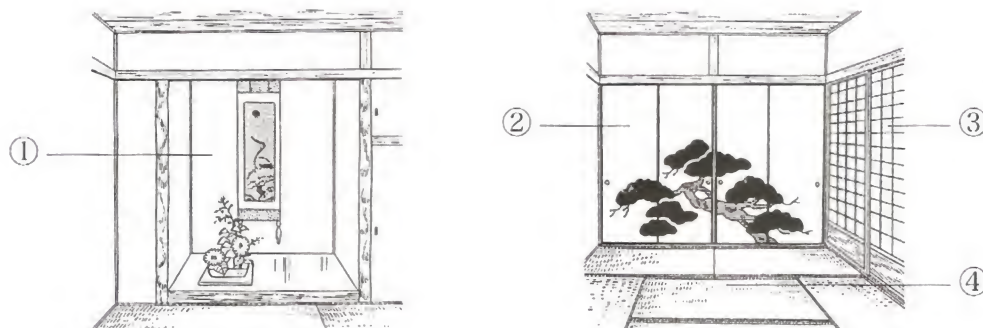
7. チャレンジしましょう

目上の人に頼みにくいことをお願いしましょう。断られても、何とかお願いして引き受けてもらってください。

（例：　先生に結婚式のスピーチを頼む）

読む・書く　畳

1．考えてみましょう

1）　これは和室の絵です。①～④を何と言うか、知っていますか。

2）　和室を実際に見たことがありますか。どこで見ましたか。
　　初めて和室に入ったときの印象はどうでしたか。

2．ことばをチェックしましょう

ア.お住まい　イ.畳　ウ.床　エ.たたんで　オ.重ねて　カ.板張り　キ.素足　ク.使い分けて

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　テーブルに皿が５枚（　　　）置いてある。

2）　洗濯物を小さく（　　　）たんすにしまった。

3）　（　　　）の部屋を和室と言います。

4）　彼は、先生と話すときと友達と話すときで、ことばや話し方をうまく（　　　）いる。

5）　この部屋は壁が薄くて、（　　　）なので、隣の人の声が聞こえる。

6）　畳の上を（　　　）で歩くと、気持ちがいい。

7）　テーブルに置いてあったコップが（　　　）に落ちて、割れてしまった。

8）　庭も広いし、周りも静かで、いい（　　　）ですね。

3．読みましょう

CD2

読むときのポイント

昔、畳はどう使われていましたか。畳の良さは何ですか。読み取りましょう。

畳

日本に来た外国の旅行者が、部屋の中で最も興味を持つのは畳だそうです。住まいの床に使われる材料では非常に珍しいものです。フランスでは日本語が日本人のようにうまく話せるようになることを、タタミゼ（tatamiser）と言いますが、それほど畳は日本文化を代表するものになっているのです。

昔、畳は今のように部屋全体に敷くものではありませんでした。どんなに立派な家でも、部屋の床は板張りで、お客さんが来たときだけ畳を置いていました。ちょうど今の座布団のように使われていたのです。使わないときは、何枚も重ねて置いてあったので、「たたみ」という名前がつけられたと言われています。「たたみ」は、やまとことばの「たたむ」から来ていて、重ねるという意味があるのです。

畳は、自由に動かせる“家具”でしたから、いろいろ組み合わせたり、たたんだりして、一つの部屋を、お客さんが来たときは客間に、楽しくおしゃべりするときは居間に、昼は仕事部屋にと使い分けていました。今も、畳の部屋はいろいろな目的に使われています。

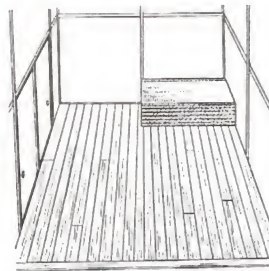
乾いたワラとイグサで作られる畳は呼吸するので、部屋の湿気を取って、空気をきれいにしておくのに役に立ちます。畳の床は硬すぎないし、柔らかすぎないし、素足でいると快適です。それで、日本人には、素足で畳の上を歩けるように、家をいつも清潔にしておきたいと思っている人が多いのです。

（秋岡芳夫監修『発明発見物語全集15　建築の発明発見物語－住まいの始まりから未来都市まで』国土社より、一部を改変して掲載）

4. 答えましょう

1） 次の絵はどちらが昔の部屋で、どちらが今の部屋ですか。

①

②

2） 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。

① （　　）「たたみ」という名前は「重ねる」と関係がある。

② （　　）昔は一つの部屋で寝たり、食べたり、仕事をしたりしていたが、今は違う。

③ （　　）畳は自然の材料で作られているので、部屋の湿気が取れる。

④ （　　）靴下をはかないで畳の上を歩くと、気持ちがいい。

3） フランス人が日本人のように日本語が話せるようになることを「タタミゼ(tatamiser)」と言いますが、どうしてですか。

4） 畳の良い点を3つ書いてください。

① ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

② ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

③ ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5. チャレンジしましょう

1） あなたが知っている日本人はどんな家（アパート、マンション、一戸建て）に住んでいますか。畳の部屋があるかどうか、それをどのように使っているか、聞いてみましょう。

2） あなたの国の住まいについて日本の小学生に説明します。部屋の様子や日常生活で使う道具なども、絵や写真を使って紹介してください。

問題

1．例：父のような人になりたいと思っていました。

CD3

1）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1

2．

CD4

例：

1）

2）

3．例1：日本に古くからあることばを「やまとことば」と言います。

例2：桜の花を見て楽しむことを花見と言います。

1）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿を救急車と言います。

2）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿を暗証番号と言います。

3）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿を留学と言います。

4）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿を駐車違反と言います。

4．例：　彼はまるで魚の（　ような　（ように））、海の中を泳ぐことができる。

1）　あなたの国に相撲の（　ような　　ように　）スポーツがありますか。

2）　先週買ったパンが石の（　ような　　ように　）硬くなってしまった。

3）　新しい家の居間には、この写真の（　ような　　ように　）テーブルが合うと思います。

4）　母が亡くなってからは、姉がわたしたちの世話をしてくれて、まるで母親の（　よう　　ような　）でした。わたしも姉の（　ような　　ように　）なりたいと思っています。

5．例：　夏休みは（　どこ　）へ<u>　行って　</u>も、人が多い。

いつ　　何　　どこ　　何回　　だれ　　どんなに

1）　ディズニーランドは（　　　　　）と＿＿＿＿＿も、楽しいところです。

2）　最近、（　　　　　）を＿＿＿＿＿も、うまくいかない。

3）　彼の名前は長くて、（　　　　　）＿＿＿＿＿も、覚えられない。

4）　パワー電気のコンピューターは（　　　　　）で＿＿＿＿＿も同じ値段です。

5）　彼の部屋は（　　　　　）＿＿＿＿＿も、きちんと片づいている。

6）　（　　　　　）＿＿＿＿＿も、9時の新幹線には間に合わないだろう。

6．

非常に　　ふだん　　~~最も~~

茶道ではお茶をいれることを「お茶をたてる」と言います。

茶道は、日本の（例：　最も　）伝統的な文化の一つだと言われていますが、今は、その伝統的な方法でお茶をたてて飲む人は（①　　　　　）少なくなっています。しかし、お茶は健康にいいので、いろいろなお菓子や飲み物に使われて、（②　　　　　）の生活の中でお茶の味を楽しむ人が増えています。

第2課

話す・聞く　**何のことですか**

・わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する

読む・書く　**外来語**

・例と意見を探す

文法・練習

1. (1) ～たら、～た

1） 窓ガラスをふいたら、部屋が明るくなった。

2） 冷たい牛乳を飲んだら、おなかが痛くなってしまった。

練習

例： ご飯を食べる・眠くなる　→　ご飯を食べたら、眠くなった。

1） ゆっくり休む・元気になる　→

2） 毎日水をやる・きれいな花が咲く　→

3） 久しぶりにテニスをする・とても疲れる　→

(2) ～たら、～た

1） 家へ帰ったら、母から荷物が届いていた。

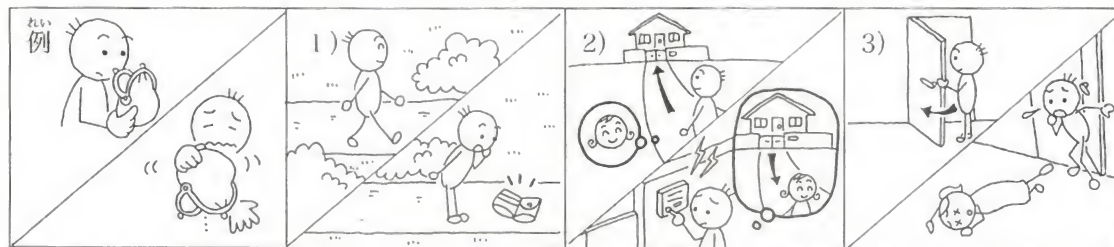
2） 冷蔵庫の中を見たら、何も入っていませんでした。

練習 1

例：　財布の中を見たら、お金がなかった。

1）　→

2）　→

3）　→

練習 2　思っていたことと結果が違っていたことがあったら、話してください。

例：　この本はあまりおもしろくないと思っていましたが、読んでみたら、とてもおもしろかったです。

2. ～というのは～のことだ・～というのは…ということだ

1）　外来語というのは日本語になった外国語のことだ。

2）　「地球にやさしい」というのはどういう意味ですか。
　　…地球を守るために、地球を汚さないということです。

練習 1

例：　ソフト・柔らかい（コンピューターのソフトウェア）
　　→　今おっしゃったソフトというのは柔らかいということですか。
　　　…いいえ、コンピューターのソフトウェアのことです。

1）　メール・郵便（Eメール）→

2）　プレイガイド・遊び方を教える（チケットを売っているところ）→

3）　ダイエット・栄養に気をつける（やせるためにカロリーが高い物を食べない）→

練習２　次のことばの意味をほかの人に聞いて、答えを発表してください。

例：　エコ　→　すみません。エコというのはどういう意味ですか。

…エコというのは環境を考えるということです。

1）　アポ　→

2）　省エネ　→

3．…という～

1）　日本語を学習する外国人が増えているという記事を読みました。

2）　ごみを分けて出すという規則はなかなか守られていません。

3）　彼が会社を辞めたといううわさを聞きました。

練習１

例：　田中さんに話を聞きました・この辺りは昔、海でした

→　田中さんにどんな話を聞いたんですか。

…この辺りは昔、海だったという話を聞きました。

1）　意見がありました・無駄なコピーはやめたほうがいいです　→

2）　医者にアドバイスをもらいました・しばらく仕事を休んだほうがいいです　→

3）　最近、事件が多いです・歩いている女性がバッグを奪われます　→

練習２　あなたの国、会社、学校にはどんな法律や規則がありますか。

例：　わたしの村には、日曜日に洗濯物を干してはいけないという規則があります。

4．…ように言う／注意する／伝える／頼む

1）　先生にあしたまでにレポートを出すように言われました。

2）　管理人さんに何か言われたんですか。

…ええ、ごみは月曜日以外には出さないように注意されました。

3）　ミラーさんにすぐ会議室へ来るように伝えてください。

練習 1

例： 父・言う → わたしは父にもっと勉強するように言われました。

1） 妻・頼む →

2） 医者・言う →

3） 母・注意する→

練習 2 子どものとき、両親や先生にどんな注意をされましたか。

例： 両親にうそをつかないように注意されました。

5．～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…

1） このロボット、本物の犬みたいだ。

2） てんぷらが好きだという外国の方が多いですね。

…ええ。てんぷらみたいな料理は世界中にありますからね。

3） 子どものころから鳥みたいに空を飛びたいと思っていた。

練習 1

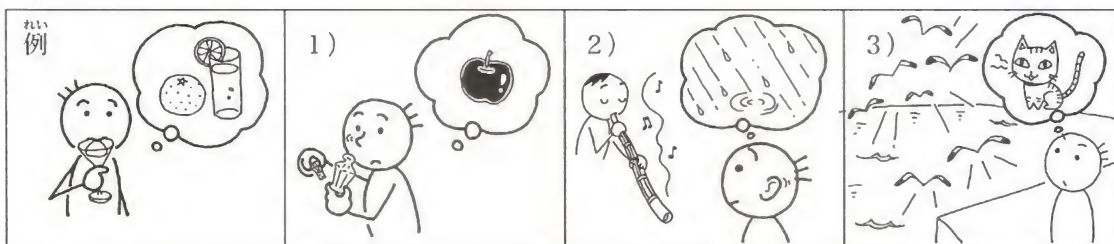
例： 味 → この味、オレンジジュースみたいだ。

→ オレンジジュースみたいな味がする。

1） におい →

2） 音 →

3） 声 →

2

練習２

例：　服（パジャマ・楽だ）→　今どんな服が売れているんですか。

…パジャマみたいに楽な服が売れています。

1）　車（箱・四角い）→

2）　カメラ（名刺・小さい）→

3）　携帯電話（時計・腕につけられる）→

練習３　あなたのふるさとはどんなところか話してください。

例：　わたしのふるさとは長野です。長野はきれいな山や湖があって、スイスみたいなところです。

話す・聞く　何のことですか

1．やってみましょう

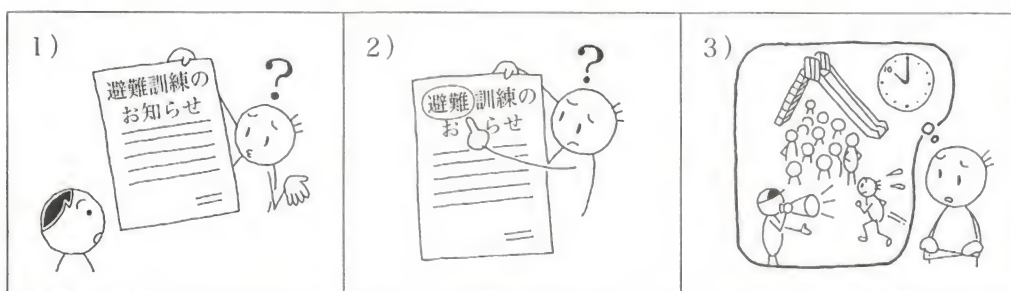
右のようなお知らせの紙が玄関のポストに入っていました。
何かわからないので、周りの人に質問します。

避難訓練のお知らせ
5月29日（土）午前10時から子ども広場で避難訓練を行います。
ひまわり町内会

1）　何のお知らせか聞いてください。

2）　わからないことばの意味を聞いてください。

3）　どうすればいいか、確かめてください。

1）
2）
3）
2．聞いてみましょう

CD5

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

1）　内容を聞き取りましょう。

①　マリアさんが山田さんに見せた紙は何ですか。

②　マリアさんはどうすればいいですか。

マリア

山田

2）　表現を聞き取りましょう。

マリアさんはどう言いましたか。

①　山田さんに話しかけるとき

②　「不在連絡票」が何か、質問するとき

③　連絡の方法を確認するとき

3. もう一度聞きましょう

CD5

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

［夕方　アパートの山田さん宅の玄関で］

マリア：　ごめんください。

山　田：　はい。

マリア：　マリアです。

山　田：　あ、ちょっとお待ちください。

…………

マリア：　①＿＿＿＿＿＿＿、すみません。ちょっと②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

山　田：　ええ、何ですか。

マリア：　さっきうちへ帰って来たら、こんなものが入っていたんですが。

山　田：　ああ、これは不在連絡票です。

マリア：　「ふざいれんらく…」？　③＿＿＿＿＿＿＿＿。

山　田：　マリアさんがいないときに、荷物を届けに来たというお知らせのことですよ。

マリア：　ああ、そうですか。④＿＿＿＿＿、何と書いてあるんですか。

山　田：　都合がいい日と時間を連絡するように書いてあります。

マリア：　そうですか。じゃ、この番号に⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

山　田：　ええ。マリアさんがうちにいるときに、持ってくるように頼めばいいんですよ。

マリア：　わかりました。どうもありがとうございました。

山　田：　いいえ。

マリア・サントス様　　　**ご不在連絡票**

4月　15日　　10時20分

お荷物をお届けに参りましたが、ご不在でしたので

☑ 持ち帰りました。ご都合のよい日時をご連絡ください。

☐ (　　　　) 様にお預かりいただきました。

☐ 本日（　　　）時以降にまた伺います。

No. 31－645－289

（　田中　）様からのお荷物は（　食品　）です。

つばめ宅配便サービス　　配達員（　山口　）

083 (1234) 5678

本日中の再配達のご連絡は18時までにお願いいたします。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

例：　夕方、食事の準備で忙しい人に聞く（●：隣の家の人）

○：**お忙しいところ**、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

●：はい、何ですか。

○：これは何でしょうか。

●：それは電気工事のお知らせですよ。

○：ああ、そうですか。

それで、何と書いてあるんですか。

●：30日の朝10時から12時まで電気が止まると書いてありますよ。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

例　電気工事のお知らせ
大阪電力
日時：4月30日（月）
10：00〜12：00
上記の時間に停電します。

2

（1）　休日にうちで休んでいる人に聞く（●：隣の家の人）

○：________________

●：はい、何ですか。

○：________________

●：運動会のお知らせですよ。

○：________________

●：20日の9時からで、雨の場合はやめると書いてありますよ。

○：________________

① 運動会のお知らせ
ひまわり小学校
日時：9月20日（日）9時開始
雨天の場合は中止
ご家族の皆様もぜひ参加してください。

（2）　出かける人に聞く（●：隣の家の人）

○：________________

●：はい、何ですか。

○：________________

●：それは断水のお知らせですよ。

○：________________

●：10月2日の午後1時から4時まで水が止まると書いてありますよ。

○：________________

② 断水のお知らせ
東京水道局
日時：10月2日（火）
13：00〜16：00
ご迷惑をおかけしますが、ご協力をお願いいたします。

6．会話をしましょう

7．チャレンジしましょう

何が書かれているかわからない紙を持ってきて、周りの人に聞いてみましょう。
（例：　玄関のポストに入っていた「お知らせ」）

読む・書く　外来語

1. 考えてみましょう

1）　次のことばの意味がわかりますか。

2）　かたかなで書かれていることばの意味がわからなくて、困ったことがありますか。

2. ことばをチェックしましょう

ア．外来語　イ．苦手だ　ウ．紛らわしい　エ．使い分け　オ．正確な　カ．バランス

（　　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　日本語の「は」と「が」の（　　　　）がまだはっきりわからないので、よく間違えてしまう。

2）　サッカーは見るのは好きだが、するのは（　　　　）。

3）　栄養の（　　　　）をよく考えて食事を作りましょう。

4）　かたかなの「シ」と「ツ」は（　　　　）。

5）　117番に電話すれば、（　　　　）時間がわかります。

6）　会議はミーティング、踊りはダンスと言いますが、どちらも（　　　　）です。

3. 読みましょう

CD6

読むときのポイント

外来語の例に＿＿＿＿を引きましょう。そして、筆者は外来語についてどう思っているか、意見が書いてあるところに～～～～を引きましょう。

外来語

僕はアメリカから日本へ来て、もう５年になる。しかし、いまだに外来語が苦手だ。カタカナのことばは僕みたいな外国人には簡単だと思っている人がいるが、とんでもない。まるで宇宙人のことばのようだ。

まず、発音が紛らわしい。日本人は英語と同じだと思っているかもしれないが、全く別のことばとしか思えない。僕自身もそうだけど、ほかの国の友人の中にはコーヒーとコピーの違いがわからない人もいる。

また、使い分けも複雑でよくわからない。初めて日本へ来たころ、レストランで「ご飯、ください」と言ったら、「ライスですね」と言われた。「アドレスは？」と聞かれて、住所を教えたら、相手がびっくりしたこともある。「アドレス」は日本語では「メールアドレス」の意味なんだそうだ。それに「アポ」とか「プレゼン」のようなことばになると、何が何だかわからない。

最近は「アイデンティティ」とか「コンプライアンス」などのことばも使われている。日本語でうまく言えないから、使われるのかもしれない。しかし、日本語で言えるのに、外来語を使うのは問題だ。例えば、よく「ポリシー」と言う人がいるが、「考え方」とか「やり方」と言ったほうがずっと正確でわかりやすい場合が多い。

もちろん、僕は外来語に100％反対なのではない。だれでも普通に使っている「シャツ」や「パソコン」などをいまさら変える必要はないと思う。

外来語は日本語になくてはならないものだが、使いすぎはよくない。「バランス」が取れた使い方を考えなければならないと思う。

4. 答えましょう

1) 外来語の例とそれについての筆者の考えをまとめましょう。

①〜⑥にことばを入れてください。

外来語の例	筆者の意見
コーヒーとコピー	①
ご飯とライス、住所とアドレス	②
③	意味が全然わからない
④	日本語で言えないから、使われるのかもしれない
ポリシー	⑤
⑥	だれでも普通に使っているので、そのまま使ってもいい

2) この文章で筆者がいちばん言いたいのは①〜④のどれですか。

① 日本人は外来語と英語は同じだと思っている。

② 外来語はわかりにくいから、使うのをやめたほうがいい。

③ 日本語にないことばは外来語を使うのがいちばんいい。

④ 外来語は必要だが、使いすぎに気をつけて、よく考えて使わなければならない。

5. チャレンジしましょう

1) 筆者の意見についてどう思いますか。あなたの意見を書いてください。

2) あなたの国では外来語が使われていますか。あなたの国のことを日本の場合と比べながら、クラスの人に紹介してください。

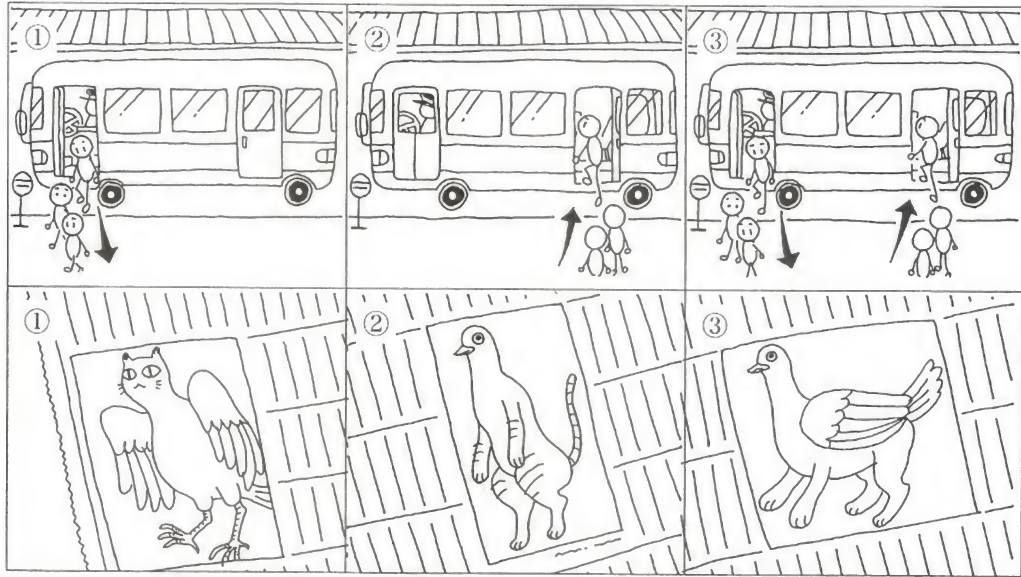
問題

1．1）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

CD7

2）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2．1）

CD8

2）

3．例：（ ○ ）　1）（　　）　2）（　　）

CD9

4．例：駅に着いて、かばんの中を見たら、（ (財布がなかった)　財布を出した ）。

1）熱が下がらないんです。

…じゃ、この薬を飲んだら、すぐ（ 下がりました　下がるでしょう ）。

2）どうしたの？　何かあったの？

…うん。ドアを開けたら、（ 猿がいるよ　猿がいたんだ ）。

3）今晩仕事が終わったら、（ 飲みに行きましょう　飲みに行きました ）。

4）携帯電話を持ったら、（ 家の電話が要らなくなった　家の電話をやめました ）。

5．例：エコ（ という ）のは経済のことですか。

という　いう　の

1）不在連絡票（①　　　）のは何（②　　　）ことですか。

…留守中に荷物を届けに来た（③　　　）お知らせ（④　　　）ことです。

2）「禁煙」はどう（①　　　）意味ですか。

…たばこを吸ってはいけない（②　　　）意味です。

6．例1：　彼は若いころ歌手だった（　という　）話を聞いたことがあります。

例2：　子どものとき、毎晩母がしてくれた（　×　）話を今も覚えています。

1）　社員が守らなければならない（　　　　）規則がここに書いてあります。

2）　このアパートにはペットを飼ってはいけない（　　　　）規則はありません。

3）　沖縄で雪が降った（　　　　）ニュースをテレビで見ました。

2

7．例：　課長は「出張の資料を見せてください」と言いました。

→　課長は出張の資料を見せるように言いました。

1）　母は食事のあとで「きちんと歯を磨きなさい」と注意しました。

→　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2）　父に「うそをつくな」と言われました。

→　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3）　先生に「研究室の本を整理してください」と頼まれました。

→　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

8．例：　赤ちゃんは人形（　みたいな　（みたいに）　みたいだ　）かわいい。

1）　彼は夢（　みたいな　　みたいに　　みたいだ　）話を信じている。

2）　前の髪はどうなさいますか。

…この写真（　みたいな　　みたいに　　みたいだ　）してください。

3）　もう4月なのに、きょうは寒くて、冬（　みたいな　　みたいに　　みたいだ　）。

9．　彼女とけんかをしてしまった。

原因は（例：　もっと　（全く）　）つまらないことだった。料理の作り方が、彼女と僕のあいだでちょっと違ったのだ。(①　それで　　それに　)、けんかになってしまった。

1週間が過ぎたが、彼女とは（②　いまさら　　いまだに　）話をしていない。(③　今にも　　いまさら　）自分から謝るのも嫌だ。また、自分のほうが悪いとも思わない。(④　それに　　しかし　)、こんなことを続けているのはよくないと思う。早く彼女と（⑤　普通に　　まるで　）話せるようになりたい。

第3課

話す・聞く **遅れそうなんです**

・事情を説明して丁寧に謝る

・丁寧に変更をお願いする

読む・書く **時間よ、止まれ！**

・グラフから文章の内容を想像する

文法・練習

1．～(さ)せてもらえませんか・～(さ)せていただけませんか・～(さ)せてもらえないでしょうか・～(さ)せていただけないでしょうか

1）　すみません。写真を1枚撮らせてもらえませんか。

2）　先生、留学生の皆さんにちょっとインタビューさせてもらえないでしょうか。

3）　課長、今度の仕事はぜひ私に担当させていただけないでしょうか。

練習　理由を言って丁寧に頼んでください。

例：　先生の本をコピーしたい（先生に）

　　→　図書館にないので、先生の本をコピーさせていただけないでしょうか。

1）　授業を見学したい（日本語学校の受付の人に）→

2）　休みを取りたい（アルバイト先の店長に）→

3）　この研修を受けたい（部長に）→

2.（1）…ことにする

1）　今日は時間がないので、この仕事はあしたすることにします。

2）　この問題については、もっとみんなの意見を聞いたほうがいいと思います。

　　…そうですね。じゃ、来週、もう一度話し合うことにしましょう。

3）　今まで車で通勤していましたが、来月から電車で通うことにしました。

練習 1

例：　A：①お祭り、見に行かないんですか。②日本の文化を知るいい機会なのに。

　　　B：そうですね。じゃ、①見に行くことにします。

	①	②
1）	研修、申し込む	新しい技術を習う
2）	日本語教室、参加する	日本人と話す
3）	スピーチ大会、出る	自分の意見を聞いてもらう

3

練習 2　これまでの習慣を変えて、これからしようと決めたことを話してください。理由も言いましょう。

例：　これまでは夜遅くまで勉強していましたが、これからは朝早く起きて勉強することにしました。朝のほうがよく覚えられますから。

（2）…ことにしている

1）　わたしは毎晩寝る前に日記を書くことにしています。

2）　子どもには、一日に2時間以上はテレビを見せないことにしています。

練習　自分で決めていることを言ってください。

例：　健康のために

　　→　健康のために、夜10時を過ぎたら、何も食べないことにしています。

1）　日本語が上手になるように　→

2）　ごみを減らすために　→

3．(1) …ことになる

1） 夫の転勤で広島へ引っ越すことになりました。

2） 来年の４月にアジアの10か国の代表が集まって、経済問題について話し合うことになった。

3） 田中さんは家庭の事情で中国旅行には参加しないことになりました。

練習

例： いつ退院するんですか。(あさって) …あさって退院することになりました。

1） だれがこの仕事を担当しますか。(鈴木さん) …

2） いつ結婚するんですか。(今年の秋) …

3） 旅行はどこへ行くんですか。(東北の温泉) …

(2) …ことになっている

1） この幼稚園では、昼ご飯のあと、20分昼寝することになっています。

2） いつまで日本にいるんですか。
…来年３月に帰国することになっています。

練習 1 右の予定表を見て、答えてください。

月	IMC社長来社 (田中：迎え)
火	
水	部長　中国出張
木	営業会議
金	新製品発表会 (ＡＢＣホテル)

例： 部長はいつ中国へ出張するんですか。
…来週の水曜日に出張することになっています。

1） 空港までだれがＩＭＣの社長を迎えに行くんですか。

2） 新製品の発表会はどこでするんですか。

練習 2 あなたの国を旅行します。守らなければならない規則や気をつけなければならないことを教えてください。

例： わたしの国では道にごみを捨ててはいけないことになっています。

4．～てほしい・～ないでほしい

1） 祖母は今90歳です。祖母にはいつまでも元気で長生きしてほしいです。

2） 早く景気がよくなってほしいですね。

3） 自然を守るために、これ以上森の木を切らないでほしい。

練習1

例：　この説明書の字、小さくて読めないね。

…うん。もう少し大きく書いてほしいね。

1）　ハンス君が来週サッカーの試合に出るそうだよ。…

2）　もう3月も終わりなのに、いつまでも寒いですね。…

3）　駅の前に自転車がたくさん置いてあって、通れないね。…

3

練習2　「市民の声」という番組でインタビューを受けました。要望を言ってください。

例：　子どもが安全に遊べる場所をもっと作ってほしいです。

5.（1）～そうな～・～そうに…

1）　雨が降りそうな日は、洗濯をしません。

2）　隣のうちに怖そうな犬がいますね。

…ああ、あの犬、本当はおとなしいんですよ。

3）　みんな楽しそうに歌ったり、踊ったりしています。

練習

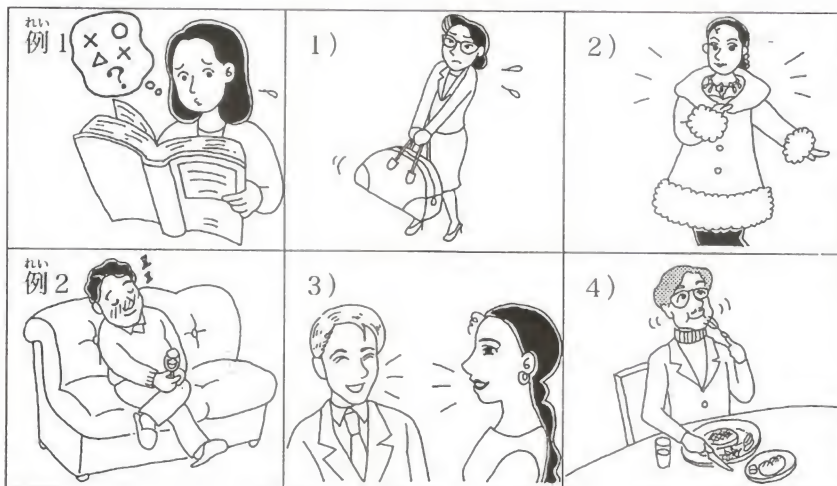
例1：　イーさん・本　→　イーさんは難しそうな本を読んでいます。

例2：　サントスさん・寝ます　→　サントスさんは気持ちよさそうに寝ています。

1）　山田さん・かばん　→

2）　マリアさん・服　→

3）　ミラーさん・しゃべる　→

4）　ワットさん・食べる　→

(2) ～なさそう

1） 君の誕生日のパーティーなのに、楽しくなさそうだね。

…彼女に振られたんだ。

2） このTシャツ、500円だったんです。安いでしょう？

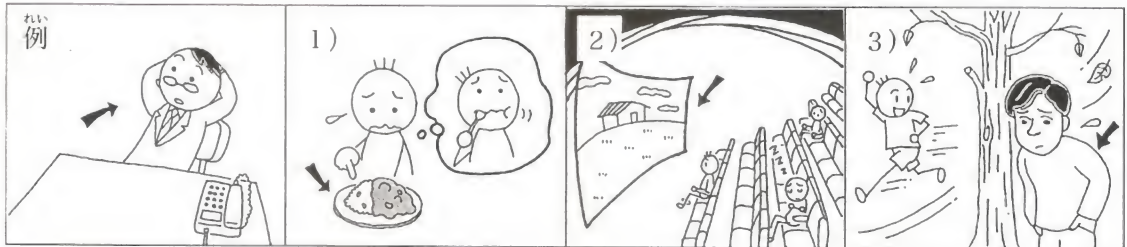
…うん。でも、あまり丈夫じゃなさそうだね。

練習

例： 課長は忙しくなさそうです。

1） →

2） →

3） →

(3) ～そうもない

1） 意見がいろいろ出ているので、ミーティングはまだ終わりそうもありません。

2） 電車が来ましたよ。

…うわ、込んでいるね。座れそうもないな。

練習

例： まだ仕事が残っているので、9時までに＿＿帰れそうもない＿＿。

1） 試験の問題が多くて、1時間で＿＿＿＿＿＿＿＿。

2） 待っていても雨が＿＿＿＿＿＿＿＿ので、タクシーで帰りましょう。

3） 結婚する人が減っているので、これからも子どもの数は＿＿＿＿＿＿＿＿。

遅れそうなんです

1. やってみましょう

今日1時に大学で先生に会う約束があります。電車の事故で時間に遅れそうなので、先生に電話で連絡します。

1） 理由を説明して、遅れることを伝えてください。そして丁寧に謝ってください。

2） 会う日を変えてもらいたいと頼んでください。

3） もう一度謝って、電話を切ってください。

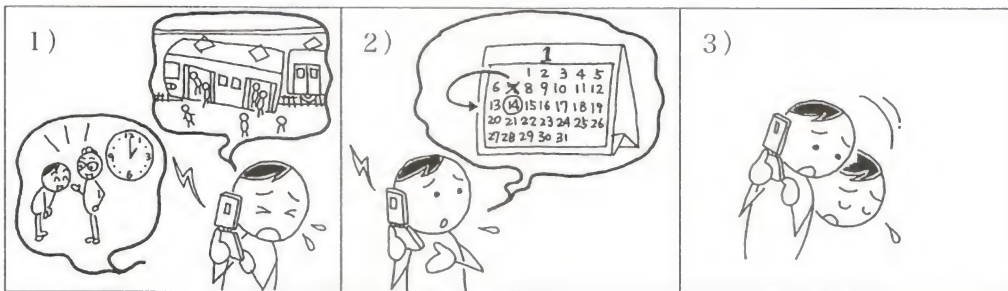
2. 聞いてみましょう

10

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

秘書

イー

森教授

1） 内容を聞き取りましょう。

① イーさんはどうして30分ぐらい遅れそうなのですか。

② イーさんは今日先生に会えますか、会えませんか。どうしてですか。

③ 先生にいつ会うことになりましたか。

2） 表現を聞き取りましょう。

イーさんはどう言いましたか。

① 遅れることを伝えるとき

② 先生の時間を無駄にしたことを謝るとき

③ 会う日を変えてもらうように頼むとき

3．もう一度聞きましょう

CD10

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

[午後12時40分ごろ　電話で]

秘　書：　はい、森研究室です。

イ　ー：　イーと申しますが、森先生、お願いします。

秘　書：　はい、お待ちください。

…………

森教授：　お電話、代わりました。森です。

イ　ー：　先日お電話しましたイーです。

森教授：　ああ、イーさん。

イ　ー：　あのう、今日1時に、そちらに伺うことになっていたんですが……。

森教授：　ええ。どうかしましたか。

イ　ー：　はい。乗る電車を間違えてしまって、30分ぐらい①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

森教授：　そうですか。わたしは2時半から授業なんですが……。

イ　ー：　申し訳ありません。②＿＿＿＿＿＿お時間をとっていただいたのに、……。

森教授：　困りましたね。

イ　ー：　あのう、論文のことでいろいろご相談したいので、③＿＿＿＿＿＿、先生のご都合のよい日に④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

森教授：　そうですねえ……。じゃ、来週の月曜日、授業が終わったあと、お会いすることにしましょう。午後6時ごろおいでください。

イ　ー：　ありがとうございます。今日は本当に申し訳ありませんでした。

森教授：　はい。じゃ、月曜日に。

イ　ー：　失礼いたします。

4．言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

5．練習をしましょう

1）例：　食事を用意してもらったが、急用ができて途中で帰った（●：先輩）

○：先日は**わざわざ**食事を用意して**いただいたのに、**……。**申し訳ありませんでした。**

●：いいえ、気にしないでください。

（1）　大学院の資料を送ってもらったが、大学院に行かないことになった（●：教授）

○：________________________________

●：いいえ、かまいません。

（2）　会社へ来てもらったが、病気で休んでいた（●：取引先の人）

○：________________________________

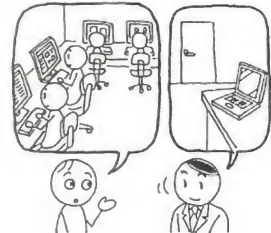
●：いいえ、気にしないでください。

2）例：　研究室のパソコンを使わせてほしい（●：教授）

○：あのう、**できれば、**研究室のパソコンを使わせ**ていただけないでしょうか。**

●：研究室のパソコンですか。

○：ええ。学生用のコンピューター室がいっぱいなんです。

●：いいですよ。

（1）　車を家の前に止めさせてほしい（●：隣の家の人）

○：________________________________

●：車ですか。

○：________________________________

●：いいですよ。

（2）　次のミーティングを月曜日の午後に変更させてほしい（●：課長）

○：________________________________

●：月曜日の午後ですか。

○：________________________________

●：かまいませんよ。

6．会話をしましょう

7．チャレンジしましょう

目上の人と約束をしていましたが、約束を守ることができなくなりました。変更をお願いしてください。

(例：　取引先の会社の社長と会うことになっていたが、車の渋滞で約束の時間に遅れそうだ)

読む・書く　時間よ、止まれ！

1．考えてみましょう

あなたが「時間が止まってほしい」と思うのは、どんなときですか。
ほかの人にも聞いてみましょう。

2．ことばをチェックしましょう

ア．瞬間　イ．意識　ウ．アンケート調査　エ．傾向　オ．幸せに　カ．失敗した　キ．避ける　ク．悲観的に

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。。

1）　試験を受けるときは、前に出された問題の（　　　）を調べて勉強しておいたほうがいいですよ。

2）　最近の大学生のお金の使い方を調べるために、100人の学生に（　　　）を行った。

3）　病気になると、何でも（　　　）考えてしまう。

4）　パーティーで彼女を見た（　　　）、僕は彼女が好きになりました。

5）　ラッシュを（　　　）ために、毎朝6時半に家を出て会社に行きます。

6）　兄弟がみんな男なので、子どものころ自分が女だという（　　　）があまりなかった。

7）　昨日は実験に（　　　）が、今日は成功した。

8）　渡辺さんは結婚して、毎日とても（　　　）過ごしています。

3．読みましょう

CD11

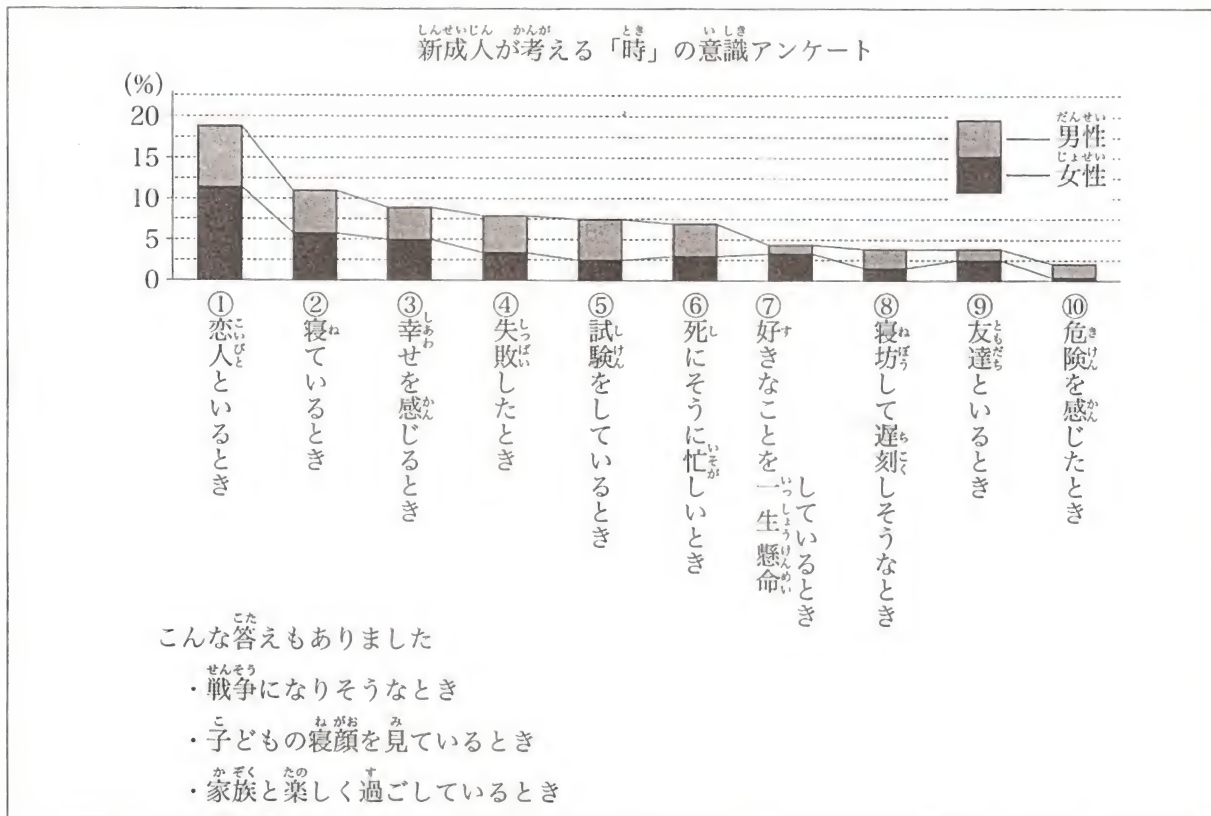
読むときのポイント

まず、グラフを見て、何がわかるか考えましょう。それから、本文を読みましょう。

時間よ、止まれ！

「時間が止まってほしいと思う瞬間はどんなときですか」─ある時計の会社が、二十歳の男性と女性516人に、「時」の意識についてアンケート調査をしました。

答えには二つの傾向がありました。一つは「幸せだから今のこの時間が止まってほしい」という最高に幸せな瞬間。もう一つは「失敗しそうだから、自分以外の時間が止まってくれれば、そのあいだにどうすればいいか考える」というよくないことを避ける場合。どちらも時間が止まるのは同じですが、前者の答えは女性、後者の答えは男性が多くて、男性のほうが悲観的な考え方をする傾向がありました。

また、「ディズニーランドにいるとき」「おいしい物を食べているとき」と答えたのは女性だけ。しかし、男性も女性も1位は「恋人といるとき」で、やはり二十歳は恋の季節のようです。

(セイコー「新成人が考える『時』の意識アンケート調査2004」より、一部を改変して掲載)

4. 答えましょう

1） 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。

① （　　） 幸せな瞬間、時間が止まってほしいと思うのは、男性より女性のほうが多かった。

② （　　）「おいしい物を食べているとき」時間が止まってほしいと答えた男性は少なかった。

③ （　　）「試験をしているとき」時間が止まってほしいと答えた男性は女性の２倍ぐらいいた。

④ （　　）「好きなことを一生懸命しているとき」と答えた男性は、女性の半分以下だった。

⑤ （　　） いちばん多かった答えは、男性も女性も「恋人といるとき」だった。

2） このアンケート調査は、だれがだれに、何について行った調査ですか。

3）「男性が女性より悲観的な考え方をする」ことは、グラフの①～⑩のどの結果からわかりますか。

5. チャレンジしましょう

1） 1時間がとても短く感じるのはどんなときですか。長く感じるのはどんなときですか。

2） クラスで次のようなアンケート調査をしてみましょう。そしてその結果をまとめて、クラスで発表しましょう。

アンケート　国:＿＿＿＿＿＿　　男性（　　）女性（　　）

質問①　人を待つとき、何分ぐらいなら待てますか。
質問②　人を待たせるとき、何分ぐらいなら待ってもらえると思いますか。

相手	①待つ	②待たせる
先生		
家族		
友達		
恋人		

問題

1. 1） ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
CD12
   2） ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 1）（　　）　2）（　　）　3）（　　）
CD13

3. 例：わたしの会社は規則で金曜日は残業してはいけないことに（（なって）　して　）います。

   1） わたしは寝る前に、いつも静かな音楽を聞くことに（　なって　　して　）います。

   2） 引っ越し、大変でしょう？
   …ええ。でも、友達が手伝いに来てくれることに（　なって　　して　）いるんです。

   3） 安いし、新しいし、魚はいつもこの店で買うことに（　なって　　して　）います。

4. 例：先輩に頼まれて、急に結婚式でスピーチをすることに（（なりました）　なっています　）。

   1） 出かけるんですか。
   …うん。健康のために、今日からジョギングすることに（　したんだ　　しているんだ　）。

   2） 急に出張することに（　なった　　なっている　）ので、すぐ飛行機の切符を予約した。

   3） 先月テレビで笑いは体にいいと聞いてから、一日に1回は笑うことに（　します　　しています　）。

5. 例1：メールでお知らせしますので、メールアドレスを<u>教えて</u>もらえませんか。
   例2：今日は体の調子が悪いので、早く<u>帰らせて</u>いただけませんか。

   1） きれいな庭ですね。ちょっと写真を＿＿＿＿＿＿いただけませんか。
   国の友達に送りたいんです。

   2） すみませんが、10分ほどお宅の前に車を＿＿＿＿＿＿いただけないでしょうか。

   3） 東京へ転勤する話は、もう少し＿＿＿＿＿＿いただけないでしょうか。

6．アパートに住んでいる人たちの話し合いで次のような意見が出ました。

・アパートの周りに木や花が少ない　　・階段の電気が暗い
・廊下の壁にはってある町の地図が古い　　・自転車を置く場所がない

メモ（管理人さんにお願いすること）
例：アパートの周りに木や花を＿＿＿植えて＿＿＿ほしい
1）階段の電気を＿＿＿＿＿＿＿＿＿ほしい
2）廊下の地図を＿＿＿＿＿＿＿＿＿ほしい
3）自転車置き場を＿＿＿＿＿＿＿＿ほしい

7．例：　ミラーさんは牛丼を（　おいしい　→　おいしそうに　）食べています。

1）　マリアさんは（　難しい　→　　　　　　）本を読んでいます。
2）　相手のチームはあまり（　強くない　→　　　　　　）です。
3）　女の子が（　泣く　→　　　　　　）顔をして、お母さんを探していました。
4）　妻が何か（　言いたい　→　　　　　　）、わたしの方を見た。
5）　こんなにたくさんの料理、一人では（　食べられる→　　　　　　）ありません。

8．例：　妻（　と　）話し合って、会社を辞めてレストランを開くことにしました。

1）　台風（　　　）避けるために、出発の日を変更しました。
2）　日本の政治について、外国人（　　　）インタビューしました。
3）　車を運転しているとき、危険（　　　）感じたことがありますか。
4）　用事ができたので、ミーティングをあした（　　　）変更していただけませんか。

9．

やはり　~~これまで~~　できれば　わざわざ

3月28日（火）晴れ

昨日、京都へ花見に行った。（例：　これまで　）何回か京都へ行ったことはあるが、春は初めてだった。天気はよかったが、桜はまだ咲いていなかった。（①　　　　）花見にはちょっと早すぎたようだ。（②　　　　）休みを取って行ったのに、残念だった。来年また行こうと思っている。（③　　　　）今度は彼女といっしょに行きたい。

第4課

話す・聞く　**伝言、お願いできますか**

・伝言を頼む、受ける

・留守番電話に伝言を残す

読む・書く　**電話嫌い**

・気持ちの変化を考えながら読む

文法・練習

1. …ということだ

1）　市役所の説明によると、電気製品を捨てる場合はお金を払わなければならなくなったということです。

2）　部長に30分ほど遅れると伝えてください。

…はい、わかりました。30分ほど遅れるということですね。

練習1

例：　課長の話・今年の忘年会は中止になりました

→　課長の話では、今年の忘年会は中止になったということです。

1）　医者の説明・専門の病院で検査してもらったほうがいいです→

2）　部長の話・シュミットさんはあさって帰国されます→

練習2

例：　ワン：　すみませんが、私、ワンが北京へ出張することになったとお伝えください。

渡辺：　かしこまりました。ワンさんが北京へ出張されるということですね。

1）　発表会を担当する

2）　明日、会場へ行く

3）　そちらへ行く

2. …の・…の？

1）　今年、「日本語能力試験」を受けるの？

…うん、受けるつもりだけど、君はどうするの？

2）　どうして泣いているの？　だれかとけんかしたの？

…ううん。お母さんがいないの。

練習　「あれ？」と思ったことを質問してください。答えも考えてください。

例：　おもしろい帽子をかぶっている女の子に

→　どこで買ったの？　…学校のバザーで買ったの。

1）　大きいマスクをしている子どもに　→

2）　スーツケースを持って出かける友達に　→

3. ～ちゃう・～とく・～てる

1）　どうしたの？　…うるさくて、目が覚めちゃったの。

2）　エアコン、消そうか？　…ううん、そのままつけといて。

3）　ジョギング、続けてる？　…うん、続けてるよ。

練習　短い言い方で答えてください。

例：　朝の薬、飲んだ？（ううん、まだ）…ううん、まだ飲んでない。

1）　『ノルウェイの森』、もう読んだ？（うん、きのう全部）…

2）　晩ご飯、何か作っとこうか？（うん、カレー）…

3）　レストラン、込んでた？（ううん）…

4. ～(さ)せられる・～される

1） 会社の朝礼で、月に１回「最近思うこと」を話させられます。

2） 中学校に入ったとき、校歌を覚えさせられました。

3） 会社に入ったとき、３か月間敬語の練習をさせられました。

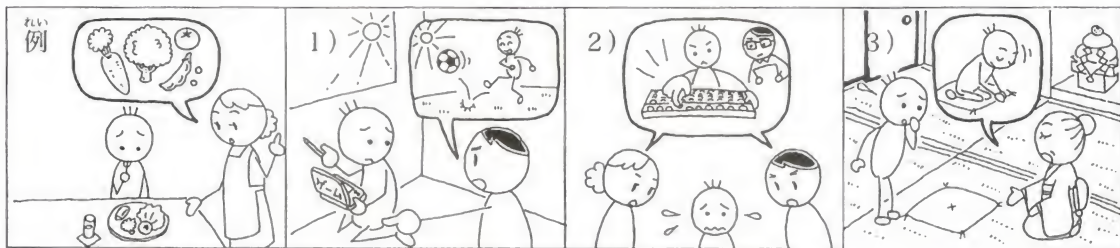
4） 小学校のとき、本を読んだあと、いつも先生に感想文を書かされました。

練習１

例： 子どものとき・母 → 子どものとき、母に野菜を食べさせられました。

1） 幼稚園のとき・父 →

2） 小学校のとき・両親 →

3） お正月に・祖母 →

練習２

例： 何かあったんですか。(彼女・２時間も待つ)

…ええ。彼女に２時間も待たされたんです。

1） 声が変ですね。(課長・カラオケで歌う) …

2） 足が痛いんですか。(先輩・運動場を走る) …

3） たばこを吸わないんですか。(妻・やめる) …

練習３ 子どものとき、規則を守らなかったり、いたずらをしたりしたら、だれにどんなことをさせられましたか。

例： 宿題を忘れたら、先生に立たされました。

5. ～である

1) 地球は宇宙で最も美しい星の一つである。

2) 20世紀は戦争の世紀であった。21世紀は平和であってほしい。

3) 世界中の人々が平和を願っているのである。

練習　「である」文に書き換えてください。

「駅」という字は「馬」と「尺」を合わせてできた漢字です。もともと「うまや」と読まれ、馬を乗り換えるところという意味でした。人は昔、馬に荷物や人を運ばせ、馬が疲れると、「うまや」で別の馬に乗り換えたのです。　→

6. ～~~ます~~、～~~ます~~、…・～く~~て~~、～く~~て~~、…

1) 世界の若者が集まり、環境問題について話し合った。

2) 北海道の7月の摩周湖は、深く、青く、静かで、絵のように美しかった。

3) 東京にはさまざまな国の人が住んでおり、外国語を聞く機会が多い。

4) 若いころはお金も仕事もなく、生活は苦しかった。しかし、夢があった。

練習

例：彼は19で結婚して、9人の子どもを育てて、99で亡くなった

→ 彼は19で結婚し、9人の子どもを育て、99で亡くなった。

1) 彼は性格が明るくて、ユーモアがあって、クラスの人気者だ　→

2) 地震で壊れた建物には多くの人が残っていて、けがをしている人もいるようだ

→

7.(1) ～(た)がる

1) 子どもは友達が持っているのと同じ物を欲しがります。

2) 母は地震のニュースを聞くと、とても不安がります。

3) 父は新しい製品が出ると、すぐに買いたがります。

4) 最近、結婚したがらない若者が増えています。

練習

例：　妹・小さいけがでも痛い　→　妹は小さいけがでも痛がります。

1）　姉・雷の音を聞くと、怖い　→

2）　弟・おふろに入るのが嫌だ　→

3）　うちの子ども・月曜日、学校へ行きたくない　→

（2）～(た)がっている

1）　息子は新しい電子辞書を欲しがっています。

2）　太郎君は試合に負けて、とても残念がっていました。

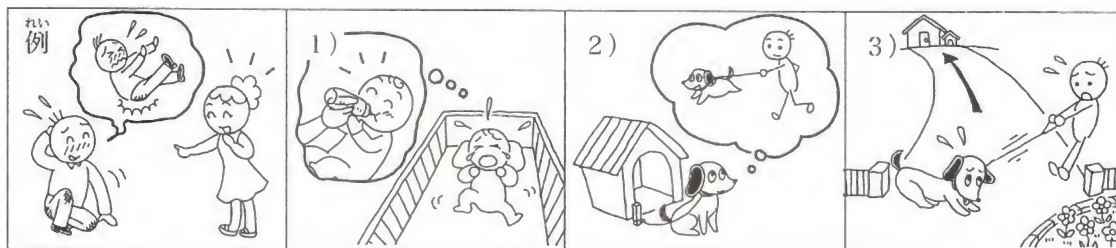
3）　娘は歌手になりたがっています。

練習

例：　男の人は恥ずかしがっています。

1）　→

2）　→

3）　→

8．…こと・…ということ

1）　携帯電話が便利なことは認めるが、なくてはならないものではない。

2）　この島に空港が造られることについてどう思いますか。

3）　大学を出て一人で生活してみて、現実は厳しいということを知った。

4）　あなたをいちばん愛しているのはご両親だということを忘れないでください。

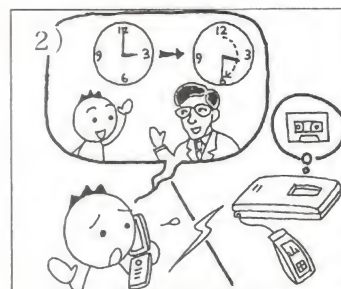
練習　友達が知らないと思うことを質問してください。

例：　京都は昔、日本の首都だったということを知っていますか。

話す・聞く　伝言、お願いできますか

1．やってみましょう

1）　今日は日本語教室へ行く日ですが、都合が悪くなりました。
休むことを電話で連絡します。
先生はまだ来ていないので、受付の人に伝言を頼んでください。

2）　友達の山田さんと約束がありますが、30分ほど遅れそうです。
山田さんの携帯電話は留守番電話になっているので、メッセージを入れてください。

2．聞いてみましょう

CD14

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

会話1

佐藤

シュミット

1）　内容を聞き取りましょう。
① 松本部長は今日会社に来ていますか。
② 松本部長は今日シュミットさんに電話をしますか。
③ シュミットさんはあさって松本部長に会いますか。

2）　表現を聞き取りましょう。どう言いましたか。
① シュミットさんが伝言を頼むとき
② 会社の人が伝言を受けて、確認するとき

会話2

佐藤

1）　内容を聞き取りましょう。
だれがどんなメッセージを入れましたか。

2）　表現を聞き取りましょう。
留守番電話にメッセージを入れるとき、最初に何を言いましたか。

4

3. もう一度聞きましょう

CD14

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

会話１　[昼間　会社で]

佐　藤：IMCでございます。

シュミット：パワー電気のシュミットと申しますが、松本部長はいらっしゃいますか。

佐　藤：あ、いつもお世話になっております。

①＿＿＿＿＿、松本は出張しておりますが。

シュミット：そうですか。いつごろお帰りになりますか。

佐　藤：明日の午後の予定です。

戻りましたら、こちらからお電話差し上げましょうか。

シュミット：いえ。あのう、②＿＿＿＿＿＿＿、③＿＿＿＿＿＿＿＿。

佐　藤：はい。どうぞ。

シュミット：私、あさっての金曜日、部長にお会いすることになっていましたが、都合で急に1週間ほど帰国することになりまして……。

佐　藤：はい。

シュミット：申し訳ありませんが、そのように④＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

佐　藤：はい。あさっての金曜日はご都合が悪くなった⑤＿＿＿＿＿＿。

シュミット：はい。

佐　藤：かしこまりました。

シュミット：よろしくお願いいたします。失礼します。

佐　藤：失礼いたします。

会話２　[昼休み　携帯電話で]

留守番電話サービス：ただいま電話に出ることができません。メッセージをどうぞ。

佐　藤：わたし、けい子。今日ね、急な仕事が入っちゃって、遅くなりそうなの。晩ご飯、先に食べといて。じゃあね。

留守番電話サービス：このままでよろしければ1を、取り消したい場合は2を押してください。

…………

ただいまのメッセージをお預かりしました。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1）例：　山田さんはお客さんと話している（●：部長）

●：山田君。山田君、いませんか。

○：**あいにく**来客中なんですが、……。

●：ああ、そう。

（1）　食パンは売り切れだ（●：お客さん）

●：すみません。食パンはありませんか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：そうですか。

（2）　今、千円札しか持っていない（●：友達）

●：ごめん。細かいお金あったら、貸してもらえない？

○：

●：そう。じゃ、いいよ。

2）例：　今、準備中だ（●：レストランのお客さん）

○：ただいま準備中ですので、**恐れ入りますが、**

30分ほどあとでいらっしゃっていただけませんか。

●：わかりました。

（1）　バーゲンセールの案内状を送りたい（●：デパートのお客さん）

○：

●：はい。

（2）　電話が遠い（●：取引先の人）

○：

●：あ、わかりました。もしもし、……。

6．会話をしましょう

7．チャレンジしましょう

電話をかけましたが、相手はいませんでした。

1）　電話に出た人に丁寧に伝言を頼んでください。また、電話に出た人は伝言を受けてください。

（例：　子どもが熱を出したので、今日は学校を休ませる）

2）　留守番電話にメッセージを入れてください。

（例：　今晩帰るのが遅くなる）

読む・書く　電話嫌い

1. 考えてみましょう

1）　いろいろな時代の電話機です。古い物から順に番号をつけてください。

①（　　）　②（　　）　③（　　）

④（　　）　⑤（　　）

（①②④⑤の写真は逓信総合博物館 提供）

2）　電話が好きか嫌いか、どうして好きなのか嫌いなのか、話してみましょう。

2. ことばをチェックしましょう

ア. 失礼だ　イ. 断って　ウ. 勧めて　エ. 腹を立てて　オ. 便利さ　カ. 味わって　キ. つないで

（　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　男の子と女の子が手を（　　）公園を歩いていた。
2）　林さんにパーティーに誘われたが、用事があるので（　　）しまった。
3）　日本へ一人で来て、初めて家族のいない寂しさを（　　）います。
4）　「あなたの意見には賛成できない」と言ったら、彼は（　　）帰ってしまった。
5）　日本を旅行するときは日光へも行ったほうがいいと、友人が（　　）くれた。
6）　パソコンの（　　）に慣れてしまうと、パソコンがない生活は考えられない。
7）　女性に年齢を聞くのは（　　）。

3．読みましょう

CD15

読むときのポイント

「トゥエインは」「ベルは」と書いてあるところに、＿＿を引きましょう。次に、だれが、だれに、何をして、どうなったか、を考えながら読みましょう。

電話嫌い

電話嫌いと言われる人がいる。日本の作家、夏目漱石、アメリカの作家、マーク・トゥエイン、イギリスのH・G・ウェルズなども電話が嫌いだったようだ。電話を発明したグラハム・ベルと作家マーク・トゥエインの間にはおもしろいエピソードがある。

ベルは、彼が発明した電話をトゥエインにも利用してもらいたいと思ったが、トゥエインは電話が大嫌い。聞きたくもない音を聞かされ、話したくもないときに、話したくもない人と話させられる。失礼な機械である。

いくら断っても、しつこく勧めるベルに腹を立て、トゥエインはある文を新聞に発表した。「ハートフォードの市民には、いつものとおり、全員にクリスマスカードを送るが、ベルにだけは絶対に送らない」と。

それから数日後、トゥエインが病気になって、寝ているところに、親せきの人が亡くなったという知らせが届いた。トゥエインが葬式に出席できないのを残念がっていることを知ったベルは、すぐに、トゥエインの家と葬式が行われる教会を電話で接続しようと申し出た。トゥエインはなかなか「うん」と言わなかったが、結局、無料だというので、つないでもらうことにした。

早速、電話機がトゥエインのベッドのそばに取り付けられ、トゥエインは教会にいる出席者と話すことができ、電話の便利さを味わった。「電話の料金は払わせてください」とトゥエインが申し出ると、ベルは「料金は結構ですから、わたしにもクリスマスカードをください」と答えた。

（逓信総合博物館監修『日本人とてれふぉん』
「第５話　あちらの電話」NTT出版より、一部を改変して掲載）

4. 答えましょう

1） マーク・トゥエインについてまとめたものです。話の順に番号を書いてください。

（ 1 ）電話がとても嫌いだった。

（　　）電話の便利さがわかった。

（　　）病気で親せきの葬式に出られないことになった。

（　　）無料だと聞いて、電話をつなぐことにした。

（　　）クリスマスカードをベルには出さないと伝えた。

（　　）電話を使ってみないかとベルに何回も言われたので、腹を立てた。

4

2） ベルについてまとめたものです。話の順に番号を書いてください。

（ 1 ）電話を発明したので、トゥエインに使ってほしかった。

（　　）電話をトゥエインの家に取り付けた。

（　　）クリスマスカードが欲しいとトゥエインに言った。

（　　）電話を取り付けないかとトゥエインに何回も言った。

（　　）トゥエインが親せきの葬式に出られなくて残念に思っていることを知った。

3） トゥエインは、なぜ電話は「失礼な機械である」と思っていたのですか。

4） トゥエインが経験した「電話の便利さ」というのは何ですか。

5. チャレンジしましょう

1） 今の生活からもし電話がなくなったら、どうなるでしょう。話し合って、まとめてみましょう。

2） 電話で失敗したこと、電話で助かったこと、電話で経験したおもしろいことなどがあったら、クラスの人に話してください。

問題

1. 1） ＿＿＿＿＿＿＿＿
CD16
2） ＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 1）
CD17

伝言メモ ①＿＿＿様 5月11日
②＿＿＿様からお電話がありました。
□ 後で電話します。
☑ 電話をください。
連絡先： ③＿＿＿－＿＿＿－＿＿＿
田中が受けました。

2）

伝言メモ ①＿＿＿様 2月21日
②＿＿＿様からお電話がありました。
③＿＿＿＿＿＿
小林が受けました。

4

3. 例： 彼女は彼から電話が来ないと、（ 寂しがり ）ます。

不安な・~~寂しい~~・悔しい・知りたい・留学したい・出かけたい

1） 息子は試験で100点を取れないと、（　　　　）ます。
2） 田舎の母は将来の生活のことを考えて、とても（　　　　）います。
3） 男の子は高校生になると、母親といっしょに（　　　　）ません。
4） 中国語を勉強している友達は中国に（　　　　）います。
5） 小さい子どもはいろいろなことに興味を持って何でも（　　　　）ます。

4.

例： 行く	行かされる	5） 話す	
1） 飲む		6） 食べる	
2） 急ぐ		7） いる	
3） 払う		8） 勉強する	
4） 立つ		9） 来る	

5. 相撲の世界は厳しい。この世界に後から入った者は先輩の世話を（例： させられ ）る。朝は早く起きて、先輩のご飯を（①　　　　）る。それから先輩の着物や服を（②　　　　）る。出かけるときは、荷物を（③　　　　）る。買い物にも（④　　　　）る。厳しい経験が心と体を強くすると考えられているのだ。

6．次のように書き換えてください。

例：　彼は世界中の山に登った。写真を撮った。本を書いた。

→　彼は世界中の山に登り、写真を撮り、本を書いた。

1）　ここは夏は涼しい。交通も便利だ。住みやすいところだ。

→ ____________________

2）　東京には世界中の情報が集まっている。人と物が24時間動いている。

→ ____________________

7．次のように書き換えてください。

例：　日本人が好きな山は富士山だ。

→　日本人が好きな山は富士山である。

富士山は日本で最も高い山だ。夏の晴れた朝には赤くなって、とても美しい。
葛飾北斎の「赤富士」はその美しさをかいたものだ。

→ ____________________

____

8．例：　彼は店員の失礼な話し方（　に　）腹を立てた。

1）　彼は結婚式の準備を手伝おう（　　　）申し出た。

2）　どうしようかと相談しているところ（　　　）知らせが届いた。

3）　毎日パソコンの便利さ（　　　）味わっています。

4）　森教授は論文を専門の雑誌（　　　）発表した。

9．　早速・結局・あいにく・~~もともと~~

山田君からはがきが来た。引っ越したので、ぜひ遊びに来てほしいということだった。新しい家は（例：　もともと　）お父さんの家で、駅からは遠いけど、景色がすばらしいそうだ。

（①　　　　　）日曜日に行って来た。（②　　　　　）雨だったので、景色はよく見えなかったが、晴れた日には遠くに島が見えるということだ。雨がやむのを待ったが、一日中雨で、（③　　　　　）島は見ないで帰って来た。

第5課

話す・聞く　**どう行ったらいいでしょうか**

・行き方を尋ねる、教える
・道順を尋ねる、教える

読む・書く　**地図**

・理由を考えながら読む

文法・練習

1．（1）あ～・そ～

1）　小川さんにしばらくお会いしていないんですよ。
　　…ああ、あの方、今年の４月に転勤されましたよ。

2）　夕べは鈴木さんといっしょにカラオケに行ったんです。
　　…鈴木さん？　その人、近所の人ですか。

練習

例１：　グプタさんを知っていますか。
　　…ええ、一度会ったことがあります。＿あの＿人、日本語が上手ですね。

例２：　あした、函館へ行くんです。
　　…函館？　＿そこ＿はどんなところなんですか。

1）　『美しい日本語』という教科書を持っていますか。
　　…いいえ、＿＿＿＿はどんな教科書ですか。

2）　今年の忘年会は「かめや」にしませんか。

…ああ、先月できた居酒屋ですね。＿＿＿＿のやきとりはおいしいそうですね。

3）　タイから来たタワポンさんを知っていますか。

…いいえ、＿＿＿＿人、この大学で勉強しているんですか。

4）　パワー電気の新しいパソコンを見ましたか。

…ええ、＿＿＿＿は画面がきれいで、見やすいですね。

（2）そ～

1）　この道を行くと、交差点があります。そこを右へ曲がってください。

2）　20年前に、この町へ来ました。そのころは、まだ緑もたくさんありました。

5

練習

例：　先月、友人の結婚式がありました。＿そのとき、＿　彼女と知り合ったんです。

1）　父は田舎の高校を出て、東京の大学に入った。＿＿＿＿で、初めて母に会った。

2）　駅で男の人に道を聞かれたんだけど、＿＿＿＿、有名な俳優にそっくりだったの。

3）　留守番電話に伝言を入れたのに、彼は＿＿＿＿を聞かなかったそうです。

2．…んじゃない？

1）　留学している息子から何の連絡もないんですよ。

…心配ないんじゃないですか。何かあったら連絡がありますよ。

2）　最近、食欲がないの。

…どこか悪いんじゃない？　一度病院で診てもらったほうがいいよ。

練習1

例：　娘に電話をしてもなかなか出ないんです。

…携帯電話をどこかに忘れたんじゃないですか。

1）　課長は調子が悪そうですね。…

2）　最近カリナさんを見ませんね。…

練習2　Aさんは困っていることを言ってください。Bさんはアドバイスしてください。

例：　A：レポートを書かなければならないんだけど、図書館へ行く時間がないんだ。

B：インターネットで調べたらいいんじゃない？

3. ～たところに／で

1）　げんき病院はどこですか。

…あのコンビニの角を曲がったところにありますよ。

2）　あした、6時に会おう。

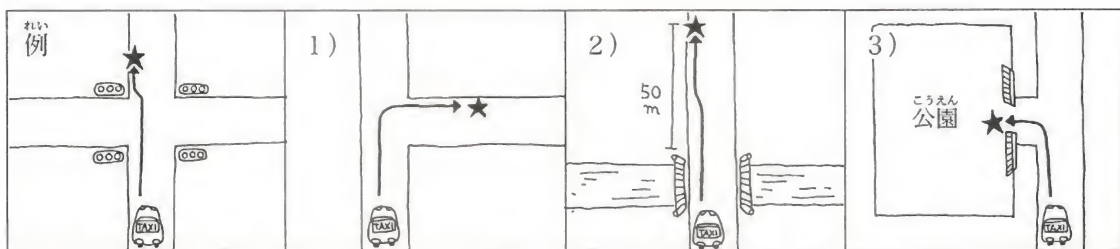
…うん、駅の改札を出たところで待ってるよ。

練習　地図を見て、タクシーの運転手に止める場所を言ってください。

例：　あの信号を渡ったところで止めてください。

1）　→

2）　→

3）　→

4.（1）～(よ)うとする

1）　今朝出かけようとしたとき、電話がかかってきた。

2）　電話に出ようとしたら、切れてしまった。

練習

例：　A：①あの番組を見ましたか。

B：いいえ。①見ようとしたら、②息子が友達を連れて帰って来たんです。

1）　①　昨日はすぐ帰る　　②　課長に仕事を頼まれた

2）　①　バーゲンセールであの服を買う　　②　ほかの人が持って行ってしまった

(2) ～(よ)うとする／しない

1) 彼女のことを忘れようとしたが、忘れられない。

2) 彼はほかの人の意見を聞こうとしない。

練習 1

例: たばこはやめましたか。

…いいえ。やめようとしたんですが、やめられなかったんです。

1) 彼女に好きだと言いましたか。…

2) 刺身を食べたことがありますか。…

5

練習 2 ほかの人の意見を聞こうとしない人の例を挙げてください。

例: いくら勉強しろと言っても、彼は勉強しようとしないんです。

5. …のだろうか

1) 地球の未来はどうなるのでしょうか。

2) どうすればこの地球から戦争をなくすことができるのだろうか。

3) コンピューターは本当に人々の生活を便利にしたのだろうか。

練習 1 不思議に思っていることを話してください。

例: 猫は死ぬとき、どうして家からいなくなるのでしょうか。

練習 2 わたしは「そうは思わない」ということを書いてください。

例: ごみをこれ以上増やしてもいいのだろうか。

6. ～との／での／からの／までの／への～

1) あしたは友達との約束があって、行けません。

2) 日本での生活にもう慣れましたか。

3) 母からの手紙は箱の中に大切にしまってあります。

4) 羽田は空港までのアクセスがよくて、人気があります。

5) これは恋人へのプレゼントです。

練習

例：　友達からもらったメールを読んだ

→　友達からのメールを読んだ。

1）　東京まで行く切符は全部売り切れだった　→

2）　友達と行った旅行はとても楽しかった　→

3）　ＩＭＣで受けた研修は役に立った　→

4）　彼女にあげたプレゼントは５千円もした　→

7. …だろう・…だろうと思う

5

1）　世界の人口が増えすぎると、地球環境はもっと悪くなるだろう。

2）　今ごろ北海道は雪だろう。

3）　彼なら、試験に合格するだろうと思います。

練習　理由を考えて答えてください。

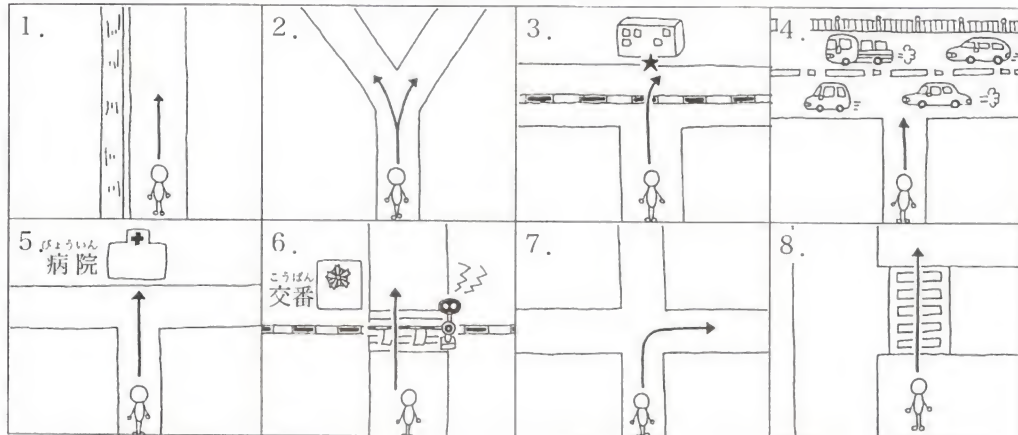
例：　この町は将来どうなると思いますか。

…観光客が増えて、もっとにぎやかになるだろうと思います。

1）　いつか戦争がなくなると思いますか。…

2）　20年後、あなたは何をしていると思いますか。…

1. やってみましょう

1）下の地図を見て、何と言うか考えてください。

2）次の表現は上の地図のどれか、（　）に番号を入れてください。

a. 交差点を右へ曲がる（　）　b. 川に沿って行く（　）

c. まっすぐ行くと大通りに出る（　）　d. 横断歩道を渡る（　）

e. 突き当たりに病院がある（　）　f. 線路の向こう側にある（　）

g. 踏切を渡ったところに交番がある（　）　h. 道が2つに分かれている（　）

2. 聞いてみましょう

018

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

1）内容を聞き取りましょう。

① 西千里までの行き方をメモしてください。

② 駅からさくら芸術センターまでの行き方の地図をかいてください。

サントス

池田

通行人

2）表現を聞き取りましょう。

サントスさんはどう言いましたか。

① 池田さんにさくら芸術センターへの行き方を聞くとき

② 道を歩いている人にさくら芸術センターへの道順を聞くとき

③ 道順を確かめるとき

3. もう一度聞きましょう

CD18

______の部分にことばを書いてください。

［昼休み　会社で］

サントス：　池田さん、あした、さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、①________________？

池　田：　あそこだったら、地下鉄で行くといいよ。
千里で乗り換えて、西千里で降りればいいんじゃない。

サントス：　千里で乗り換えて、西千里、ね。

池　田：　そう。

サントス：　どうも。

5

［午前10時ごろ　駅を出たところで］

サントス：　あのう、さくら芸術センターへ行きたいんですが、②________________でしょうか。

通行人：　ああ、芸術センターですね。この通りをまっすぐ行くと、川に出ます。
そこを右へ曲がって、川沿いに行くと……。

サントス：　すみません。川沿い……？

通行人：　ええ、道の横を川が流れているんです。その川に沿って行くと……。

サントス：　あの、③________________。

通行人：　ええ。100メートルぐらい先で道が2つに④________________、右の方へ行ってください。

サントス：　右ですね。

通行人：　ええ。しばらく行くと、突き当たりに公園があります。

サントス：　右の道を行くと、⑤________________。

通行人：　ええ。その公園の入り口を入ったところにあります。10分ぐらいで行けますよ。

サントス：　そうですか。どうもありがとうございました。

通行人：　いいえ。

4. 言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5．練習をしましょう

例：　ひまわり小学校への道順を教える（●：通行人）

●：すみません。

　ひまわり小学校へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：ひまわり小学校ですか。

　この道を行くと、踏切に出ます**から**、そこを渡っ**てください**。

●：踏切を渡るんですね。

○：ええ。渡ると、すぐ左にあります。

●：ありがとうございました。

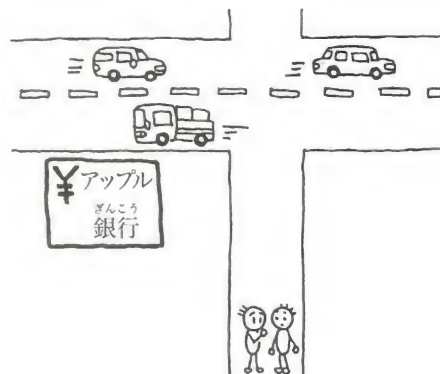
（1）　アップル銀行への道順を教える（●：通行人）

●：すみません。アップル銀行へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：左へ曲がるんですね。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

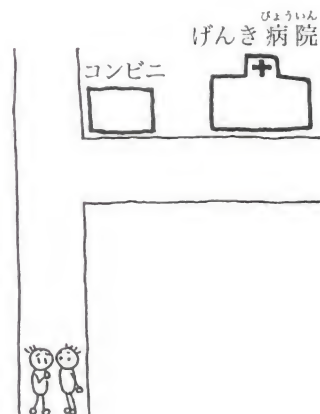
●：ありがとうございました。

（2）　げんき病院への道順を教える（●：通行人）

●：すみません。げんき病院へ行きたいんですが、どう行ったらいいですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：コンビニの角を曲がるんですね。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：ありがとうございました。

6．会話をしましょう

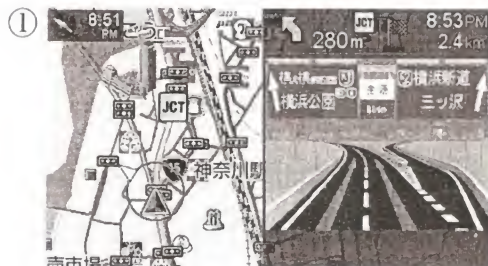
7．チャレンジしましょう

行きたい場所への行き方を周りの人に聞いてください。また、聞かれた人は行き方を説明してください。

(例：　東京タワー)

1. 考えてみましょう

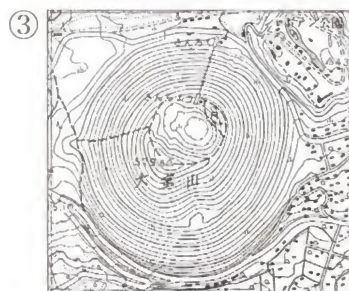
1）あなたは地図をよく使いますか。どんなとき使いますか。

2）次の地図はどんなときに使われる地図でしょうか。

①

画像提供：ソニー株式会社

②

出典：イカロス出版㈱
『フライトナビ改定新版』より

③

国土地理院発行の2万5000分の1地形図（天城山）の一部を転載

2. ことばをチェックしましょう

ア. 南北　イ. 逆　ウ. 世界地図　エ. 南半球　オ. 北半球　カ. 常識　キ. 差別
ク. 平等　ケ. 位置

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　日本は（　　　）にあるが、ブラジルは（　　　）にある。

2）　（　　　）を見ていると、いろいろな国へ旅行したくなる。

3）　親切にしてもらったら、お礼を言うのは（　　　）だ。

4）　日本は（　　　）に長い国だ。

5）　（　　　）がない社会になってほしいとだれでも思っている。

6）　わたしの国で女性と男性が（　　　）だと考えられるようになったのは60年ほど前のことである。

7）　机やいすを動かしたら、元の（　　　）に戻しておいてください。

8）　英語は左から右へ書くが、アラビア語は（　　　）に右から左へ書く。

3. 読みましょう

CD19

読むときのポイント

「地図A」と「地図B」が作られた理由は何か考えながら読みましょう。

地図

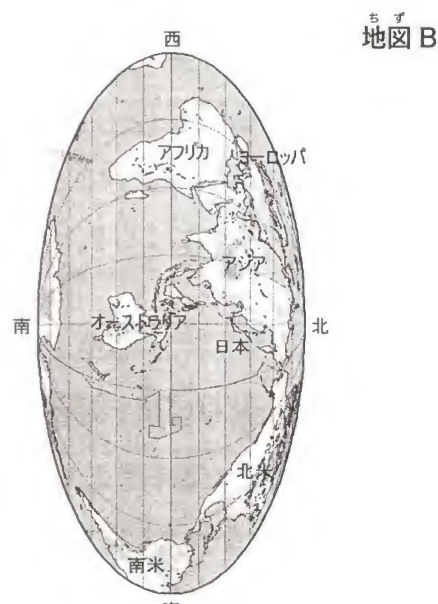
地図Aは、オーストラリアの高校教師マッカーサーが1979年に作った「南北を逆にした世界地図」である。彼は日本留学中に、アメリカ人留学生のかいた世界地図を見て、びっくりした。その地図にはオーストラリアがなかったのだ。人間の目は、観察しようとする面の中央より少し上の方を自然に見るそうである。下の方は努力して見ようとしないと、見えないのだ。南半球にあるオーストラリアは、アメリカ人留学生の意識から忘れられていたのである。そこで、マッカーサーが自分で作ってみたのが地図Aである。

地図は普通、北を上にしてかかれる。では、なぜ北が上でなければならないのだろうか。これは地図に経緯度が使われるようになってからの習慣であって、古い地図には南が上のものも多い。

北が上という常識は、実は北半球の国の人々が無意識に持っている差別の表れかもしれない。地図Bは南北を上下ではなく、左右に置いて、作ったものである。これなら、少なくとも、北半球の人々も南半球の人々も文句は言わないだろう。しかし、アフリカと南アメリカはどうだろうか。「位置の平等」は難しい。

(森田喬『神の眼 鳥の眼 蟻の眼 地図は自分さがしの夢空間』毎日新聞社より、一部を改変して掲載)

地図A

(McArthur's Universal Corrective Map of the World. © 1979 Stuart McArthur. Available from www.ODTmaps.com)

地図B

4．答えましょう

1）本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。

①（　　　）アメリカ人がかいた世界地図にオーストラリアがなかったので、オーストラリア人が「地図A」を作った。

②（　　　）アメリカ人留学生は世界地図にオーストラリアをわざとかかなかった。

③（　　　）地図に経度と緯度が使用されるようになって、北を上にして地図をかくのが普通になった。

④（　　　）昔の地図には北が上のものも南が上のものもあった。

⑤（　　　）「地図B」は世界中の人に平等であるように作られた。

2）人は、物を観察するとき、普通、物のどの部分をいちばんよく見ますか。

3）どうして「『位置の平等』は難しい」のですか。正しいものを選んでください。

① 東西を上下にした地図は見にくいから

② 南北を左右にした地図は見にくいから

③ どんな地図を作っても、上下左右があるから

5．チャレンジしましょう

1）「地図A」「地図B」を見てどう思うか、書きましょう。

2）あなたが常識だと思っていたことで、ほかの人におかしいと言われ、不思議だと思ったことがありますか。どんなことですか。

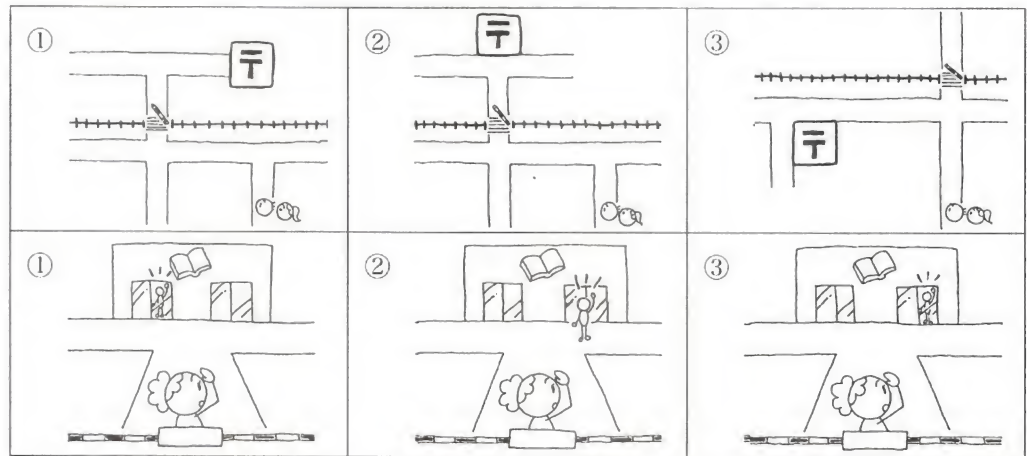
問題

1. 1） ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

CD20 2） ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 1）

CD21 2）

3. 1）（　　　）　　2）（　　　）

CD22

4. 例：「美空ひばり」を知っていますか。

…ええ、（ その　(あの) ）日本の有名な歌手でしょう？

1） 部長が会社を辞めるそうですよ。

…（ その　あの ）話、だれに聞いたんですか。

2） 中国旅行、楽しかったね。

…うん、（ それ　あれ ）は去年の９月だったね。

3） 改札を出て右へ行くと、バス乗り場がありますから（ そこ　あそこ ）で待っていてください。

5. 次の「ところ」の使い方はａ．ｂ．のどちらと同じですか。

ａ．今、起きたところです。

ｂ．ポストはあの角を曲がったところにあります。

例： ６時のバスは今出たところです。（ ａ ）

1） まっすぐ50メートルぐらい行ったところに公園があります。（　　）

2） 今、来たところなので、まだその話は聞いていません。（　　）

3） 前から２両目の電車を降りたところで待っています。（　　）

5

6．例：　100年前の冬は今よりずっと（　寒かった　）だろう。

なる　渡る　話す　できる　大変な　~~寒い~~　降りる

1）　電車を（　　　　　）としたら、ドアが閉まってしまった。

2）　いくら聞いても、息子はけんかの原因を（　　　　　）としません。

3）　あの橋を（　　　　　）ところで、車を止めてください。

4）　外国で生活するのは（　　　　　）だろうと思います。

5）　彼は将来きっといい先生に（　　　　　）だろう。

6）　地球はいつ（　　　　　）のだろうか。

5

7．例：（　友達とした約束　→　友達との約束　）は守らなければなりません。

1）（　東京から来る飛行機　→　　　　　　　　）は到着が遅れています。

2）　国へ帰ったら、（　日本でした経験　→　　　　　　　　）を家族に話したい。

3）（　国へかける電話代　→　　　　　　　　）は1分いくらですか。

4）（　課長とするミーティング　→　　　　　　　　）は3時からです。

5）（　駅から会場まで行くタクシー代　→　　　　　　　　）は会社が払ってくれます。

6）（　友達にあげるお土産　→　　　　　　　　）は何がいいでしょうか。

8．

そこで　わざと　無意識に　自然に　~~少なくとも~~

僕は朝が苦手だ。なかなか起きられない。会社は9時からだから、(例：　少なくとも　）8時に家を出ないと、間に合わない。それで7時には起きようと思うのだが、いつも寝坊してしまう。僕の時計が「7時だよ。おはよう。起きろ。」と、起こしてくれるのだが、(①　　　　　）止めて、また寝てしまう。起きたときには、自分が時計を止めたことも覚えていない。

(②　　　　　）、友達にいい方法がないか聞いてみた。ワンさんは、朝になると(③　　　　　）目が覚めるそうだ。イーさんは時計を（④　　　　　）30分早くしておくと言っていた。僕の場合は、いくら早くしても、止めて寝てしまうのだから、意味がない。何かいい方法はないだろうか。

第6課

話す・聞く　**行かせていただきたいんですが**

・許可を得たいと申し出る

・交渉して許可を得る

読む・書く　**メンタルトレーニング**

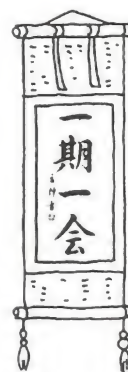
・「こそあど」が何を指すか考えながら読む

文法・練習

1．（1）…て…・…って…

1）　この漢字は何て読むんですか。

…「いちごいちえ」って読みます。

2）　「つるや」って店、知ってる？

…ええ。てんぷらのおいしい店でしょう？

練習 1　見たり、聞いたりしたことを伝えてください。

例：　今年の冬は暖かいって、今朝のニュースで言ってましたよ。

練習 2

例：　A：①<u>フクロウ</u>って②<u>鳥</u>、知ってる？

B：うん。知ってるよ。

A：③<u>昼間は全然動かない</u>ってことも知ってた？

B：へえ、そう。知らなかった。

1）　①「ちょうちょ」　②歌　③スペインで生まれた

2）　①スバル　②星　③日本人がいちばん好きな星だ

(2) 〜って…

1）　ワット先生って、どんな先生？
　　…熱心で、まじめで、いい先生だよ。

2）　ことばを学ぶって、楽しいですね。
　　…そうですね。その国の文化や歴史を知ることができますからね。

3）　「渋滞」って、どういう意味ですか。
　　…「道が込んでいる」ってことです。

練習　友達のいちばん好きなことばを書いてもらいましょう。その読み方と意味を質問してください。

例：　何て読むんですか。
　　…「サルー」です。

Salud!

「サルー」って、どういう意味ですか。
　　…「乾杯」っていう意味です。

2. (1) 〜つもりはない

1）　皆さんは一つの会社でずっと働こうと思っていますか。
　　…いいえ、わたしは同じ会社で一生働くつもりはありません。

2）　あれ？　新しいバッグだね。
　　…うん。買うつもりはなかったんだけど、店員に勧められて……。

練習

例：　年を取ったら、子どもといっしょに住みますか。
　　…いいえ、いっしょに住むつもりはありません。子どもには子どもの生活がありますから。

1）　今年、日本留学試験を受けますか。…

2）　夏休みにアルバイトをしますか。…

(2) ～つもりだった

1） 小川さんのコンサートに行きますか。

…いいえ。行くつもりでしたが、ちょっと用事ができて、……。

2） どうして遅くなったの？　今日は早く帰ってくると言っていたのに。

…そのつもりだったんだけど、帰ろうとしたときに、お客さんが来て……。

練習

例：　どうして留学しなかったんですか。試験に合格したのに。

…留学するつもりだったんですが、母に行かないでほしいって言われたんです。

1） どうして大学を出たとき、就職しなかったんですか。…

2） どうしてあの車、買わなかったの？　欲しがっていたのに。…

(3) ～たつもり・～ているつもり

1） 「つもり貯金」って何ですか。

…欲しい物があっても買わないで、それを買ったつもりで貯金することです。

2） 佐藤君、最近成績がよくないね。

…すみません。自分では努力しているつもりなんですが。

練習

例：　これはジョギングじゃないんだ。もっと一生懸命走れ！

…自分では一生懸命走っているつもりなんですけど。

1） 体操してるの？　踊ってるの？　…

2） ごみが落ちているよ。ちゃんと掃除をしたの？　…

3） テレサちゃん、泣いちゃったよ。もっと優しく注意してあげないと。…

3．～てばかりいる・～ばかり～ている

1） そんなに働いてばかりいないで、たまには旅行にでも行ったほうがいいよ。

2） 息子は外で遊ばないで、ゲームしてばかりいるんです。

3） そんなに甘いものばかり食べていたら、歯が悪くなりますよ。

練習 アドバイスしてください。

例1： いつも漫画を読んでいる人に

→ 漫画ばかり読んでいるけど、もっといろいろな本を読んだほうがいいよ。

例2： スポーツをしないで、いつも本を読んでいる人に

→ 本を読んでばかりいるけど、たまにはスポーツをしたほうがいいよ。

1） いつも肉を食べている人に →

2） いつもほかの人のことを心配している人に →

3） 子どもを褒めないで、いつもしかっている人に →

4） 全然勉強しないで、いつも遊んでいる学生に →

4．…とか…

1） 日本人は家族や恋人に「愛してる」とか「すてきだよ」とか言いませんね。

…いやあ、最近の若い人は言いますよ。

2） 試合の前になると、すごく緊張するんです。どうしたらいいですか。

…そうですね。ガムをかむとか、好きな音楽を聞くとかすればいいですよ。

練習 アドバイスしてください。

例： 最近よく風邪をひくんです。

…帰ったら、すぐうがいをするとか、ビタミンCをとるとかすればいいですよ。

1） なかなか漢字が覚えられないんです。…

2） 貯金がなかなか増えません。…

5．～てくる

1） 秋祭りの朝、遠くから太鼓の音が聞こえてきた。

2） 空が明るくなってきましたね。もうすぐ雨がやむでしょう。

3） 茶道っておもしろいんですか。

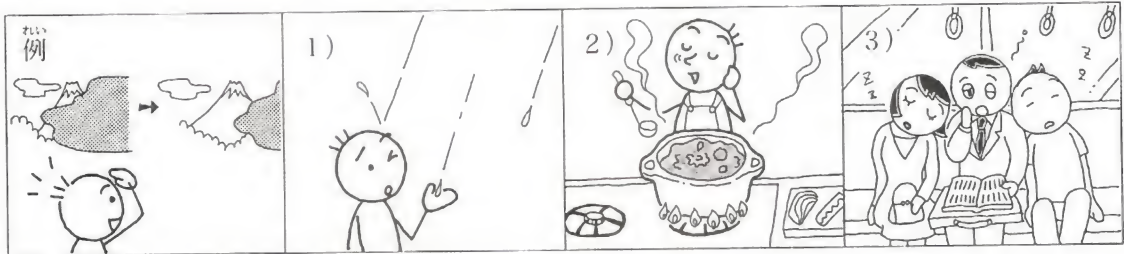
…けいこを続けていれば、わかってきますよ。

練習

例：　富士山が見えてきた。

1）　→

2）　→

3）　→

6．～てくる・～ていく

1）　サケという魚は、生まれた川から海に出て4、5年過ごし、また生まれた川に戻ってきます。

2）　見て。鳥が飛んでいくよ。北の国へ帰るんだね。

練習1

例：　船が出ていく。

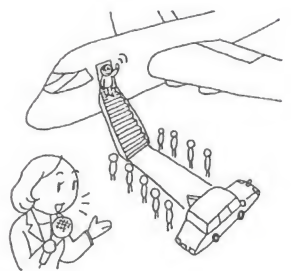
1）　→

2）　→

3）　→

練習2　「きます」か「いきます」を入れてください。

こちら、羽田空港です。今、大統領が乗っている飛行機が着陸するところです。今、到着しました。ドアが開きました。あ、大統領が出て（例：きました）。手を振っています。あれ？　忘れ物でしょうか。飛行機の中に入って（①　　　　　　）。あ、戻って（②　　　　　　）。ゆっくりタラップを降りて（③　　　　　　）。今、わたしたちの前を通って車の方へ歩いて（④　　　　　　）。ようこそ日本へ。

話す・聞く　行かせていただきたいんですが

1. やってみましょう

会社で働いています。ビジネスマナーのセミナーの案内をもらいました。仕事に必要なので、参加させてほしいと課長にお願いします。

1）　仕事中の課長に話しかけてください。

2）　参加したい理由を言って、会社の費用で行かせてほしいとお願いしてください。

3）　費用が高いと課長が言ったので、半分自分で払うから、行かせてほしいと交渉してください。

2. 聞いてみましょう

CD23

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

ミラー

課長

1）　内容を聞き取りましょう。

① ミラーさんはどうして日本語学校へ行きたいと思ったのですか。

② 課長がすぐに許可しなかったのはなぜですか。

③ ミラーさんはどんな条件で許可をもらいましたか。

2）　表現を聞き取りましょう。

ミラーさんはどう言いましたか。

① 仕事中の課長に話しかけるとき

② 会社の費用で日本語学校へ行きたいと頼むとき

③ 社員研修の制度が利用できないか聞くとき

3．もう一度聞きましょう

CD23

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

［仕事中］

ミラー：　課長、今①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

課　長：　はい、何ですか。

ミラー：　実は、「日本語能力試験」②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、先日、結果が来まして、……。だめでした。

課　長：　そう。残念でしたね。

ミラー：　それで、もう一度きちんと勉強したいと思いまして。

課　長：　ああ、いいですね。

ミラー：　あの、インターネットでちょっとおもしろい学校を見つけたんです。

課　長：　ちょっとおもしろい学校って？

ミラー：　これです。メンタルトレーニングを取り入れた、ビジネスのための日本語学校なんです。

課　長：　ふうん。

ミラー：　今のわたしの仕事には、もう少し高いレベルの日本語が必要だと思うんです。できれば会社の費用でこの学校へ③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、どうでしょうか。

課　長：　そうですね。えーと、週２回、１か月５万円？　ちょっと高いですね。

ミラー：　あのう、④＿＿＿全額が⑤＿＿＿＿＿、会社に社員研修の制度がありますよね。あれを⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

課　長：　ああ、あれね。会社が半額出すっていう……。でも、学校は６時からってなってますが、仕事のほうは大丈夫ですか。

ミラー：　５時半に出れば、間に合います。ぜひ、行かせてください。お願いします。

課　長：　わかりました。それでは、書類を出してください。

ミラー：　ありがとうございます。

メンタルトレーニングを取り入れた
ビジネスのための日本語学校
期　間：1年
日　時：毎週水・金　18：00～20：00
授業料：5万円（1か月）
ＡＢＣ日本語学校
tel ０３－３３３－３３３

4．言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1）例：　夏休みの日にちを変更したい（●：課長）

○：あのう、今ちょっとよろしいでしょうか。

●：はい、何ですか。

○：**実は**、夏休み**のことなんですが**……。できれば日にちを変更させていただきたいんですが、どうでしょうか。飛行機の切符が取れなかったんです。

●：そうですか。いいですよ。

（1）　出張の予定を一週間延期したい（●：課長）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：はい、何ですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：そうですか。いいですよ。

（2）　新製品の「発表会」を担当したい（●：課長）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：はい、何ですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：そうですか。いいですよ。

2）例：　パソコン研修の費用を出してほしい。だめなら半額でもいい（●：課長）

○：できれば、パソコン研修の費用を会社から出していただきたいんですが、どうでしょうか。

●：研修の費用ですか。うーん。

○：**もし**全額**が**無理**なら**、半額でも出していただけないでしょうか。

●：そうですね。ちょっと担当者に相談してみます。

（1）　夏休みを３週間取りたい。だめなら２週間でもいい（●：課長）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：うーん。３週間ですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

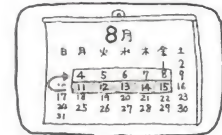
●：そうですね。それなら、いいでしょう。

（2）　パソコンとコピー機を買い換えてほしい。
だめならコピー機だけでもいい（●：課長）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：うーん。パソコンとコピー機ですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：そうですね。それなら、いいでしょう。

6．会話(かいわ)をしましょう

7．チャレンジしましょう

仕事(しごと)に役(やく)に立(た)ちそうな講演会(こうえんかい)があります。上司(じょうし)に交渉(こうしょう)して許可(きょか)をもらってください。
(例(れい)：　「ビジネスチャンスをつかむ」)

読む・書く　メンタルトレーニング

1. 考えてみましょう

1）　だれでも「大勢の人の前で話すとき、緊張してうまく話せない」という経験があると思います。あなたはそのようなときどうしていますか。

2）　10年後、あなたはどこで何をしていると思いますか。10年後のあなたを想像してみてください。

2. ことばをチェックしましょう

ア. 将来　イ. イメージして　ウ. 不安に　エ. 夢　オ. 迷い　カ. 具体的な　キ. 理想　ク. 近づいて

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　わたしの（　　　）は宇宙旅行をすることです。

2）　この庭にある大きな石と池は、富士山と海を（　　　）造られました。

3）　（　　　）弁護士になろうと思って、法律を勉強しています。

4）　若者が（　　　）を高く持つのはいいことだ。

5）　よくわからないので、もっと（　　　）例で説明してください。

6）　風が強くなってきた。台風が（　　　）いるようだ。

7）　先生のアドバイスを聞いて、就職するか大学へ行くかの（　　　）がなくなった。

8）　新しい生活を始めるときは、だれでも少し（　　　）なる。

3．読みましょう

CD24

読むときのポイント

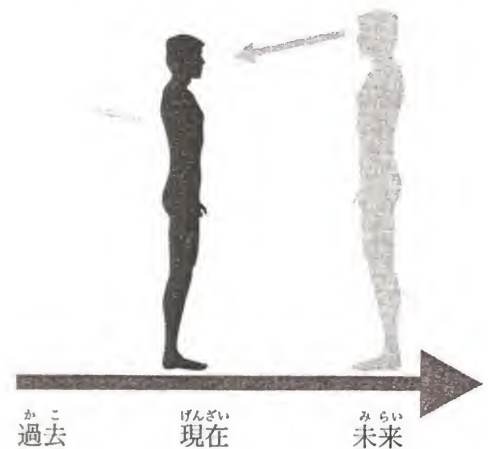
・「これ・それ・あれ・どれ・こう・そう・ああ・どう……」などのことばを「こそあど」の語と言います。読みながら「こそあど」の語に＿＿＿を引きましょう。
・「こそあど」の語はどの部分を指すか、考えながら読みましょう。

メンタルトレーニング

ある有名な作家がこんなことを言っていました。

「昔、東京に出てきたばかりのころ、自分の将来が不安になるとよくアパートの部屋で記者会見ごっこをやりました。成功した自分と雑誌の記者を一人でやるのです。『小説が売れないころはどのように過ごしていたのですか』『そのころ、何を考えていましたか』『今、どんな気持ちですか』……。自分にそんな質問をして、それに有名作家になったつもりで答えるんです。『キャベツばかり食べていたけど気持ちは全然暗くなかった』とか、『世の中がアホに見えていました』とか。一人で質問をしたり、答えたりしていると、不思議と迷いはなくなるんです。自分の将来の夢が具体的に見えてくるんです。」

最近、いろいろなところで開かれているビジネスマンのためのメンタルトレーニングでも、これと同じようなことを行います。静かに目を閉じて、将来なりたいと思う自分をイメージし、自分がそれになったつもりで、そこから今の自分を見るというトレーニングです。下の図を見てください。頭の中に具体的に理想の自分がイメージできたら、立っている位置を変えて、今の、つまりイメージの中では過去の自分と向き合うのです。そうすれば、将来の理想の自分から見て、現在の自分に何が足りないのか、何をしなければならないかがわかってきます。

そこから、問題をどのように解決するか考え、プランを立ててチャレンジしてみるのです。失敗したら、もう一度チャレンジする。そうすれば、あなたの夢や理想はだんだん近づいてくるでしょう。

（木村孝・藤田完二・高橋慶治『ビジネスマン・成功の条件　心と脳を強くするメンタル・トレーニング』PHP研究所より、一部を改変して掲載）

4. 答えましょう

1) 本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。

① (　　) 作家が昔、記者会見ごっこでやっていたことは、最近ビジネスマンがメンタルトレーニングでやっていることとほとんど同じである。

② (　　) 小説が売れてからも、作家は記者会見ごっこをよくしていた。

③ (　　) 作家は記者会見ごっこをしたことで、迷いがなくなり、将来の夢が見えてきた。

④ (　　) メンタルトレーニングで自分の問題点を見つけ、あきらめないで何回もチャレンジすれば、夢や理想は近づいてくるだろう。

2) 次の「こ」「そ」は何を指していますか。

① そのころ、何を考えていましたか。

② 自分にそんな質問をして、……

③ これと同じようなことを行います。

④ 自分がそれになったつもりで、……

⑤ そこから今の自分を見るというトレーニングです。

⑥ そうすれば、将来の理想の自分から見て、……

⑦ そこから、問題をどのように解決するか考え、……

⑧ そうすれば、あなたの夢や理想がだんだん近づいてくるでしょう。

3) メンタルトレーニングはどんな順番で行いますか。番号を書いてください。

(　　) プランを立ててチャレンジする。

(　　) 静かに目を閉じて、将来なりたいと思う自分をイメージする。

(　　) 今の、つまりイメージの中では過去の自分と向き合う。

(　　) 問題をどのように解決するか考える。

(　　) 自分の問題点を見つける。

5. チャレンジしましょう

本文のメンタルトレーニングの簡単なものをやってみましょう。

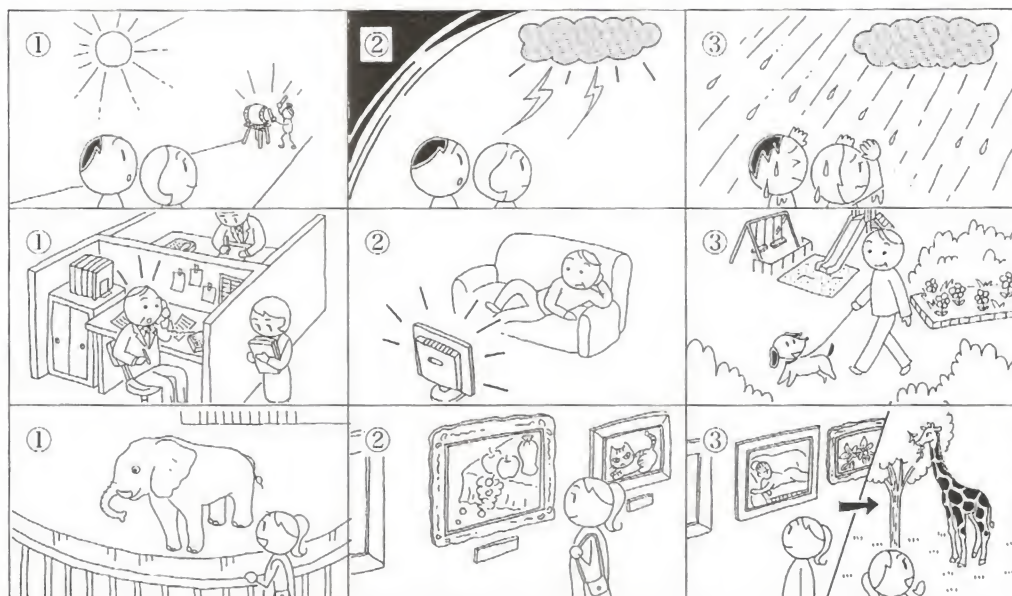
① 将来の理想の自分をイメージしてください。

② 将来の理想のあなたから見て、現在の自分に何が足りないか、何をしなければならないか、考えてください。

③ 考えがまとまったら、プランを立ててどうチャレンジするか、文章にまとめてください。

問題

1. 1) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
CD25
   2) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 1)
CD26
   2)
   3)

6

3. ＿＿の「て」の使い方はa．b．c．のどれと同じですか。

   a．木村さんが「よろしく」って言ってました。

   b．「えどや」ってすし屋、知ってる？

   c．「アポ」って、何のことですか。

例：　雷って、怖いね。（　c　）

1）　カリナさん、日本で就職するつもりだって言ってましたよ。（　　）

2）　「アドレス」って、メールアドレスのことですか。（　　）

3）　新聞の天気予報にはあしたは晴れるって書いてあります。（　　）

4）　「タッタッタ」って車に乗ってみたいな。（　　）

4. 例：　20分だけ昼寝する（　つもりだった　）のに、起きたら、3時だった。

つもりだ	つもりはない	つもりだった

1）　父が好きだった絵だ。どんなに頼まれてもこの絵は売る（　　　　　　）。

2）　お金をたくさん貯めて、将来、美術館をつくる（　　　　　　）。

3）　夏休みはオーストラリアに行くって言ってたのに、やめたの？

…ええ、その（　　　　　　）んだけど、休みが取れなくて。

5．例：　この猫の絵、かわいいね。…え？　犬を（　かいた　）つもりだけど。

乗る　~~かく~~　なる　謝る

1）　太郎は夢を見ているのかな。一生懸命足を動かしてる。
　　…自転車に（　　　　）つもりだよ、きっと。
2）　今からスピーチの練習をします。首相か大統領に（　　　　）つもりで話してください。
3）　お母さん、ごめんなさい。
　　…もっと大きい声で言いなさい。それで（　　　　）つもり？

6．例：　彼は、子どものころは（遊んで　遊んだ）ばかりいたそうですよ。
1）　会社に（　入って　入った　）ばかりのころは、（　失敗して　失敗した　）ばかりいました。
2）　（　買って　買った　）ばかりの自転車が壊れてしまいました。
3）　夢みたいなことを（　言って　言った　）ばかりいないで、今できることをしなさい。

7．例：　高いビルの下を歩いていたら、上から何か落ちて（きた　いった）。
1）　隣の部屋からだれかが話しているのが聞こえて（　くる　いく　）。
2）　ワンさんを見ませんでしたか。
　　…さっきこの部屋に入って（　きた　いった　）けど、すぐ出て（　きた　いった　）よ。
3）　最近になってやっと、家族の大切さがわかって（　きた　いった　）。

8．＿＿＿の「～てくる」の使い方はａ．ｂ．のどちらと同じですか。
　　ａ．ちょっとたばこを買ってきます。
　　ｂ．電車が入ってくるよ。注意しなさい。
例：　ちょっと忘れ物を届けてくるから、待ってて。（　a　）
1）　向こうから走ってくるのはカリナさんじゃない？（　　　）
2）　この手紙、ポストに入れてきてくれない？（　　　）
3）　映画が終わったようだ。たくさん人が出てくる。（　　　）

9．日本語に「七転び八起き」（例：という　との　）ことばがあります。これは「7回倒れても8回立てばいい」ということです。（①　結局　つまり　）、何回失敗しても、またチャレンジすればいいという意味です。皆さんの国にも（②　具体的な　同じような　）ことばがありますか。

第7課

話す・聞く　**楽しみにしてます**

遠慮させてください

・喜んで誘いを受ける

・理由を言って丁寧に断る

読む・書く　**まんじゅう、怖い**

・だれが話したか確かめながら読む

文法・練習

1.（1）～なくてはならない / いけない・～なくてもかまわない

1）招待されたときは、出された料理を全部食べなくてはなりませんか。

…いいえ、食べられない物があったら、食べなくてもかまいません。

2）この部屋はシャワーだけでおふろがないんですが。

…シャワーがあれば、おふろはなくてもかまいません。

3）図書館で借りた本は2週間以内に返さなくてはいけない。

練習

例：あしたは忙しいんですが、歓迎会に出席しなくてはなりませんか。（いいえ）

…いいえ、時間がなかったら、出席しなくてもかまいませんよ。

1）スピーチ大会に出なくてはなりませんか。（いいえ）…

2）あのレストランには、上着を着て行かなくてはいけませんか。（いいえ）…

3）カリナさんの展覧会に行きたいんですが、招待状がなくてもかまいませんか。（はい）…

(2) ～なくちゃ／～なきゃ[いけない]

1） 今晩、食事に行かない？

…ごめん。あしたまでにレポートを書かなくちゃいけないんだ。

2） あっ。授業に遅れちゃう。急がなきゃ。

練習 Aさんは友達を誘ってください。Bさんは理由を言って断ってください。

例： A：土曜日、映画に行かない？

B：ごめん。土曜日は用事があるから、早く帰らなくちゃいけないんだ。

2．…だけだ・[ただ]…だけでいい

1） お客様、こちらはいかがでしょうか。

…すみません。ちょっと見ているだけですから。

2） この携帯電話、操作が簡単ですか。

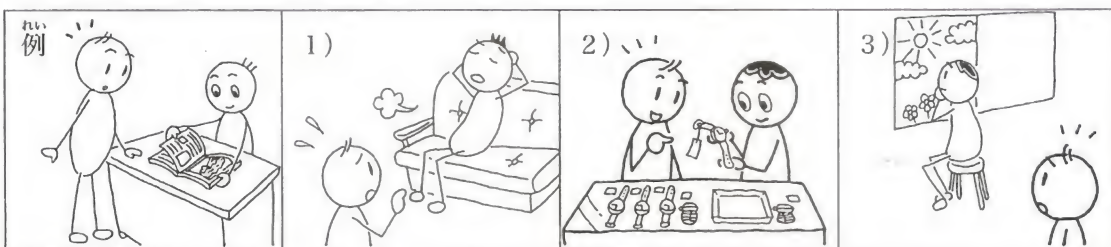
…はい。ただこのボタンを押すだけでいいんです。

練習 1

例： 勉強しているんですか。…いいえ、ちょっと雑誌を読んでいるだけです。

1） 気分が悪いんですか。…

2） 時計、買うの？…

3） 何か考えているの？…

練習 2

例： A：この①ラーメン、おいしそうですね。どうやって作るんですか。

B：ただ②お湯を入れるだけでいいんです。

1） ① 料理、難しい ② ご飯と材料を混ぜる

2） ① 折り紙、複雑 ② この図のとおりに折る

3．…かな

1）　お父さんの誕生日のプレゼントは何がいいかな。

　　…ピンクのセーターはどうかな。

2）　お祭りに行こうかな。どうしようかな。

練習

例：　A：リーさんの送別会だけど、①いつがいいかな。

　　　B：②来週の土曜日はどうかな。

1）　①　場所はどこがいい　　　②　駅前の中華レストラン

2）　①　プレゼントは何がいい　②　みんなの写真をはったアルバム

4．（1）～なんか…

7

1）　タワポンさん、留学生会の会長をしてくれませんか。

　　…えっ、わたしなんかだめですよ。ほかにいい人がいますよ。

2）　結婚したいけど、僕にはお金がないから……。

　　…お金なんか要らないわ。あなたといっしょにいるだけでいいの。

練習　気にしないほうがいいと言ってください。理由も言ってください。

例：　試験の点数が悪かったんだ。

　　…点数なんか気にしないで。たいしたことじゃないよ。

1）　友達に悪口を言われたんだ。…

2）　夕べ、夫婦げんかしちゃったんだ。…

（2）…なんて…

1）　彼が医学部に行くって、聞いた？

　　…彼が医者になるなんて信じられない。魚も料理できないのに。

2）　ミラーさんがこんなに歌がうまいなんて知らなかった。

練習1

例：　①　彼が海外へ行くそうですよ。

　　　…えっ、彼が②飛行機に乗るなんて信じられません。

1）　①　彼の料理はとてもおいしい　　②　料理が上手だ

2）　①　彼は二十歳になったばかりだ　②　そんなに若い

練習2　Aさんは相手がびっくりすることを話してください。Bさんは「～なんて」を使って答えてください。

例：　A：昨日動物園へ行ったら、ライオンが僕の顔を見て、笑ったんだ。

　　　B：えっ。ライオンが笑うなんて聞いたことがないよ。

5.（1）～(さ)せる

1）　子どものとき、わたしはよく兄弟げんかをして弟を泣かせました。

2）　早く就職して、両親を安心させたいと思っています。

練習1

例：　わたしはおいしいケーキを作った・子どもたちは喜んだ

　　　→　わたしはおいしいケーキを作って、子どもたちを喜ばせた。

1）　先生は冗談を言った・学生たちは笑った　→

2）　僕たちは歌や踊りを見せた・お客さんは楽しんだ　→

練習2

例：　お化けの話をした・妹

　　　→　お化けの話をして、妹を怖がらせてしまいました。

1）　転勤の話を断った・上司　→

2）　入学試験に失敗した・母　→

練習3　子どものときのことを話してください。

例：　木に登ったり、川で泳いだりして、よく母を心配させました。

（2）～(さ)せられる・～される

1）　子どものとき、よく近所の子どもにいじめられ、泣かされました。

2）　テレサちゃんは小さい子どもたちの世話をよくするので、いつも感心させられる。

3）　あの事件のことを聞いて、親と子の関係についてあらためて考えさせられた。

練習 1

例：　A：①娘さんが一人で世界一周旅行をしたそうですね。

　　　B：ええ、①娘には②びっくりさせられました。

1）　①　息子さんが大学を辞めた　　　②　がっかりする

2）　①　おじいさんが富士山に登った　②　心配する

練習 2

例：　A：あの①芝居はどうでしたか。

　　　B：すばらしかったです。特に②子どものせりふには③泣かされました。

1）　①　アニメ　　②　音楽　　　　③　感動する

2）　①　講演　　　②　ごみの問題　③　考える

6．…なら、…

1）　一度広島へ行ってみようと思っているんですが。

　　…広島へ行くなら、バスが安くて、便利だと思いますよ。

2）　パソコンを買い換えようと思っているんです。

　　…古いのが要らないなら、譲っていただけませんか。

練習 1

例：　A：この①見学ツアー、おもしろそうですね。

　　　B：ええ。②参加するなら、早く③申し込んだほうがいいですよ。

1）　①　ホテル、よさそうだ　　　　②　泊まる　　　③　予約する

2）　①　スケジュール、きつそうだ　②　変更する　　③　頼む

練習 2　Aさんはやりたいと思っていることを言ってください。Bさんはアドバイスしてください。

例：　A：着物を買いたいと思ってるんですが、……。

　　　B：着物を買うなら、フリーマーケットがいいですよ。安くていいものがありますから。

話す・聞く　楽しみにしてます・遠慮させてください

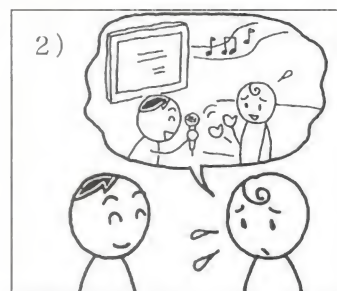
1．やってみましょう

近所の人にカラオケに行こうと誘われました。

1）　一度カラオケで歌ってみたいと思っていたので、うれしい気持ちを表して、行きたいと言ってください。

2）　カラオケはあまり好きじゃありません。失礼のないように断ってください。

2．聞いてみましょう

C 27

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

会話1

1）　内容を聞き取りましょう。

①　クララさんはどんな誘いを受けましたか。

②　何時にどこで会いますか。

③　何か持って行く物がありますか。

2）　表現を聞き取りましょう。クララさんはどう言いましたか。

①　誘われてうれしい気持ちを伝えるとき

②　最後にもう一度うれしさを伝えるとき

会話2

1）　内容を聞き取りましょう。

①　タワポンさんはどんな誘いを受けましたか。

②　タワポンさんはどうして断りましたか。

タワポン

2）　表現を聞き取りましょう。

タワポンさんはどう言いましたか。

①　断る理由を説明する前に

②　断るとき

3．もう一度聞きましょう

CD27

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

会話1［午後３時ごろ　喫茶店で］

渡　辺：クララさん、確か、着物に興味があるって言ってましたね。

クララ：ええ。

渡　辺：来週の金曜日にね、市民会館で着物の着付け教室があるんですけど、いっしょに行ってみませんか。

クララ：え、①＿＿＿＿＿＿＿＿。前から一度着てみたいって思ってたんです。

②＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

渡　辺：じゃ、３時からなので、２時半に駅前で待ち合わせましょう。

クララ：ええ。２時半に駅前ですね。あのう、着物がなくてもかまわないんですか。

渡　辺：ええ、大丈夫ですよ。ただ行くだけでいいんです。

クララ：そうですか。③＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

会話2［昼休み　大学の食堂で］

広　田：タワポンさん。

タワポン：あ、先輩。

広　田：今週の土曜日、空いてる？

タワポン：土曜日？　何かあるんですか。

広　田：うん。国際交流会のパーティーがあるんだけど、いっしょにどうかなと思って。

タワポン：パーティーですか。

広　田：昼12時から、市民会館であるんだけど。いろんな人が来るから、楽しいと思うよ。

タワポン：うーん。④＿＿＿＿＿＿＿＿＿、……。月曜日にゼミで発表することになってて、その準備をしなくちゃいけないんです。

広　田：そう。じゃ、無理かな。

タワポン：ええ、⑤＿＿＿＿＿誘っていただいたのに、申し訳ありません。

今回は⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿ください。

広　田：わかった。じゃ、また今度ね。

4．言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

5．練習をしましょう

1）例：　相撲見物の招待を受ける（●：同僚）

●：相撲のチケットが２枚あるんですが、

いっしょにいかがですか。

○：**本当ですか**。前から一度見たいと

思ってたんです。**ぜひお願いします**。

（1）　マラソン大会参加の誘いを受ける（●：隣の家の人）

●：来月マラソン大会に参加するんですが、いっしょにどうですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）　富士登山の誘いを受ける（●：友達）

●：夏休みに富士山に登るんだけど、いっしょにどう？

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2）例：　花火大会への誘いを断る（●：ボランティアの人）

●：土曜日の夜、花火大会があるんですが、いっしょに行きませんか。

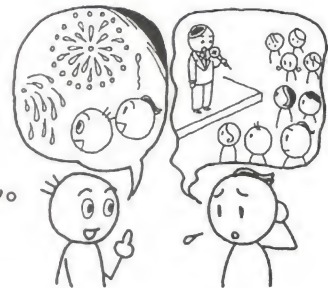
○：花火大会ですか。

行きたいんですが、その日は友達の送別会が

あるんです。

●：そう。じゃ、無理かな。

○：**せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。**

今回は遠慮させてください。

（1）　盆踊りへの誘いを断る（●：近所の人）

●：日曜日、盆踊りがあるんですが、参加しませんか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：そう、じゃ、無理かな。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）　紅葉見物の誘いを断る（●：友達）

●：近くの山の紅葉がきれいだよ。週末に見に来ない？

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：そう、じゃ、無理かな。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6. 会話(かいわ)をしましょう

会話(かいわ)1

会話(かいわ)2

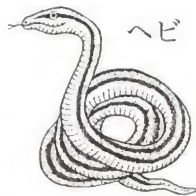
7. チャレンジしましょう

誘(さそ)いを受(う)けてください。都合(つごう)が悪(わる)い場合(ばあい)は 断(ことわ)ってください。

(例(れい)：　大使館(たいしかん)の音楽会(おんがくかい))

読む・書く　まんじゅう、怖い

1．考えてみましょう

1）　あなたには怖い物がありますか。何がいちばん怖いですか。

2）　怖い物を見たら、どうしますか。

2．ことばをチェックしましょう

ア.まんじゅう　イ.怖い　ウ.いばって　エ.震えて　オ.雷　カ.お化け

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　高いところが嫌いなので、東京タワーに登ったとき、足が（　　　）しまいました。

2）　（　　　）って、何ですか。
…ああ、昔からある日本の甘いお菓子ですよ。

3）　この会社の社長は（　　　）いるので、社員に人気がない。

4）　ヘビを飼っている人がいますよね。わたしは見るだけでも（　　　）んです。

5）　昨日はひどい雨で（　　　）も落ちて、大変でした。

6）　太郎君は（　　　）の話を聞いたあと、夜一人でトイレに行けなくなりました。

3. 読みましょう

CD28

読むときのポイント

・だれが話したか、確かめながら読みましょう。

・「怖い物なんか一つもない」と言った男が話したことばに、______を引きましょう。

まんじゅう、怖い

ある日、男たちが集まって、おしゃべりをしていた。何がいちばん怖いか、という話になった。ある者はヘビ、ある者は雷、ある者はお化け……。

すると、一人の男が「そんな物、怖がってどうするんだ。おれには怖い物なんか一つもないよ。」といばった。

「えっ、考えたら、一つぐらい怖い物があるだろう？」

7

「ないよ。」

「うそだ。一つはあるだろう。」

「あるけど、言うと、お前たちが笑うから……」

「笑わないよ、絶対に。」

「じゃあ、言うよ。実は、まんじゅうが怖いんだ。」

「へえ、まんじゅうって、あの甘くて丸いまんじゅうかい？」

「そうだよ。ああ、思い出すだけで、怖い。」

「本当かい？　まんじゅうが怖いなんて、信じられないな。」

「いや、本当だよ。怖いよ。怖くて、体が震えてくる……」

そこで、みんなはおもしろがって、男を怖がらせるために、まんじゅうをたくさん買って来た。

すると、男はまんじゅうを見て、震え出した。

「ああ、怖い、怖い。助けてくれ！」

そう言いながら、男は次々にまんじゅうを食べた。

「どうして、食べるんだ。まんじゅうが怖いなら、食べられないはずだろう。」

「いや。怖い。怖いから、早く目の前から消さなくちゃ……」

そして、まんじゅうを全部食べてしまうと、ポツリと言った。

「次は、濃いお茶が怖い……」

4. 答えましょう

1） 「怖い物なんか一つもない」と言った男が話したことに○をつけてください。

① （　　　）「えっ、考えたら、一つぐらい怖い物があるだろう？」
② （　　　）「じゃあ、言うよ。実は、まんじゅうが怖いんだ。」
③ （　　　）「へえ、まんじゅうって、あの甘くて丸いまんじゅうかい？」
④ （　　　）「うん、そうだよ。ああ、思い出すだけで、怖い。」
⑤ （　　　）「本当かい？　まんじゅうが怖いなんて、信じられないな。」
⑥ （　　　）「いや、本当だよ。怖いよ。怖くて、体が震えてくる……」
⑦ （　　　）「どうして、食べるんだ。まんじゅうが怖いなら、食べられないはずだろう。」
⑧ （　　　）「いや。怖い。怖いから、早く目の前から消さなくちゃ……」
⑨ （　　　）「次は、濃いお茶が怖い……」

2） ①～⑤に続く内容をア）～オ）から選んでください。

① ヘビや雷がいちばん怖いと聞いて、（　　　）。
② まんじゅうを見て震える男を見たかったので、（　　　）。
③ たくさんのまんじゅうを見て、（　　　）。
④ 「ああ、怖い、怖い。助けてくれ！」と言いながら、（　　　）。
⑤ まんじゅうを見ていると怖いから、早く食べてしまわなくちゃと言って、（　　　）。

ア）ほかの男たちはまんじゅうを買いに行った。
イ）その男は何も怖い物はないと言った。
ウ）その男はまんじゅうを全部食べた。
エ）その男は怖がった。
オ）その男は次々にまんじゅうを食べた。

3）まんじゅうが怖いと言った男はなぜそう言ったのでしょうか。

5. チャレンジしましょう

1） あなたの学校のホームページで笑い話を紹介することになりました。あなたの知っている笑い話を短くまとめて書いてください。

2） 落語を知っていますか。知らなかったら、調べてみましょう。

問題

1. 1） ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
CD29
   2） ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 1） （　　　）　　2） （　　　）
CD30

3. 例1： あのすし屋はいつも込んでいて、30分ぐらい待たなくてはなりません。
   例2： 時間がなかったら、来なくてもかまいません。
   1） 図書館から借りた本は2週間以内に＿＿＿＿＿＿＿＿。
   2） あしたのパーティーにはネクタイをして行かなくてはなりませんか。
   …いいえ、上着を着ていれば、ネクタイは＿＿＿＿＿＿＿＿。
   3） どんなアパートがいいですか。
   …家賃が安ければ、部屋はあまり＿＿＿＿＿＿＿＿。
   4） 食事についてはどんなことに気をつけなくてはいけませんか。
   …栄養のことを考えて、いろいろな物を＿＿＿＿＿＿＿＿。

7

4. 例： 彼が大学を辞めた（　なんて　）全く知りませんでした。

だけ	なんか	~~なんて~~	ぐらい

   1） まだ一度も恋をしたことがありません。
   …本当ですか。1回（　　　）はあるでしょう。
   2） 文句を言っているんじゃありません。意見を言った（　　　）です。
   3） ぜひ、君にこの仕事をしてもらいたいんだ。
   …わたし（　　　）できませんよ。この会社に入ったばかりですから。

5. 例1： 彼は人を（　笑う　→　笑わせる　）のがうまい。泣いている子どももすぐ笑う。
   例2： この音楽を聞くと、不安な気持ちに（　する　→　させられ　）ませんか。
   …ええ、そうですね。よく怖い映画に使われていますよね。
   1） 学校ではよく女の子を（　泣く→　　　　）り、（　怖がる→　　　　）りして、先生を（　怒る→　　　　）ました。

2）　祖母は80歳ですが、とても元気です。去年は一人で世界旅行をして、家族はみんな（　びっくりする　→　　　　　　　　）ました。

3）　この本、もう読んだんですか。

…ええ、とてもよかったですよ。家族の大切さをあらためて（　考える　→　　　　　　　　）ました。

4）　若いころ、わたしはいろいろなことをして、よく両親を（　困る　→　　　　　　　　）ましたが、今では息子に（　心配する→　　　　　　　　）ばかりいます。

6．例：　落語について調べたいんだけど。

…それを（　調べたら　調べるなら　）、インターネットがいいよ。

1）　あした3時ごろそちらへ行きます。

…じゃ、駅に（　着いたら　着くなら　）、電話をください。

2）　エンジンが動かないんですが。

…簡単です。このボタンを（　押せば　押すなら　）いいんです。

3）　どうしたの？

…引き出しを（　開けたら　開けるなら　）、ヘビがいたんだ。

4）　もうおなかがいっぱいだから、このケーキは要らないよ。

…（　食べないと　食べないなら　）、冷蔵庫に入れといて。

7．

ただ　絶対に　次々に　すると　~~そこで~~　せっかく

去年、ある国を旅行したときのことだ。

友人と待ち合わせをしたが、約束の時間まで30分ぐらいあった。（例：　そこで　）、近くのお土産屋に入ったら、店員が話しかけてきた。（①　　　　　）見たいだけだったのに、「ちょっと贈り物を探しているんです」と言ってしまった。

（②　　　　　）、店員はいろいろな物を（③　　　　　）出してきて、説明を始めた。欲しい物もなかったので、何も買わないで店を出ようと思った。

しかし、店員はとても熱心で、説明をやめようとしなかった。しかたがないから、いちばん安い物を買った。

（④　　　　　）30分も早く行ったのに、約束の時間に遅れるし、友人には買いたくないなら、（⑤　　　　　）そんなことを言ってはいけないと注意されるし、大変な一日だった。

第8課

話す・聞く **迷子になっちゃったんです**

・人や物の様子を詳しく説明する

読む・書く **科学者ってどう見える？**

・タイトルの答えは何か読み取る
・前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む

文法・練習

1．(1) ～あいだ、…

1） 子どもが眠っているあいだ、わたしはビデオを見ていた。
2） 夏休みのあいだ、どこへも行かなかった。

練習

例： 彼女がしゃべる・彼はずっと黙る
→ 彼女がしゃべっているあいだ、彼はずっと黙っていた。
1） 電車に乗る・ずっと音楽を聴く →
2） 男の人が買い物する・犬はおとなしく待つ →
3） 授業・彼はノートを取らない →

(2) ～あいだに、…

1） 母が出かけているあいだに、わたしたちは母の誕生日パーティーの準備をした。
2） 留守のあいだに、泥棒が入ったようだ。

練習

例：　あのきれいな鳥、どうしたんですか。（出かける・逃げる）
　　…出かけているあいだに、逃げてしまったんです。

1）　自転車、どうしたんですか。（買い物する・盗まれる）…

2）　この料理、どうしたんですか。（電話する・焦げる）…

3）　庭の花、どうしたんですか。（旅行・枯れる）…

2．（1）～まで、…

1）　子どもが寝るまで、本を読んでやります。

2）　祖父は生まれてから死ぬまで、この町に住んでいました。平凡ですが、幸せな人生だったと思います。

練習

例：　子どものころ何か習っていましたか。（小学校に入る・中学校を卒業する）
　　…小学校に入ってから中学校を卒業するまで、水泳を習っていました。

1）　毎日どんな生活をしていますか。（朝起きる・夜寝る）…

2）　旅行のあいだ、天気はどうでしたか。（出発する・うちへ帰る）…

（2）～までに、…

1）　息子が帰って来るまでに、食事を用意しておきます。

2）　国へ帰るまでに、日本中を旅行したいです。

練習　したいことを言ってください。

例：　大学を卒業する　→　大学を卒業するまでに、自動車の免許を取りたいです。

1）　結婚する　→

2）　40歳になる　→

3）　退職する　→

3．～た～

1）　白いシャツを着て、眼鏡をかけた男の人は山田さんです。

2）　駅の近くに壊れた自転車がずっと置いてあります。

3）　タワポンさんの部屋はどこですか。
　　…あのカーテンの閉まった部屋です。

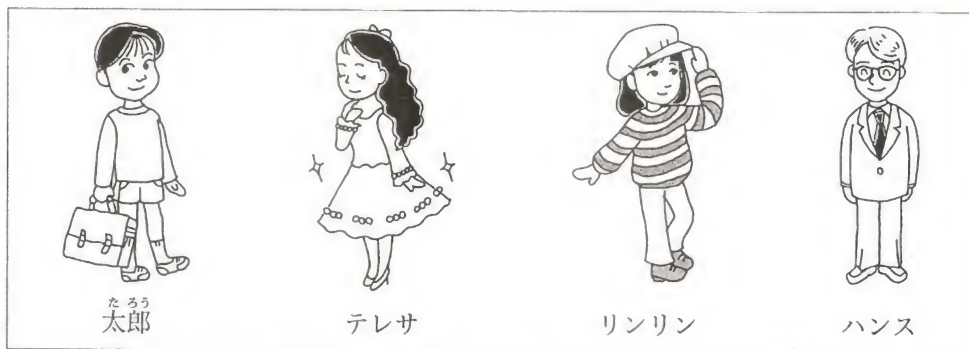
練習 1

例：　太郎君　→　太郎君はどの子ですか。

…短いズボンをはいて、かばんを持った男の子です。

1）　リンリンちゃん　→

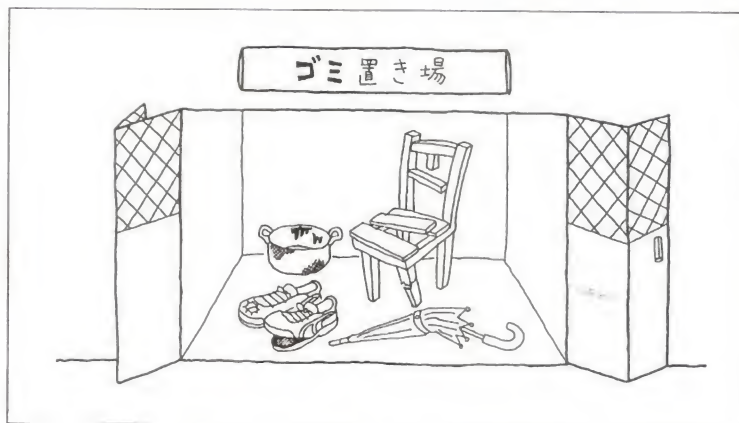
2）　ハンス君　→

3）　テレサちゃん　→

練習 2

例：　いす　→　壊れたいすが捨ててあります。修理すれば使えるのに、もったいないですね。

1）　靴　→

2）　鍋　→

3）　傘　→

4．～によって…

1）　文化や習慣は国によって違います。

2）　ことば遣いは相手によって変わりますか。

…はい。時と場合によっても変わります。

練習

例：　山の景色はいつも同じですか。

　　　…いいえ、季節や天気によって変わります。

1）　ガソリンの値段はいつでも同じですか。…

2）　ごみの出し方はどこでも同じですか。…

3）　日本の若い人はみんな漫画に興味があるんですか。…

5．～まま、…・～のまま、…

1）　靴をはいたまま、部屋に入らないでください。

2）　わたしの国には、生のまま、魚を食べる習慣はありません。

練習1

例：　電気を消して、寝ましたか。…いいえ、つけたまま、寝てしまいました。

1）　靴を脱いで、入りましたか。…

2）　立って、あいさつしましたか。…

3）　帽子を脱いで、あいさつしましたか。…

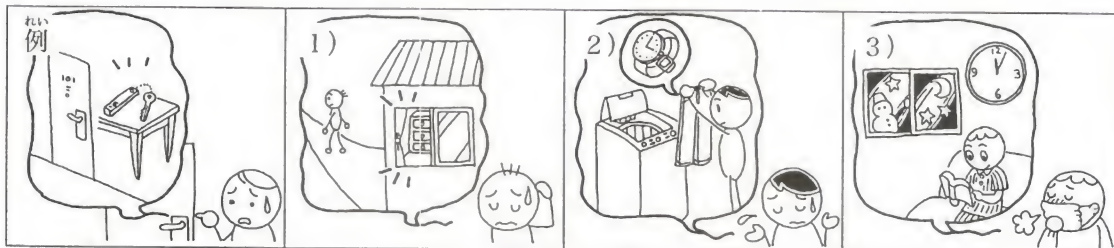
練習2

例：　部屋に入れないんですか。

　　　…ええ、かぎを中に置いたまま、ドアを閉めてしまったんです。

1）　泥棒が入ったんですか。…

2）　その時計、壊れたんですか。…

3）　風邪をひいたんですか。…

練習３　今までにした失敗について話してください。

例：　暑い日に、窓を開けたまま寝て、風邪をひいてしまいました。

６．…からだ

１）　仕事を辞めたのはなぜですか。

　…大学院に入って、もっと専門的な勉強をしたかったからです。

２）　わたしが結婚したくないのは自由な生活をしたいからです。

練習　意見を言ってください。理由も考えてください。

例：　学生がアルバイトをすることについてどう思いますか。

　…わたしはいいと思います。社会勉強になるし、それにお金の大切さもわかるようになるからです。

１）　高校生のときに留学することについてどう思いますか。…

２）　年を取って田舎に住むことについてどう思いますか。…

話す・聞く　迷子になっちゃったんです

1. やってみましょう

1）下の絵を見て、何と言うか考えてください。

2）次の表現は上の絵のどれか、（　）に番号を入れてください。

a. 黒と白のしまのシャツを着ている（　）　b. 花柄の傘をさしている（　）

c. チェックのスカートをはいている（　）　d. 無地のスーツを着ている（　）

e. 水玉のネクタイをしている（　）　f. リュックを背負っている（　）

g. 星のマークがついた帽子をかぶっている（　）　h. 長い髪をしている（　）

2. 聞いてみましょう

CD31

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

ワン　　係員

1）内容を聞き取りましょう。

① ワンさんはどうしてサービスカウンターへ行ったのですか。

② ワンさんの姪の絵をかいてください。

2）表現を聞き取りましょう。

ワンさんはどう言いましたか。

① 姪がいつ迷子になったか説明するとき

② リュックの色を聞かれたとき

3．もう一度聞きましょう

CD31

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

［午後３時ごろ　スーパーのサービスカウンターで］

ワン：　あのう、買い物しているあいだに、子どもが①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

係員：　では、すぐ放送して、お捜しします。お子さんのお名前は？

ワン：　リンリンと言います。中国から来た姪なんです。

係員：　お子さんの特徴は？　着ているものなど、教えてください。

ワン：　はい。②＿＿＿＿＿＿＿＿で、③＿＿＿は120センチぐらい。赤と白のしまのセーターを④＿＿＿、ジーンズを⑤＿＿＿＿＿＿＿＿。

係員：　赤と白のしまのセーターにジーンズをはいた女の子ですね。髪型は？

ワン：　肩くらいまでの長い髪をしてます。

係員：　ほかに、持ち物とかは？

ワン：　小さいリュックを背負ってます。

係員：　色は？

ワン：　⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿と思います。

係員：　水色のリュックですね。

ワン：　あのう、姪は日本語が全然わからないんですが……。

係員：　それでは、日本語と中国語で放送いたします。

ワン：　よろしくお願いします。
　　　　すみません。見つかるまで、こちらで待たせてもらえますか。

係員：　ええ、どうぞ。

4．言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

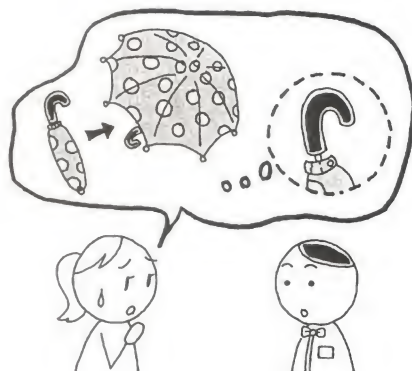
5. 練習をしましょう

例：　どこかに傘を忘れた（●：スーパーの店員）

○：あのう、傘を忘れちゃったんですが……。

●：どんな傘ですか。

○：折りたたみで、青地にピンクの水玉です。

持つところは**確か**、青のプラスチックだっ**たと思います**。

（1）　トイレにかばんを忘れた（●：スーパーの店員）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：どんなかばんですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

8

（2）　買い物しているあいだに子どもが迷子になった（●：スーパーの店員）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：どんなお子さんですか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6. 会話(かいわ)をしましょう

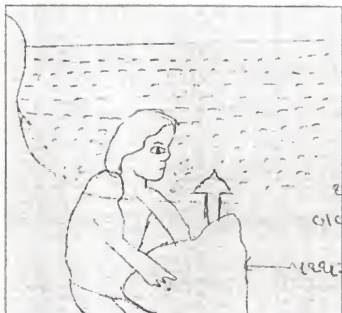
7. チャレンジしましょう

飼(か)っていたペットがいなくなったので、交番(こうばん)へ行(い)って、特徴(とくちょう)を説明(せつめい)して捜(さが)してもらってください。

(例(れい)：　猫(ねこ))

読む・書く　科学者ってどう見える？

1. 考えてみましょう

1）　下の絵には何がかいてあると思いますか。

2）　「科学者」と聞いて、だれを思い出しますか。どんな人ですか。

2. ことばをチェックしましょう

ア．科学者　イ．イメージ　ウ．国際調査　エ．違い　オ．途上国　カ．先進国
キ．プラス　ク．マイナス　ケ．共通　コ．関心　サ．多様化

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　科学技術の発展には（　　　）の面も、（　　　）の面もある。
2）　（　　　）では人口が減っているが、（　　　）では増えている。
3）　世界80か国で行われた（　　　）の結果が発表された。
4）　就職するときは、よく調べて会社の（　　　）だけで決めないほうがよい。
5）　アインシュタインはだれでも知っている有名な（　　　）である。
6）　あの二人は習慣や考え方の（　　　）が原因で別れてしまった。
7）　わたしはサッカーは大好きですが、野球には全然（　　　）がありません。
8）　ミラーさんはわたしと林さんの（　　　）の友人です。
9）　日本へ来る外国人の目的は（　　　）しています。

3. 読みましょう

CD32

読むときのポイント

- タイトル「科学者ってどう見える？」の答えは何か、読み取りましょう。
- 「反対に」「その理由について」の前後の文章がどんな関係になっているか、考えましょう。

科学者ってどう見える？

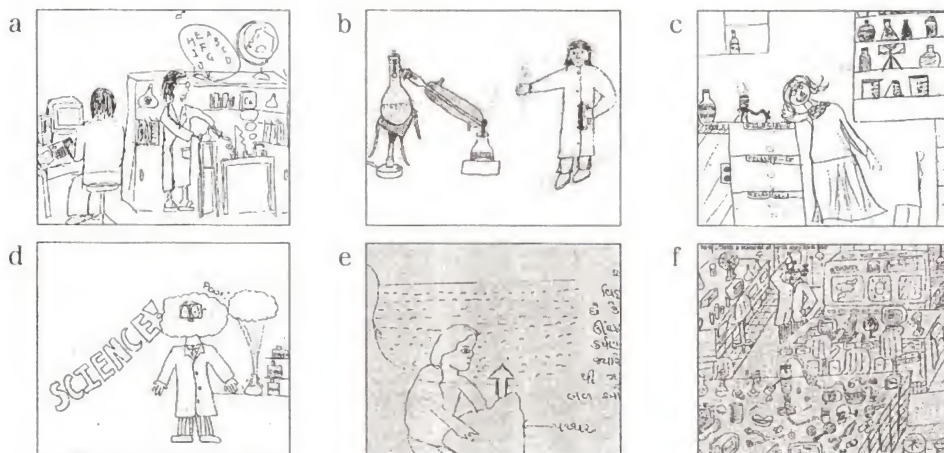
子どもたちは科学者にどんなイメージを持っているのだろうか。15歳の子どもたちを対象に32か国で行われた国際調査では、国によってかなり違いがあることがわかった。

まず、子どもたちがかいた科学者の絵を6枚紹介しよう。ナイジェリアとトリニダードトバゴの少女は女性科学者をかいた。どちらも「科学者は人々を健康にする」「科学者はいつも考え、アイディアを持ち、輝いている」とその素晴らしさを褒めている。

インドの少女は「水の中で浮力の実験をする科学者」、ウガンダの少年は「さまざまな実験道具が並んだ部屋」をかいた。

反対に、イギリスの少女と日本の少年の絵は暗い。イギリスの少女はキノコ雲をかき、「科学者は時にダメージを与える」、日本の少年の絵は髪やひげは伸びたままにしている科学者で、「仕事のことばかり考えている」というイメージだ。

「途上国ではプラス、先進国ではマイナスのイメージが強い」という点はほとんどの調査に共通しており、「科学者になりたい」という声が多いのはアフリカなどで、日本はいちばん少ない。その理由について、経済や科学技術が発展すると、子どもたちの興味や関心が多様化し、科学への関心が低くなるからだという意見がある。

（朝日新聞2004年12月11日付夕刊より、一部を改変して掲載）

a
b
c
d
e
f
These drawings have been reproduced for this textbook with the kind permission of Prof. Svein Sjoberg (University of Oslo), serving as the principal investigator of the SAS project. Originals are published in S. Sjoberg's "Science for the Children" (2002). Report from the Science and Scientists-project, Acta Didactica, (1/2002) : (ISBN 82-90904-65-7) Dept. of Teacher Education and School Development, University of Oslo.

4．答えましょう

1） 前のページにある絵をもう一度見て、どこの国の子どもがかいたか答えてください。

a（ 日　　本 ） b（ ナイジェリア ） c（　　　　　　）

d（　　　　　　） e（　　　　　　） f（　　　　　　）

2） 子どもたちはどんな絵をかきましたか。科学者にどんなイメージを持っていますか。

国	（1）絵	（2）イメージ
ナイジェリア	女性科学者	①
トリニダードトバゴ	①	いつも考え、アイディアを持ち、輝いている
インド	②	
ウガンダ	実験道具が並んだ部屋	
イギリス	③	②
日本	髪やひげは伸びたままにしている科学者	③

3） 先進国の子どもたちと途上国の子どもたちでは科学者のイメージはどう違いますか。

4） 日本の子どもたちは科学者の仕事に魅力を感じていますか。その理由は何ですか。

5．チャレンジしましょう

1） 科学技術の発展でわたしたちの生活が豊かになった例と、ダメージを受けた例を挙げてください。

2） スピーチ大会に出ることになりました。テーマは「科学技術と人間」です。科学技術の発展が人々の生活にダメージを与えないようにするためには、どうすればよいか、あなたの意見を述べてください。

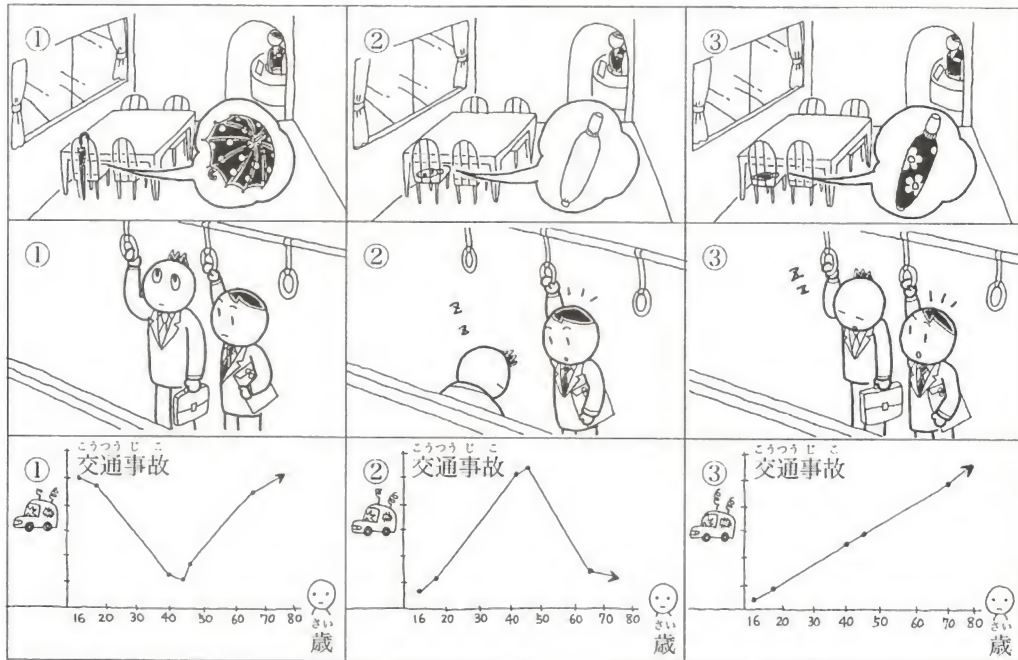
8

問題

1. 1) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

CD33
   2) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 1)

CD34
   2)
   3)

3. 例： 買い物している（ あいだ （あいだに））、店の前に止めた自転車を盗まれてしまった。
   1) 旅行の（ あいだ　　あいだに ）、猫を預かっていただけませんか。
   2) わたしが就職する（ まで　　までに ）、母は働きながら、わたしを育ててくれました。
   3) 母が70歳になる（ まで　　までに ）、海外旅行に連れて行ってあげたいです。
   4) 子どもが寝ている（ あいだ　　あいだに ）、ベッドの横にプレゼントを置いておいた。

4. 例1： 松本さんはあの緑色のセーターを（（着ている）（着た））人です。
   例2： カリナさんが（（着ている）　着た ）シャツはデザインがとてもすてきです。
   1) 左手に大きな封筒を（ 持っている　　持った ）男の人が山田さんです。
   2) ワットさんがいつも（ はいている　　はいた ）靴はイギリス製だそうです。
   3) 昨日、わたしと同じデザインの眼鏡を（ かけている　　かけた ）人を見ました。
   4) リンリンが（ 背負っている　　背負った ）リュックにはお菓子がいっぱい入っています。

5．例：　ごみの捨て方はどこでも同じですか。

…いいえ、町によって違います。

1）　人に会ったとき、あいさつのし方はいつも同じですか。

…いいえ、________________________________。

2）　電話の料金はいつでもどこでも同じですか。

…いいえ、________________________________。

6．例：　リュックを背負ったまま、休んでいます。

例　1）　2）　3）

1）　________________________________

2）　________________________________

3）　________________________________

7．　~~反対に~~　時に　ふだん

年を取ったら、田舎に住みたいと言う人が多い。健康的な生活ができるからだ。自然の中でゆっくり過ごせば、心も体も元気になる。

（例：　反対に　）、田舎には住みたくないと言う人もいる。田舎の生活は不便だし、寂しいいし、新しい人間関係をつくるのが大変だからだ。

いろいろ考えてみると、（①　　　　）は田舎の自然を楽しみ、（②　　　　）は町の楽しみも味わうという生活が理想的なのではないだろうか。

第9課

話す・聞く　**どこが違うんですか**

- 買いたい物についての希望や条件を伝える
- 違いを比較し、買いたい物を選ぶ

読む・書く　**カラオケ**

- 事実を正確に読み取る
- 筆者の意見を読み取る

文法・練習

1．お ～~~ます~~ です

1）　林さんはいつ出張からお戻りですか。
　　…水曜日に戻ります。

2）　課長、お客様がロビーでお待ちです。

3）　ご注文はお決まりですか。
　　…はい。コーヒーとサンドイッチをください。

練習1

例：　何を探していますか。　→　何をお探しですか。

1）　部長は何時ごろ帰りますか。　→

2）　お客様、傘を忘れていますよ。　→

3）　社長が着きました。　→

練習2

例：　保険証をお持ちですか。

　　…はい、持っています。

1）　お子さんはいつお生まれですか。（来月）…

2）　お食事はもうお済みですか。（はい、もう）…

3）　どちらにお勤めですか。（ブラジルエアー）…

2．～てもかまわない

1）　試験は90分ですが、早く終わった人は教室を出てもかまいません。

2）　家賃が安ければ、駅から遠くてもかまいません。

3）　印鑑がなければ、サインでもかまいません。

練習

例：　A：こちらの電子辞書はいかがですか。少し①字が小さいですが……。

　　B：②性能がよければ、少しぐらい①字が小さくてもかまいません。

1）　①　傷がある　　　②　安い

2）　①　古いタイプ　　②　使いやすい

3）　①　画面が小さい　②　機能が多い

3．…ほど～ない・…ほどではない

1）　ディズニーランドはいつも込んでいますね。

　　…ええ。でも、平日は休日ほど込んでいませんよ。

2）　お帰りなさい。外は寒かったでしょう？

　　…うん。でも、昨日ほど寒くなかったよ。

3）　交渉はうまくいきましたか。

　　…いえ、考えていたほど簡単じゃなかったです。

4）　将棋がお強いと伺いましたが。

　　…いやあ、人に自慢するほどじゃありませんが、始めてもう40年になりますね。

練習1

例：　日本では、豚肉も牛肉も高いって聞きましたが。（豚肉＜牛肉）

…ええ。でも、豚肉は牛肉ほど高くないです。

1）　東京は空気の汚れがひどいって聞きましたが。（現在＜昔）…

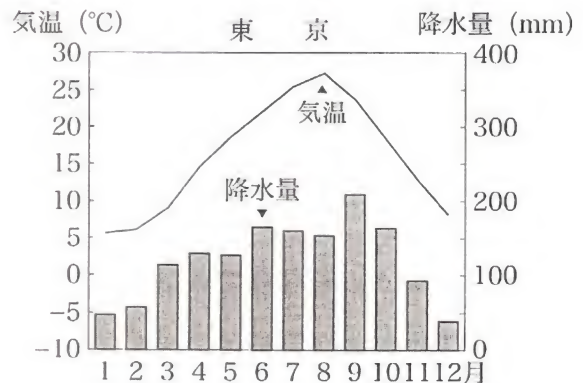
2）　日本では、バレーボールもサッカーも人気があるって聞きましたが。

（バレーボール＜サッカー）…

3）　京都も奈良もとても古い町だって聞きましたが。（京都＜奈良）…

練習2　グラフを見て、東京の気温・降水量について気がついたことを話してください。

例1：　9月は6月より雨が多いです。

例2：　7月は8月ほど暑くないです。

「月別の平均気温と平均降水量」
（『世界の統計』2008　総務省統計局）

練習3　思っていたことと違っていたことがありますか。あったら、話してください。

例1：　インフルエンザの予防注射は思っていたほど痛くなかったです。

例2：　日本は物価が高いと聞いていましたが、電気製品は思っていたほど高くなかったです。

4．～ほど～はない／いない

1）　富士山ほど美しい山はありません。

2）　タワポンさんほど勉強に熱心な人はいない。

3）　アジアの国々で、『ドラえもん』ほどよく知られている漫画はありません。

4）　健康ほど大切なものはありません。

練習1

例1： 日本の都市で、京都がいちばん外国人観光客に人気がある。

→ 京都ほど外国人観光客に人気がある都市はない。

例2： 子どもの寝顔がいちばんかわいい。

→ 子どもの寝顔ほどかわいいものはない。

1） 花の中で、桜がいちばん日本人に愛されている。 →

2） 科学者の中で、アインシュタインがいちばん有名だ。 →

3） 友達とのおしゃべりがいちばん楽しい。 →

練習2 あなたがいちばんだと思うものを言ってください。

例： スポーツのあとで飲む水ほどおいしいものはありません。

5. …ため[に]、…・…ためだ

1） ビザを取っておかなかったために、彼は入国できなかった。

2） 日本は資源が少ないため、多くの原料を輸入している。

3） 工事中のため、この道は通れません。

4） 今年米があまりとれなかったのは、夏の気温が低かったためだ。

練習1

例： 大雪が降った・空港が使えなくなった

→ 大雪が降ったために、空港が使えなくなった。

1） 冬は空気が乾燥する・風邪をひきやすい →

2） 車の事故があった・道路が渋滞した →

3） 交通が不便だ・島に住む人が少ない →

練習2 原因・理由を考えてください。

例： 空気が汚れた

→ 空気が汚れたのは工場がたくさんできたためだ。

1） 新製品が売れない →

2） 子ども専門の病院が減っている →

3） 地球の環境がどんどん悪くなっている →

6．～たら／～ば、…た

1）　今日の試験、もう少し時間があったら、最後まで書けたのに。

2）　両親が生きていたら、孫の誕生をとても喜んだだろう。

3）　この間見たパソコン、買ったんですか。

…いいえ、もう少し安ければ、買ったんですが……。

練習1

例：　A：高橋さん、どうして①忘年会に参加しなかったんですか。

B：ちょっと②用事があって、……。

A：そうですか。高橋さんが①参加していたら、③もっと楽しかったのに。

1）　①　試合に出る

②　けがをする

③　きっと勝つ

2）　①　カラオケに来る

②　風邪をひく

③　みんなもっと歌う

練習2　実現しなかった夢を話してください。

例1：　あのときスタートを失敗しなかったら、金メダルを取れていたんですが……。

例2：　もう少し背が高ければ、バスケットボールの選手になれたんですが……。

話す・聞く　どこが違うんですか

1．やってみましょう

携帯電話を買いに来ました。シンプルな携帯電話が欲しいです。

1）　Aを見ていたら、店員に話しかけられました。携帯電話を何に使いたいか、言ってください。

2）　店員にBを勧められます。AとBの違いを聞いてください。

3）　Bはデザインやサイズが欲しい物と違います。
どんな物が欲しいか説明して、ほかの物を見せてもらってください。

2．聞いてみましょう

CD35

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

1）　内容を聞き取りましょう。

店員

ミラー

①　下のa．b．c．d．に聞いたことを書いてください。

	フラット社	キャロン社	トップ社
漢字書き込み検索	ある	ない	a.
例文	b.		c.
辞書の数	トップ社より多い		フラット社ほど多くない
ジャンプ機能	ある	ない	d.

②　ミラーさんはどこの電子辞書を買いましたか。

2）　表現を聞き取りましょう。
ミラーさんはどう言いましたか。

①　2つの電子辞書の違いを聞くとき

②　ほかの商品を見せてもらいたいとき

③　トップ社の電子辞書の機能を聞くとき

漢字書き込み検索

3．もう一度聞きましょう

CD35

＿＿＿＿の部分にことばを書いてください。

［電気製品の店で］

店　員：　電子辞書をお探しですか。

ミラー：　ええ。日本語の勉強に使うんですが……。ことばの意味と漢字の読み方を調べたいんです。

店　員：　それでしたら、このフラット社のがいいと思いますよ。今よく売れてますし。

ミラー：　さっきあちらのキャロン社のを見てたんですが、そのフラット社のと①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店　員：　そうですね。いちばんの違いは漢字の検索方法ですね。フラット社のはこうやって画面に漢字を書くと、読み方や意味を調べることができるんです。

ミラー：　便利ですね。

店　員：　ええ。それに、ジャンプ機能も付いています。例えば、国語辞書から和英辞書へジャンプして調べることもできるんですよ。

ミラー：　でも、そのフラット社のは例文が少ないですね。意味の説明②＿＿＿＿＿＿＿、例文がたくさん載っているのが欲しいんです。③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店　員：　例文ですか。入っている辞書の数はこれより少なくてもかまいませんか。

ミラー：　ええ。必要な辞書が入っていれば。

店　員：　それでしたら、トップ社のがよろしいんじゃないでしょうか。フラット社ほど辞書の数は多くないんですが、例文は多いですよ。

ミラー：　そうですか。そのトップ社の④＿＿＿＿はフラット社のと⑤＿＿＿＿＿＿＿。

店　員：　ほとんど変わりませんね。書き込み検索もできるし、ジャンプ機能もあるし。

ミラー：　そうですか。⑥＿＿＿＿＿＿＿＿、ほかの色はありませんか。

店　員：　はい、こちらにいろいろございます。

…………

ミラー：　じゃ、そのシルバーのにします。

店　員：　ありがとうございます。

4．言ってみましょう

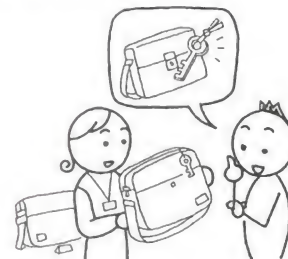
発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

5．練習をしましょう

1）　例：　店の人が勧めるかばんに条件を付け加える（●：店員）

●：このかばんはいかがでしょうか。とても丈夫ですよ。

○：丈夫な**だけじゃなくて**、かぎが付いている**のがいいんですが**。

●：それでしたら、こちらのがよろしいんじゃないでしょうか。

（1）　店の人が勧めるパソコンに条件を付け加える（●：店員）

●：このパソコンはいかがでしょうか。画面が見やすいですよ。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：それでしたら、こちらのがよろしいんじゃないでしょうか。

（2）　店の人が勧めるロボットに条件を付け加える（●：店員）

●：このロボットはいかがでしょうか。しっかり留守番をしますよ。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：それでしたら、こちらのがよろしいんじゃないでしょうか。

2）　例：　同じ色で違うサイズのシャツを探す（●：店員）

○：すみません。このシャツなんですけど、同じ色**で**、Lサイズ**はありませんか**。

●：はい。こちらにございます。

○：あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

（1）　同じデザインで違う色の靴を探す（●：店員）

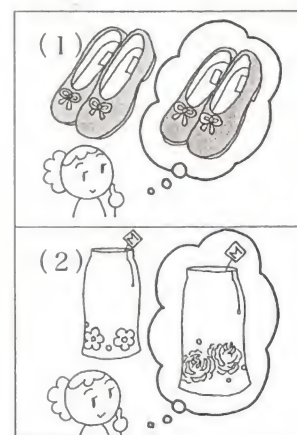
○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：はい、こちらにございます。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）　同じサイズで違う柄のスカートを探す（●：店員）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：はい、こちらにございます。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6．会話(かいわ)をしましょう

9

7．チャレンジしましょう

自分(じぶん)の買(か)いたい物(もの)についていろいろな希望(きぼう)や条件(じょうけん)を言(い)って、買(か)ってください。
(例(れい)：　旅行(りょこう)に持(も)っていくかばん)

読む・書く　カラオケ

1．考えてみましょう

1）　“KARAOKE” を知っていますか。なぜ “KARAOKE” というか知っていますか。

2）　カラオケで歌うのが好きですか、嫌いですか。どうしてですか。

3）　あなたの国にはカラオケの店がありますか。
よく行きますか。どんなとき、行きますか。

2．ことばをチェックしましょう

ア．世界共通語　イ．演奏　ウ．特許　エ．倒産　オ．大金持ち　カ．文化　キ．誇って

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　新しい発明をした場合、（　　　）を取っておかないと、すぐにそのアイディアを使われてしまう。

2）　景気が悪くなり、会社が（　　　）してしまった。

3）　日本の歴史や（　　　）を知るために、京都と奈良を旅行して来ました。

4）　科学の世界では英語が（　　　）になっている。

5）　友達のピアノの（　　　）を聞きに行った。

6）　富士山は日本で一番の高さと美しさを（　　　）いる。

7）　（　　　）になっても、幸せだとは言えない。

3. 読みましょう

CD36

読むときのポイント

・この文章は実際にあったことが書かれています。いつ、どこで、だれが、何を、どうしたか、そして今はどうか、を読み取りましょう。

・筆者の考えがよく表れている文に＿＿＿を引きましょう。

カラオケ

"KARAOKE" は、今では "JUDO" や "TSUNAMI" と並ぶ世界共通語になっている。

1999年、アメリカの雑誌『タイム』が「20世紀にいちばん影響を与えたアジアの20人」を選んだ。その中に、ガンジー、毛沢東、黒澤明などの有名人といっしょに、井上大佑という日本人がいた。カラオケを作った人である。

井上さんは神戸で客が歌うのに合わせて演奏をする仕事をしていた。ある日、店の客の一人が、社員旅行に行くので、演奏をテープに録音してほしいと言ってきた。音の高さや速さをその人に合わせて録音してあげたら、とても喜んでくれた。それをヒントに井上さんは演奏だけが入っている「8ジューク」という機械を作り、1971年にレストランや喫茶店に貸し出す会社を始めた。カラオケの誕生である。

ところが、井上さんは特許を取っておかなかった。また、ほかの会社との技術競争にも負けてしまったために、会社は倒産した。もし特許を取っていれば、大金持ちになっていたかもしれない。

カラオケほど年齢、性別、地域に関係なく楽しめる娯楽はない。世界中の町で、子どもからお年寄りまで、家族や仲間と、カラオケに合わせて楽しそうに歌っている。ダイエットのためにカラオケをする人もいる。アメリカでは心の病気を治すのにも使われている。今、カラオケは単なる機械ではなく、日本が世界に誇る文化なのである。

(写真提供：㈱エス・アイ・ピー)

4．答えましょう

1）　本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。

①（　　　）"JUDO"や"TSUNAMI"ということばは世界中の人に知られている。

②（　　　）井上さんは黒澤明といっしょにカラオケを作った。

③（　　　）井上さんがレストランや喫茶店にカラオケの機械を貸し出す会社を始めたのは1971年である。

④（　　　）井上さんの会社が倒産した原因の一つは、特許を取らなかったことである。

⑤（　　　）カラオケは世界中で心の病気を治すのに使われている。

2）　井上さんがカラオケを作ることになったきっかけは①～④のどれですか。

①　アメリカの雑誌『タイム』に載ったこと

②　客に合わせた演奏を録音してあげたこと

③　技術競争に負けて会社が倒産したこと

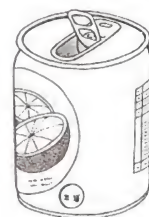
④　ダイエットしなければならなかったこと

3）　筆者はカラオケについてどう考えていますか。

5．チャレンジしましょう

1）　国際交流協会の広報誌にカラオケについて書くことになりました。あなたの国のカラオケと日本のカラオケの違いを書いてください。

2）　「暮らしとアイディア」について話し合う会議に参加することになりました。日本には曲がるストローやプルトップリングなど、生活に役立つ発明で、特許を取ったものがたくさんあります。あなたが知っている発明で商品になったものを参加者に紹介してください。

問題

1. 1) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
CD37
2) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 1)（　　　　）　2)（　　　　）　3)（　　　　）
CD38

3. 例：　もしもし、松本部長はもうお戻りでしょうか。

…いいえ、まだ　戻って　おりませんが。

1)　ご主人は何時ごろお戻りでしょうか。

…7時ごろ＿＿＿＿＿＿と言っておりましたが。

2)　何かお探しですか。

…ええ。携帯電話を＿＿＿＿＿＿いるんです。

3)　あ、課長、お帰りですか。今日はお早いですね。

…うん。今日は子どもの誕生日なので、早く＿＿＿＿＿＿ならないんだ。

4. 「ほど」か「より」を入れてください。

野球もサッカーもおもしろいスポーツですが、わたしの国ではサッカーは野球（例：　ほど　）人気がありません。

でも、サッカーは野球（①　　　　）動きが速いし、ボール一つでゲームができるし、サッカー（②　　　　）おもしろいスポーツはないと思います。わたしは今でも毎週サッカーをやっていますが、最近は若いとき（③　　　　）速く走れません。

5. 次の「ため（に）」の使い方はa．b．どちらと同じですか。

a．仕事で成功するためには、あきらめないことが大切だ。

b．石油の値段が上がったために、ガソリンの値段も上がった。

例：　漫画文化を研究するために日本へ来ました。（　a　）

1)　この先で工事をしているために、道が込んでいる。（　　　）

2)　スポーツが苦手なために、小学校の運動会は嫌いだった。（　　　）

3)　事故が起きたのは、強い雨で前がよく見えなかったためだ。（　　　）

4)　夢の実現のためには、どんなに大変なことでもやるつもりだ。（　　　）

5)　CO_2を減らすためには世界各国が協力しなければならない。（　　　）

6)　わたしがその会社に就職したのは、両親を安心させるためだった。（　　　）

6．例：　昨日新宿へ買い物に行ったら、イーさんに（　会います　（会いました）　）。

1）　もしこの仕事をしていなかったら、わたしは中学校の教師に（　なる　　なっていた　）と思います。

2）　もしこの店がうまくいったら、もう一つ、大阪に新しい店を（　開きます　　開きました　）。

3）　省エネの冷蔵庫に買い換えたら、電気代が（　安くなります　　安くなりました　）。もっと早く買い換えていたら（　いい　　よかった　）と思います。

4）　もしあの電車に乗っていたら、事故に（　あう　　あっていた　）でしょう。

7．例：　この靴と同じデザイン（　で　）、24センチのはありますか。

1）　音楽（　　　）合わせて、楽しく踊りましょう。

2）　ガンジーはアジアの人々（　　　）大きな影響（　　　）与えた。

3）　A社はほかの会社（　　　）の技術競争（　　　）勝って、大きくなった。

4）　茶道は日本が世界（　　　）誇る文化です。

8．

すべて　　ところが　　~~関係なく~~　　それなら

わたしの会社は自由で働きやすい会社だった。いい仕事をすれば、年齢や性別に（例：　関係なく　）給料が上がり、働く時間も自分で決めることができた。（①　　　　）先月、新しい社長が来てから様子が変わってしまった。仕事のやり方は（②　　　　）社長が決めることになった。佐藤さんが社長の意見に反対すると、「（③　　　　）会社を辞めてくれ」と言われたそうだ。

第10課

話す・聞く　**そんなはずはありません**

・誤解されたことに冷静に対応する

読む・書く　**記憶型と注意型**

・違いを探しながら読む

・結論を読み取る

文法・練習

1.（1）…はずだ

1）　カラオケを発明した人が特許を取っていたら、100 億円はもうけたはずです。

2）　9月1日？　確かハイキングに行ったと思うけど。

…そう？　あの日は朝から雨だったはずだけど。

3）　あれ？　参加者は 20 人のはずなのに、21 人いる。

練習

例：　A：だれか①窓を開けた？

B：知らないよ。

A：変だな。さっき②閉めたはずなのに、③開いてる。

1）　①　電気をつける　　②　消す　　③　つく

2）　①　はさみを出す　　②　しまう　　③　出る

(2) …はずが／はない

1） あの人、花に話しかけながら、水をやっているよ。

…わかるはずがないのにね。

2） 松本さんはこの情報を知っているんですか。

…知らないはずがありません。彼は部長ですよ。

3） 昨日、運動会でシュミットさんを見かけたよ。

…そんなはずはないよ。シュミットさん、今、国へ帰っているよ。

練習1 まず否定してください。そして実現した場合のことを話してください。

例： タイムマシン、できるかな。

…できるはずがないよ。でも、もしできたら、25世紀の世界へ行ってみたいな。

1） 宝くじ、当たるかな。…

2） 死なない薬ができるといいね。…

3） ワールドカップで優勝すると思う？…

練習2 Aさんは信じられない話をしてください。Bさんは理由を言って、強く否定してください。

例： A：ヨーロッパのある町でカエルが空から降ってきたそうですよ。

B：カエルが降ってくるはずがありませんよ。カエルは池に住んでるんですよ。

(3) …はずだった

1） 山田さんは来ないんですか。

…来るはずだったんですが、急に都合が悪くなって……。

2） 次のマラソン大会は広島でしたね。

…ええ、そのはずだったんですが、都合で岡山に変更になりました。

練習 予定や計画が実際と違った場合を話してください。

例： オリンピックに出るはずだったんですが、けがをして、出られなくなってしまいました。

2. …ことが／もある

1） 新幹線はめったに止まらないが、たまに雪で止まることがある。

2） 携帯電話は場所によってときどき通じないことがある。

3） 毎晩９時のニュースを見ていますが、見ないこともあります。

練習１

例： この公園の桜はいつも４月に咲く・３月に咲く

→ この公園の桜はいつも４月に咲くが、たまに３月に咲くことがある。

1） ＪＲの電車はいつも時間通りに来る・遅れる →

2） この車はめったに故障しない・エンジンがかかりにくい →

3） 父はめったに泣かない・昔の映画を見て泣いている →

練習２ いつもと違う場合があることを話してください。

例： 母はいつもは優しいけど、たまに鬼のように怒ることもある。

3. ～た結果、…・～の結果、…

1） 妻と相談した結果、わたしたちは両親といっしょに住むことにした。

2） 国際会議で話し合った結果、CO_2を減らす努力をすることになった。

3） 抽選の結果、お客様が一等に選ばれましたので、お知らせいたします。

練習１

例： 女性がいちばん長生きするのはどこの県の人ですか。（調査・沖縄県）

…調査の結果、沖縄県の女性がいちばん長生きすることがわかりました。

1） 若い女性はどこの国へよく旅行しますか。（アンケート・アジア）…

2） 電車の忘れ物は何がいちばん多いですか。（調査・傘）…

3） 新しい駅を造ることに、賛成と反対とどちらが多いですか。（投票・賛成）…

練習2　結果を考えてください。

例：　将来のことを考える

　　→　将来のことを考えた結果、子どもの教育のために引っ越すことにしました。

1）　家族で話し合う　→

2）　市役所と交渉する　→

4．（1）～出す

1）　男はまんじゅうを見ると、急に震え出した。

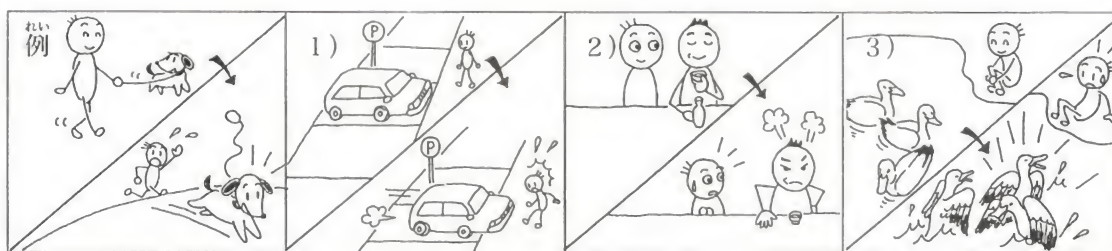
2）　赤ちゃんが急に泣き出した。どうしたんだろう。

練習

例：　犬　→　犬が急に走り出したので、びっくりした。

1）　車　→

2）　父　→

3）　鳥　→

（2）～始める・～終わる・～続ける

1）　4歳のとき、ピアノを習い始めました。

2）　太郎、ほかの人が食べ終わるまで、ちゃんと座っていなさい。

3）　父は40年間、家族のために働き続けました。

練習

例：　友子さん・２時間　→　友子さんは２時間しゃべり続けました。

1）　太郎君・１歳の誕生日に　→

2）　一郎さん・やっと　→

3）　マザーテレサ・亡くなるまで　→

(3) ～忘れる・～合う・～換える

1）　最近、祖母はよくガスを消し忘れるので、心配だ。

2）　困ったときは、お互いに助け合いましょう。

3）　この電車で東京駅まで行けますか。

…いいえ、新宿駅で２番線に乗り換えてください。

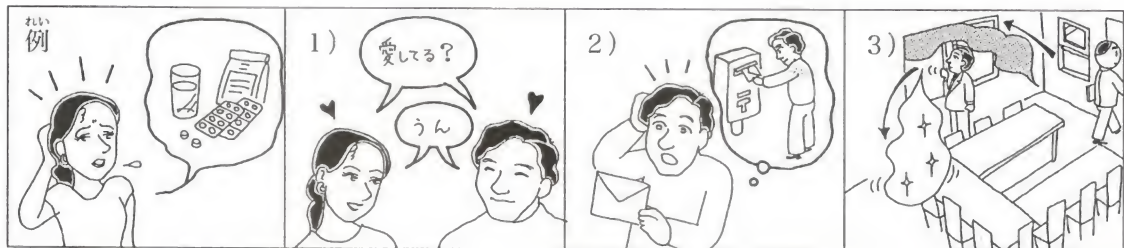
練習

例：　今朝　→　マリアさんは今朝、薬を飲み忘れました。

1）　お互いに　→

2）　今日も　→

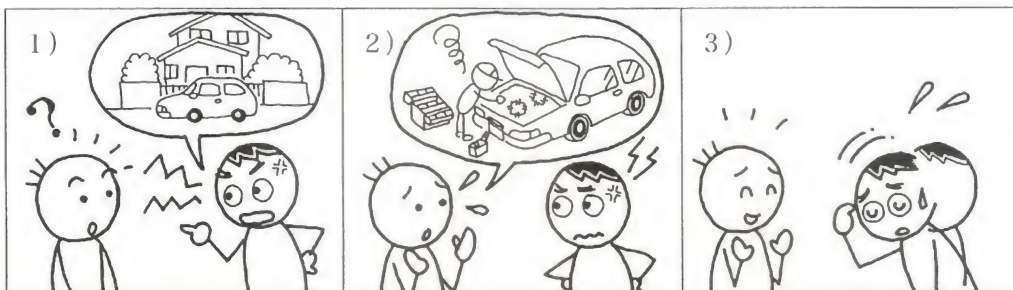
3）　会議のあと　→

話す・聞く　そんなはずはありません

1. やってみましょう

あなたの車は故障して、先週の日曜日から修理に出してあります。

1）　隣の家の人にうちの前に車を止めないでほしいと言われました。意味がわからないので、聞き返してください。

2）　昨日から車が止めてあると言われましたが、自分の車は修理中だと言ってください。

3）　隣の家の人は間違いだとわかって、謝りました。

2. 聞いてみましょう

CD39

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

管理人

ワット

1）　内容を聞き取りましょう。

①　階段の前の自転車はワットさんのですか。

②　ワットさんの自転車は今どこにありますか。

③　管理人はどうしてワットさんのだと思いましたか。

2）　表現を聞き取りましょう。

ワットさんはどう言いましたか。

①　管理人が言っていることの意味がわからないとき

②　管理人が言っていることは間違いだと言うとき

③　管理人が謝ったとき

3．もう一度聞きましょう

CD39

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

［午前中　ワットさん宅の玄関で］

管理人：　おはようございます。

ワット：　あ、管理人さん、おはようございます。

管理人：　あのう、ワットさん、自転車のことなんですけど。

ワット：　はい。

管理人：　自転車は、階段の前に置いてはいけないことになってるんですよ。

ワット：　ええ、知ってますけど、……。

管理人：　階段の前に置いてある自転車、ワットさんのでしょ？

ワット：　え？　違いますよ。①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

管理人：　ワットさんの、確か赤い自転車でしたよね。

ワット：　ええ。

管理人：　１週間前からずっと置いてありますよ。

ワット：　え？　②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
わたしのは、今、自転車屋に修理に出してありますけど。

管理人：　え？　そうですか。
赤いから、③＿＿＿＿＿ワットさんのだと思って……。

ワット：　赤い自転車に乗ってる人なんてたくさんいますよ。

管理人：　そうですね。申し訳ない。気を悪くしないでください。

ワット：　いえ、④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4．言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1）例：　倉庫に入らなかった（●：管理人）

●：倉庫のかぎをかけるのを忘れないでくださいね。

○：え？　**どういうことでしょうか。**

●：倉庫のかぎがかかっていませんでしたよ。

○：え？　わたしは倉庫に入りませんでしたけど。

（1）　プリンターは使わなかった（●：同僚）

●：プリンターの電源を切るのを忘れないでくださいね。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：事務所のプリンターの電源が入ったままでしたよ。

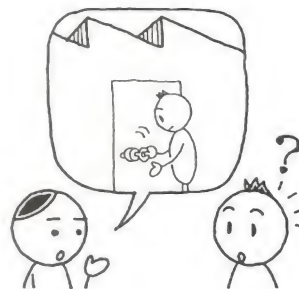
○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）　マニュアルを見なかった（●：親しい同僚）

●：マニュアルを見たら必ず元のところに戻しといてね。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：マニュアル、出したままだったよ。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2）例：　年齢を聞いて驚く（●：小川さん）

○：小川さん、失礼ですが、おいくつですか。

●：80歳です。

○：え、本当ですか。

てっきり60代だと思ってました。いつもお元気ですね。

（1）　歌舞伎を見て驚く（●：近所の人）

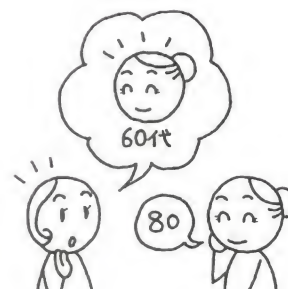
○：あの若い女の人、きれいですね。

●：あの人は本当は女じゃなくて男の人なんですよ。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）　ごみを捨てた箱がごみ箱じゃないと知って驚く（●：管理人）

○：おはようございます。

●：あ、ここにごみを捨てないでください。これは新聞を入れる箱ですよ。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6. 会話(かいわ)をしましょう

10

7. チャレンジしましょう

近所(きんじょ)の人(ひと)に注意(ちゅうい)されました。それは誤解(ごかい)であるということを説明(せつめい)してください。
(例(れい)： ごみの出(だ)し方(かた))

1．考えてみましょう

下の1．～20．の中で最近こんなことがあったと思ったら、○をつけてください。

1．落とし物または忘れ物をした。
2．間違い電話をかけた。
3．電気のスイッチを切り忘れた。
4．飲もうとして茶わんを落とした。
5．会議の時間を忘れていた。
6．転びそうになった（転んだ）。
7．頼まれていたことをし忘れた。
8．熱い物を口に入れてやけどした。
9．待ち合わせまたは予約を忘れていた。
10．家の家具か会社の机にぶつかった。
11．途中ではがきをポストに入れるのを忘れた。
12．電車に急いで乗ったら、違う電車だった。
13．自分が今何をやろうとしていたかを忘れた。
14．持とうと思った物とは違う物を持っていた。
15．あとで電話しようと思っていたのに忘れてしまった。
16．目的とは違う階でエレベーターを降りてしまった。
17．電話がかかってきたためにしていたことを忘れてしまった。
18．言ったあと、言わなければよかったと思った。
19．電話を切ったあと、言わなければならなかったことを言い忘れたことに気がついた。
20．テレビを見ながらお茶を入れていたら、茶わんに入っていなかった。

2．ことばをチェックしましょう

ア．失敗　イ．記憶　ウ．注意して　エ．奇数　オ．偶数　カ．～型　キ．ぼんやりして　ク．あわて者

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　この辺りは車が多くて危険ですから、（　　　）ください。
2）　（　　　）いて、リーさんがそばにいたことに気がつかなかった。
3）　1・3・5・7・9は（　　　）で、2・4・6・8は（　　　）だ。
4）　わたしの息子は本当に（　　　）で困ります。けさも遅れそうになって、娘のお弁当を持って出かけたんですよ。
5）　「（　　　）は成功の母」と言われます。何度でもやってみることが大切です。
6）　人には2つの型がある。朝元気な朝（　　　）の人と、夜になると元気になる夜（　　　）の人である。作家は夜（　　　）の人が多いそうだ。
7）　わたしは3歳のとき家族といっしょにベトナムに住んでいたのですが、そのころの（　　　）はありません。

3．読みましょう

CD40

読むときのポイント

・記憶型と注意型の違いについて書いてあるところを探しながら、読みましょう。

・テストの結果について書いてあるところを探して、＿＿＿を引きましょう。

記憶型と注意型

わたしたちは、毎日多くの失敗をしながら生きている。財布を忘れたり、間違い電話をかけたり、酒を飲んで帰る家を間違えたり。失敗で命をなくしてしまうこともある。日本では交通事故で毎年１万人くらい死んでいるが、その原因のほとんどは運転手のミスである。飛行機事故、仕事中の事故、家庭での事故、これらの原因もほとんどがヒューマンエラーである。病院で手術をする患者を間違えるという事故もあった。人はなぜ失敗をするのだろう。どうすれば失敗しないようにできるのだろうか。

心理学者のリーズンは、学生たちが日常生活でおかすうっかりミスを研究した結果、「記憶」型と「注意」型の２つの型があることを発見した。記憶型の人は「やり忘れる」失敗が多く、注意型の人は「やってしまう」失敗が多い。

ここで前のページで行ったテスト結果について考えてみよう。奇数番号は記憶型かどうか調べるもので、丸が４つ以上ある人は「ぼんやり」、６つ以上あったら「かなりぼんやり」である。こういう人はいつもメモを取るとか、チェックリストを見ながら仕事をするとか、思い出す手がかりになるものを準備するなどが役に立つだろう。

一方、偶数番号に丸が３つ以上あったら、「あわて者」、５つ以上なら、「かなりあわて者」である。仕事を始める前に一度深く呼吸するとか、指を指して確認してから操作するなどを習慣にするといい。

偶数番号にも奇数番号にも丸が多い場合は「ぼんやりしたあわて者」ということになる。では、どちらにも丸が少ない人は？　聖人君子か大うそつきか、または自分がエラーをしていることに気がついていないか、忘れてしまっているいちばん困った人かもしれない。

(芳賀繁『失敗のメカニズム－忘れ物から巨大事故まで』
日本出版サービスより、一部を改変して掲載)

4．答えましょう

1）　下の表を完成してください。

	記憶型	注意型
（1）どんな失敗が多いか	①	②
（2）テストの結果	（①　　）番号に丸が多い （②　　）以上…（③　　　） （④　　）以上…（⑤　　　）	（⑥　　）番号に丸が多い （⑦　　）以上…（⑧　　　） （⑨　　）以上…（⑩　　　）
（3）失敗をしないように、どうするか	① ② ③	④ ⑤

2）　偶数番号と奇数番号のどちらにも丸が少ない人は、本当に失敗が少ない人ですか。どんな人ですか。

5．チャレンジしましょう

1）　調査してレポートを発表することになりました。テーマは「わたしの失敗」です。

（1）　よく失敗をするか、どんな失敗をしたか

（2）　失敗しないように気をつけていることがあるか

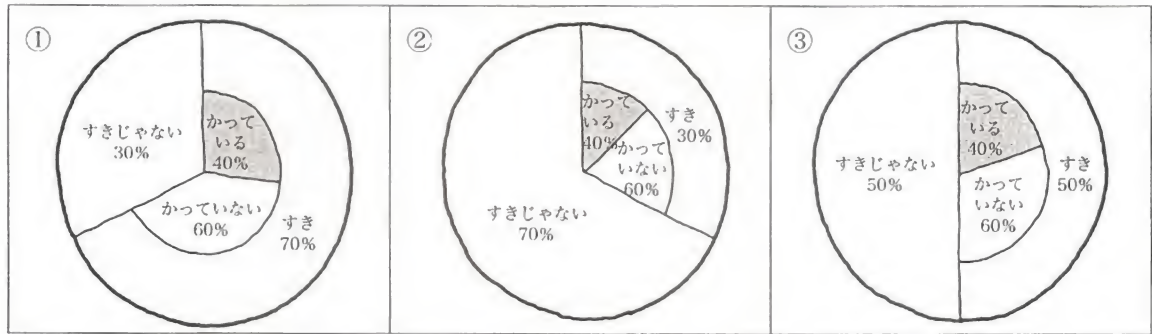
聞いたことを文章にまとめてください。

2）　小さな失敗が大きな出来事につながったり、小さな不注意が大きな事故を引き起こしたりした例を知っていますか。知っていたら発表してください。

問題

1. 1) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
CD41
   2) ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. a.　　b.　　c.
CD42

3.
CD43

4. 例：あんなに一生懸命勉強している彼女が、弁護士になるのをあきらめる（（はずがない）　はずだ　）。

1) 昨日のパーティーにはサントスさんしか来なかった。招待状の返事ではマリアさんもパーティーに来る（　はずだった　　はずな　）のに。

2) もしもし、今、新幹線に乗りました。11時半には着く（　はずです　　はずでした　）から、迎えに来てくださいね。

3) 優しい父と5人の子どもがいて、母は幸せだった（　はずな　　はずだ　）のに、日記にはいろいろな文句が書いてあった。

4) 宇宙人を見たなんて信じられない。宇宙人なんている（　はずがない　　はずだった　）よ。

10

5. 例：沖縄の音楽を＿聞いた＿ことがありますか。
…いいえ、まだありません。一度聞いてみたいです。

1) 毎週教会へ行っていますか。
…たいてい行っていますが、たまに＿＿＿＿＿ことがあります。

2) うそを＿＿＿＿＿ことがありますか。
…いいえ、一度もありません。

3) お酒はぜんぜん召し上がらないんですか。
…いいえ、たまには＿＿＿＿＿こともあります。

6．例１：　心理学者が（　実験した　）結果、「みんな」は３人以上を指すことがわかった。

例２：　（　話し合いの　）結果、事務所と食堂は禁煙ということになった。

~~実験する~~　家族会議　交渉する　調査する　~~話し合い~~

1）　会社側と（　　　　　　　）結果、4月から給料が10%上がることになった。

2）　（　　　　　　　）結果、犬を飼うことになった。

3）　昼ご飯について（　　　　　　　）結果、コンビニでお弁当を買う人が多いことがわかった。

7．例：　横浜駅で地下鉄に乗り（　換えて　）ください。

始める　終わる　続ける　出す　忘れる　合う　~~換える~~

1）　はがきを出そうと思ってポケットに入れていたが、出し（　　　　　）、１週間後に気がついた。

2）　寝る前に本を読み（　　　　　）ら、おもしろくて、朝まで読み（　　　　　）しまった。読み（　　　　　）ときは、もう学校に行く時間だった。

3）　この村では何でもみんなで助け（　　　　　）やっている。山の木もみんなで植えたものだ。

4）　いっしょに散歩していた犬が急に走り（　　　　　）ので、転んでしまった。

8．

一方　そっくり　うっかり　~~てっきり~~

かわいい女の子が二人いる家族が近所に引っ越してきた。

ある日、「お名前は？」と聞いてみた。「僕、太郎」。「僕、次郎」。「え？」二人は長い髪をしていたので、わたしは（例：　てっきり　）女の子だと思っていたのだ。

よく観察すると、兄の太郎君はいつも外でボール遊びをしたり、鬼ごっこをしたりして、とても元気だ。（①　　　　　）、弟の次郎君はおとなしくて、あまり外で遊ばない。でも、二人は顔も髪型も（②　　　　　）なので、今でも（③　　　　　）太郎君を次郎君と呼んだり、次郎君を太郎君と呼んだりしてしまいそうになる。

第11課

話す・聞く　**お勧めのところ、ありませんか**

・提案をする

・提案を受け入れる

読む・書く　**白川郷の黄金伝説**

・写真から内容を想像する

・黄金伝説が生まれた理由を読み取る

文法・練習

1．～てくる・～ていく

1）　台風の影響で、風がだんだん強くなってきた。

2）　世界中で海外旅行をする人がますます増えていくだろう。

練習 1

例1：　日本に半年住んで、日本の生活に__慣れてきました__。

例2：　日本へ留学し、日本の企業に就職する人が今後__増えていくだろう__。

1）　テレビの影響で今後方言を話す人が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2）　今年の夏は暑かったが、9月に入ってだんだん＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

3）　インターネットが普及してテレビを見ない人がますます＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4）　この辺りは最近マンションがたくさん建って、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

練習２　わたしたちの社会はどう変わってきましたか。これからどうなると思いますか。

例１：　スーパーで何でも売っているので、うちで料理をしない人が増えてきました。

例２：　ごみを減らすとか、資源を無駄にしないとか、環境問題について考える人が増えてきました。これからも増えていくでしょう。

２．～たら［どう］？

１）　子どもが歯医者に行きたがらなくて、困ってるんです。

…子ども専門のいい歯医者さんがたくさんありますよ。インターネットで調べてみたらどうですか。

２）　最近、体の調子がよくないんだ。

…お酒の飲みすぎじゃない？　しばらくお酒をやめたら？

練習　アドバイスしてください。

例：　今の会社、給料は悪くないんですけど、仕事が合わなくて……。

…じゃ、自分が本当にやりたい仕事を探してみたらどうですか。

１）　彼女とは会うといつもけんかばかりしているんです。…

２）　留学生寮に住んでいるので、日本語を話す機会があまりないんです。…

３．…より…ほうが…

１）　アメリカの大学は入るより出るほうがずっと大変だと聞きました。

２）　うちは大家族だから、休みの日でもゆっくり休めないんだ。

…いいじゃないか。家族は少ないより多くてにぎやかなほうがいいよ。

練習　次のことを比べて、あなたの意見を言ってください。

例：　本：　図書館で借りる／買う

→　本は図書館で借りるより買うほうがいいと思います。いつでも読めますから。

１）　買い物：　現金で払う／カードで払う　→

２）　旅　行：　パックツアーで行く／個人で行く　→

３）　住む家：　広くて大きい／狭いけど便利　→

4．～らしい

1）　佐野さんの家はいかにも伝統的な日本の家らしい家です。

2）　暖かくて、春らしい日が続いています。

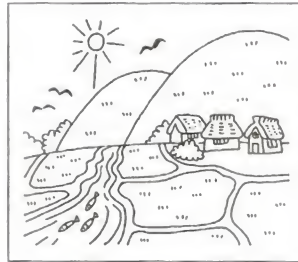
3）　入学式にこの服どう？

…ちょっと派手じゃない？　もっと学生らしい服にしたら。

4）　どうしたの？　いつものあなたらしくないよ。元気出して。

…ありがとう。

練習　次のものについて、あなたはどんなイメージを持っていますか。絵をかいてください。

例：　田舎らしい景色　→

1）　子どもらしい遊び　→

2）　お母さんらしいお母さん　→

5．…らしい

1）　愛子さん、最近うれしそうだね。

…うん、高橋さんに聞いたんだけど、婚約したらしいよ。

2）　いいにおいがしてくる。隣の晩ご飯、すき焼きらしい。

3）　テレサちゃんは水泳が苦手らしく、水泳の時間になると、お腹が痛いと言う。

練習 1

例：　ラジオで、フランスで歌舞伎がとても人気があるというニュースを聞いた。

→　ラジオで聞いたんだけど、フランスで歌舞伎がとても人気があるらしいよ。

1）　電車で、たばこが簡単にやめられる薬ができたという広告を見た。　→

2）　雑誌で、「だれでも大金持ちになれる」という記事を読んだ。　→

3）　美容院で、野球選手が車いすを病院に寄付したという話を聞いた。　→

練習 2　日本について気がついたことを話してください。

例：　黒やグレーの車がよく走っています。日本人は地味な色が好きらしいです。

6. ～として

1） キムさんは昼は学生として学校に通い、夜は韓国語の先生として頑張っている。

2） 日本は原爆を経験したただ一つの国として、その恐ろしさを世界に伝え続けなければならない。

3） アニメや漫画は日本の文化として世界に認められている。

練習 有名な人を紹介してください。

例： ノーベルはダイナマイトを発明した科学者として知られています。

7. （1）～ず[に]…

1） 会社へ行かずにパソコンを使って自宅で仕事をする人が増えている。

2） 地震のときは、あわてずに落ち着いて行動してください。

3） 休みの日は何もせず、うちでのんびりしていた。

練習1

例： 火を使わずに料理をしています。

1） →

2） →

3） →

練習2

例： 山に登りましたか。（天気が悪かった・帰って来た）

…いいえ、天気が悪かったので、登らずに帰って来ました。

1） 両親に相談しましたか。（反対されると思った・自分で決めた）…

2） 大学に行きましたか。（お金がなかった・就職した）…

3） 昨日のドラマを見ましたか。（疲れていた・寝てしまった）…

(2) ～ず、…

1）　子どもの熱が一日中下がらず、心配しました。

2）　アキックスのシューズは硬すぎず、軟らかすぎず、はきやすいです。

3）　山田さんは小学校の6年間、一度も遅刻せず、一日も休まなかった。

練習

例：　長い間雨が降りませんでした・心配しました

→　長い間雨が降らず、心配しました。

1）　楽しみにして行ったのに、富士山が見えませんでした・がっかりしました　→

2）　日本へ来たばかりのころ、日本語が聞き取れませんでした・困りました　→

3）　地震のあと、電話が全くつながりませんでした・とても不安でした　→

8．～ている

1）　モーツァルトは35歳で亡くなるまでに600以上の曲を作っている。

2）　エジプトではこれまで何度も遺跡の発掘が行われている。

3）　仕事が忙しくて、長い間ふるさとに帰っていない。

練習

例：　わたしの国はサッカーのワールドカップで優勝した・3回

→　わたしの国はサッカーのワールドカップで3回優勝している。

1）　日本で冬のオリンピックが開かれた・これまでに2回　→

2）　日本人は南極へ探検に行った・何度も　→

3）　彼は留学中、国へ帰らなかった・一度も　→

話す・聞く　お勧めのところ、ありませんか

1．やってみましょう

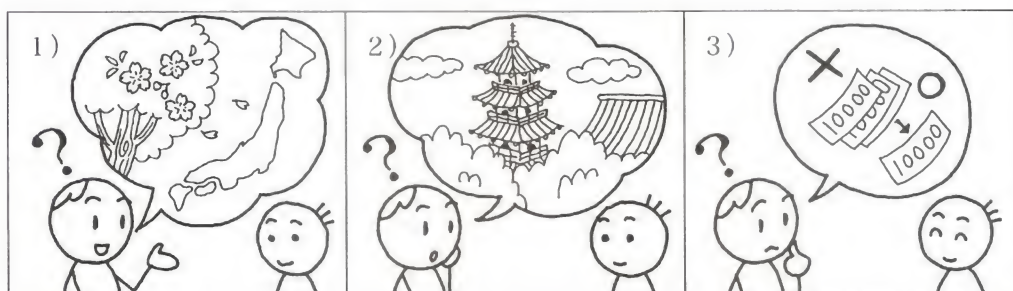
春休みに旅行したいので、先輩に相談します。

1）　どこかいいところがないか聞いてください。

2）　自分が行ってみたいと思っていたところについて意見を聞いてください。

3）　安い方法がないか聞いてください。

2．聞いてみましょう

44

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

カリナ

山田一郎

山田友子

1）　内容を聞き取りましょう。

①　山田一郎さんはカリナさんにどこを勧めましたか。どうしてですか。

②　カリナさんが行こうかなと思っているところについて、山田一郎さんはどんなアドバイスをしましたか。

③　費用について山田友子さんはどんなアドバイスをしましたか。

2）　表現を聞き取りましょう。

どう言いましたか。

①　カリナさんが夏休みの旅行にいいところがないか聞くとき

②　山田一郎さんが沖縄を勧めるとき

③　山田一郎さんのアドバイスを聞いてから、カリナさんが自分の意見を言うとき

④　山田友子さんがパックツアーを勧めるとき

3．もう一度聞きましょう

CD44

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

［土曜日　山田さん宅で］

カリナ：　暑くなってきましたね。

山田一郎：　そうだね。夏休みはどこか行くの？

カリナ：　ええ。いろいろ考えてるんですが、①＿＿＿＿＿＿＿＿＿、ありませんか。

山田一郎：　そうだなあ。

ちょっと遠いけど、②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

カリナ：　沖縄ですか。

山田一郎：　沖縄の海は青くて、すばらしいよ。

世界遺産の首里城なんかも見る価値があるし。

カリナ：　③＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

あのう、北海道なんかどうかなと思ってたんですが。

山田一郎：　ああ、北海道もいいね。涼しくて。

でも、北海道へ行くなら、やっぱり冬のほうがいいな。雪祭りとか流氷とか、

北海道らしい景色が見られるし、……。

カリナ：　④＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

けど、北海道も沖縄も高そうですね。

山田友子：　パックツアーを⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿？　個人で行くよりずっと安いですよ。

カリナ：　パックツアー？

山田友子：　飛行機とホテルが決まっていて、あとは自由行動っていうツアー。

カリナ：　そんなのがあるんですか。

じゃ、帰りに旅行会社に寄って、調べてみます。

4．言ってみましょう

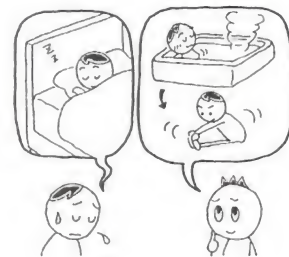
発音やイントネーションに注意して、CDのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1）例：　よく眠れる方法を提案する（●：同僚）

●：わたしは旅行に行ってベッドが変わると、よく眠れないんです。
　何かいい方法、ありませんか。

○：それは困りますね。寝る前にお風呂に入って、
　軽く体操する**っていうのはどうですか**。

●：一度やってみます。

（1）　忘れ物をしない方法を提案する（●：先輩）

●：乗り物に乗ると、よく忘れ物をするんだ。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：一度やってみるよ。

（2）　乗り物に酔わない方法を提案する（●：友達）

●：バスに乗ると、すぐ酔っちゃうんだ。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

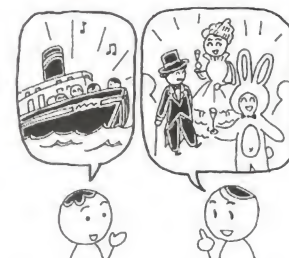
●：一度やってみるよ。

2）例：　忘年会についてコメントをし、さらにアイディアを出す（●：同僚）

●：今年の忘年会、船の上でしようと思うんですけど。

○：**それも悪くないですけど**……。お金がかかりますね。

●：それもそうですね。何かいいアイディアありませんか。

○：仮装パーティーなんてどうですか。

（1）　スピーチのテーマについてコメントをし、さらにアイディアを出す（●：後輩）

●：スピーチのテーマ、ごみ問題にしようかなと思うんですけど。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：それもそうですね。何かいいアイディアはないでしょうか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）　髪の色についてコメントをし、さらにほかの色を勧める（●：友達）

●：今度、髪を黄色に染めようと思うんだけど、……。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：それもそうだね。何かいい色ないかな。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6．会話をしましょう

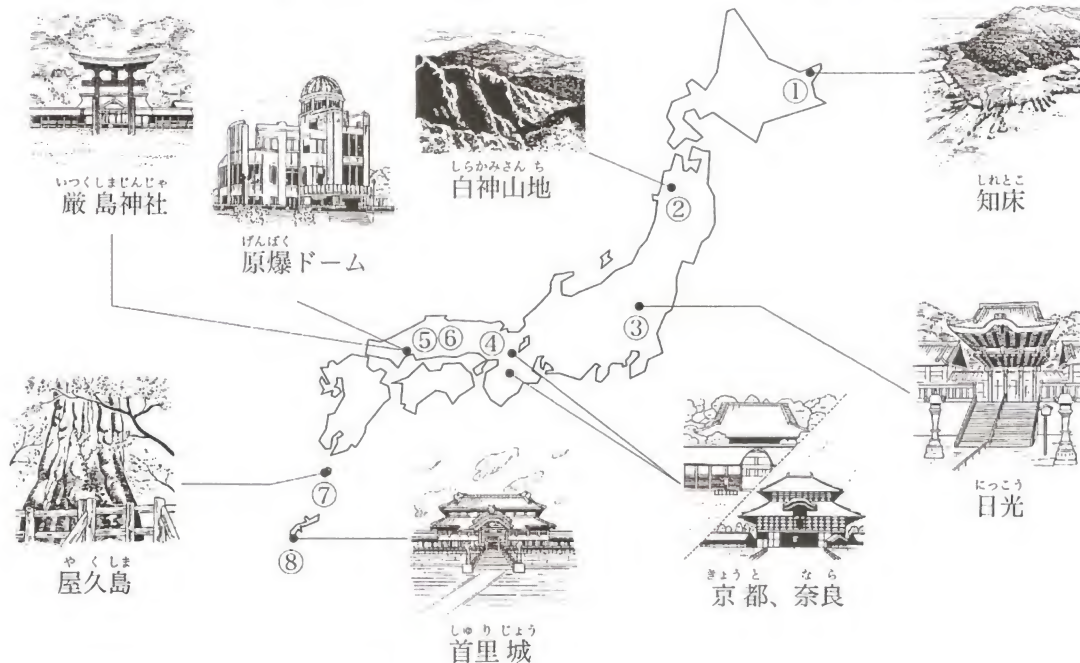
7．チャレンジしましょう

友達の国を旅行します。お勧めの場所などを聞いてください。聞かれた人はアドバイスしてください。

(例：　カリナさんの国)

読む・書く　白川郷の黄金伝説

1. 考えてみましょう

1）　日本には世界遺産がいくつかあります。①～⑧の世界遺産を知っていますか。

2）　あなたの国にも世界遺産がありますか。紹介してください。

2. ことばをチェックしましょう

ア.伝説　イ.世界遺産　ウ.屋根　エ.農作物　オ.金銀　カ.治める　キ.大地震　ク.発掘

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　（　　　）とは世界の子どもたちや孫たちに残していかなければならない自然や建物のことである。

2）　日本は野菜や果物など多くの（　　　）を外国から輸入している。

3）　先週の台風で（　　　）が壊れたので、修理してもらった。

4）　エジプトでは今もピラミッドの近くで（　　　）が行われている。

5）　1995年に神戸で起きた（　　　）で約6,500人の人が亡くなった。

6）　昔から川を（　　　）者が国をよく（　　　）と言われてきた。

7）　あの森には怖い鬼が住んでいたという（　　　）がある。

8）　昔の人は「子どもは（　　　）より大切なものだ」と言った。

3．読みましょう

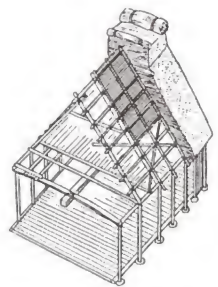
CD45

読むときのポイント

・写真と図を見て、そこに住んでいた人がどんな生活をしていたか、想像してみましょう。
・黄金伝説が生まれた理由がどこに書かれているか探しましょう。

白川郷の黄金伝説

白川郷は合掌造りの村として知られ、世界遺産にも登録されている。

合掌造りというのは、掌を合わせたような形の屋根を持つ住まいのことである。この形が完成したのは江戸時代後半（18世紀）で、重い雪でも壊れないように、屋根が下の写真のように造られている。

合掌造りにはくぎが使われていない。屋根の組み立てや修理は、村人が協力し合って行う。現金収入が少ないため、費用をかけずに行わなければならないからである。また、建物の向きは、風や太陽の向きを考えて決められている。風の抵抗を少なくし、夏は涼しく、冬は暖かく過ごすためである。

中は広く、2層、3層になっており、上の階では蚕を飼い、下では火薬の原料を製造しながら日常生活も送っていた。この辺りは農作物ができないため、江戸時代にこうした家内産業が発展した。合掌造りは白川郷の厳しい自然条件から生まれたものだったのだ。

米がとれず、年貢が期待できないため、この地を治めようとする者は15世紀前半まではいなかった。しかし、15世紀後半に、ここにやってきて、住み着いた者がいる。

内ヶ嶋為氏とその一族で、白川郷に帰雲城という城を造った。彼らは近くの山で金銀を掘り当て、かなり豊かであったらしい。織田信長などの権力者に金銀を贈ったり、飢きんのときには村人に米を与えたりして、120年のあいだ白川郷を治め続けた。

ところが、1585年11月29日、大地震が起きた。「三百軒以上の家と数百人の人が一人残らず消えた。内ヶ嶋の時代が終わった」と歴史の本に書かれている。

帰雲城がどこにあったのか、これまで何度も発掘が行われているが、まだ見つかっていない。城には金銀が保管してあったはずだ。その価値は今のお金で1兆円とも言われている。白川郷は黄金伝説の地でもあるのだ。（『世界遺産の雑学事典』荻野洋一著 日本実業出版社刊、「白川郷・五箇山の合掌造り集落」の一部を参考）

4．答えましょう

1） 合掌造りについて本文の内容と合っているものには○、違っているものには×をつけてください。

①（　　　）合掌造りの家の中はいくつかに分けられ、いろいろな目的のために使われていた。

②（　　　）合掌造りの家は、雪がたくさん積もると屋根が壊れてしまうので、くぎを使って建てられている。

③（　　　）家を建てるときや修理するときは、村の人に頼むとお金がかかるので、家族で行った。

④（　　　）合掌造りの家は、その土地の気候に合わせて生活しやすいように建てられた。

2） 黄金伝説について次の質問に答えてください。

① 内ヶ嶋為氏とその一族が豊かだったのはなぜですか。

② 内ヶ嶋為氏とその一族は白川郷をどのようにして長い間治めていましたか。

③ 内ヶ嶋の時代が終わったのはなぜですか。

④ 白川郷が黄金伝説の地であると言われるのはなぜですか。

5．チャレンジしましょう

1） 外国人にわかりやすい観光案内パンフレットをクラスで作ることになりました。あなたが今まで行ったことのある観光地を紹介してください。写真や絵がいっぱいの案内パンフレットを作ってみましょう。

・その観光地の場所、行き方、時間、費用など
・何が有名か、何がおもしろいか

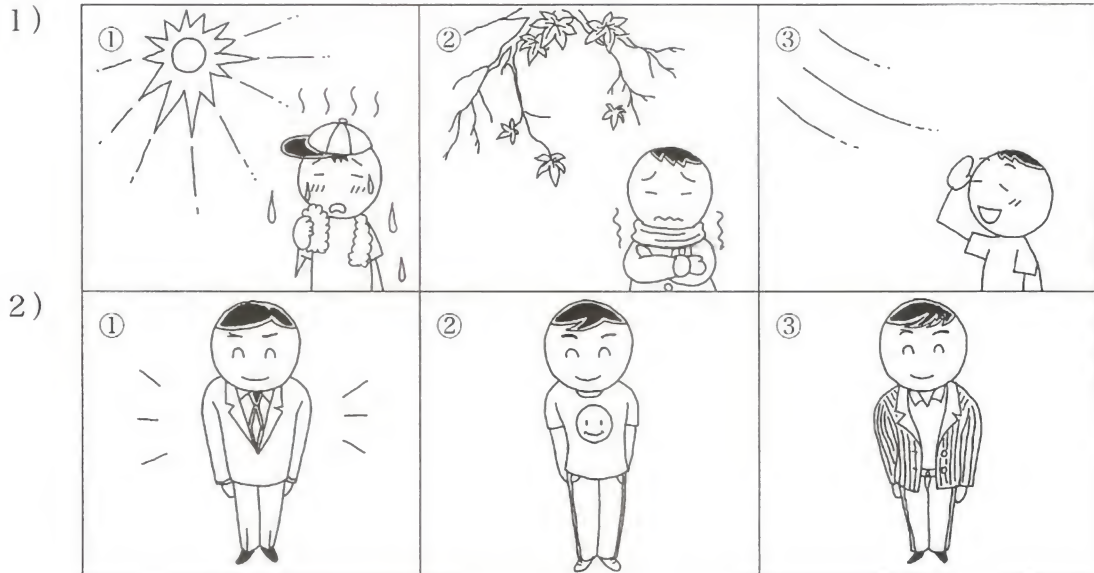
2） 「わたしの国の伝説」というテーマで地域の交流会で話をするように頼まれました。あなたの国や地域に伝えられている話を参加者に紹介してください。

問題

1\. 1）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
CD46
2）＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2\.
CD47

1）

2）

3\. 1）（　　）　　2）（　　）
CD48

4\. 例：熱が下がって（　いきました　（きました））ね。もう大丈夫ですよ。

1）この町はこれからどんどん発展して（　いくでしょう　　くるでしょう　）。

2）だいぶ店が込んで（　いきました　　きました　）ね。そろそろ出ましょうか。

3）寒くなって（　いく　　くる　）と、村では冬の生活の準備が始まります。

5\. 例：祖父によると、祖母は若い頃はとても（　美しい　→　美しかった　）らしい。

1）うちの子どもは勉強が嫌いなんですけど、隣のお兄ちゃんとだったら勉強するんですよ。
…じゃ、彼に家庭教師を（　頼む　→　　　　）らどうですか。

2）日本では、電気製品は（　修理する　→　　　　）より（　買い換える　→　　　　）ほうが安いことが多い。

3）子どもは（　おとなしい　→　　　　）より（　元気だ　→　　　　）ほうが子どもらしくていいと思います。

4）昨日は一日何も（　する　→　　　　）ず、だれにも（　会う　→　　　　）ず、うちでゆっくり過ごしました。

5）何かで読んだんですが、織田信長はワインが（　好きだ　→　　　　）らしいですよ。

6．次の「〜ています」の使い方はａ．ｂ．ｃ．のどれと同じですか。

　　ａ．駅の前に丸いビルが建っています。

　　ｂ．電車で通勤しています。

　　ｃ．彼は学生時代に２回、フランスへ行っています。

例：　娘は結婚して、東京に住んでいます。（　ａ　）

1）　このあたりは、20年前にも大雪が降っている。（　　　）

2）　毎年、冬になるとこの池にやってくる鳥を観察しています。（　　　）

3）　彼は今までに何度も仕事を変えています。（　　　）

4）　花が枯れています。（　　　）

7．例：　井上大佑（　によると　）カラオケの発明は彼の人生を大きく変えたらしい。

として　　とか　　について　　~~によると~~　　によって

1）　父は携帯電話（　　　　　）パソコンは、生活に必要なものではないと思っている。

2）　田中さんはアジア太平洋会議で、日本の代表（　　　　　）アジアの平和（　　　　　）意見を述べた。

3）　おせち料理の味は家庭（　　　　　）違います。

8．

~~だいぶ~~　　決して　　これまで　　何とか　　ますます

佐野様

3月に入り、（例：　だいぶ　）暖かくなってまいりましたが、お元気でいらっしゃいますか。私は（①　　　　　）就職試験に合格でき、4月からＩＭＣに勤めることになりました。

世界の動きを見ると、日本の経済は（②　　　　　）厳しくなっていきそうですが、新しいことにどんどんチャレンジしていくつもりです。

（③　　　　　）いろいろお世話になり、ありがとうございました。佐野さんに教えていただいた「七転び八起き」ということばは（④　　　　　）忘れません。

佐野さんも毎日お忙しいと思いますが、どうぞお体に気をつけてお過ごしください。

タワポン

第12課

話す・聞く　**ご迷惑をかけてすみませんでした**

・苦情を言われて謝る
・事情を説明する

読む・書く　**【座談会】　日本で暮らす**

・意見の違いを比べながら読む

文法・練習

1. …もの／もんだから

1）　ご連絡が遅れて申し訳ありません。海外に出張していたものですから。

2）　ミラーさんのピアノの演奏会、いっしょにいかがですか。
　　…ありがとうございます。でも、子どもがまだ小さいものですから……。

3）　もう「引っ越しのお知らせ」、出した？
　　…ううん、まだ。引っ越しのあと、ずっと忙しかったもんだから。

練習 1

例：　A：どうして①こんなに遅くなったんですか。
　　　B：②出かけようとしたら、お客さんが来たものですから。

1）　①　アルバイトを辞めてしまいました
　　　②　いろいろ事情がありました

2）　①　上司に相談しませんでした
　　　②　自分で解決できると思いました

練習２　事情を言ってください。

例：　報告書はまだできていないんですか。

　　　…すみません。午後の会議がなかなか終わらなかったものですから。

1）　今日はお酒を召し上がらないんですか。…

2）　ワット先生の講演会、どうして来なかったんですか。…

3）　今日はよくあくびをするね。…

2.（1）～（ら）れる

1）　昨日、家へ帰る途中、雨に降られて、風邪をひいてしまった。

2）　自転車で犯人を追いかけたが、逃げられてしまった。

練習１

例：　高校３年のときに父が死んだ・大学へ行くのをあきらめた

　　　→　高校３年のときに父に死なれて、大学へ行くのをあきらめました。

1）　みんなが先に行った・道がわからなくなった　→

2）　アルバイトの学生が辞めた・作業が遅れた　→

3）　留守のあいだに泥棒が入った・銀行のカードを盗まれた　→

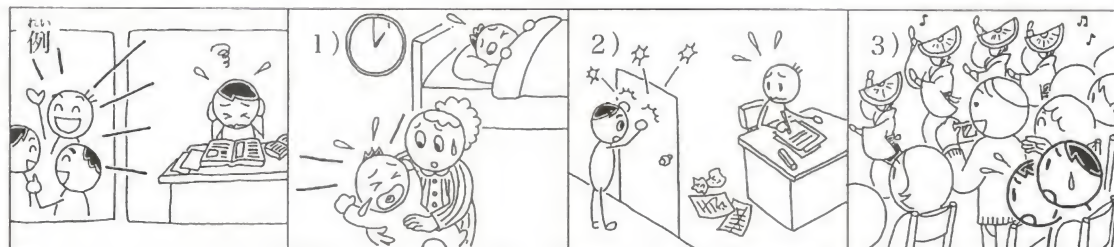
練習２

例：　昨日、勉強できましたか。

　　　…いいえ。隣の人に騒がれて、全然勉強できませんでした。

1）　昨日はよく眠れましたか。…

2）　レポートは書けましたか。…

3）　踊りはよく見えましたか。…

(2) ～(ら)れる

1） ラーメン屋で店員にスープをこぼされて、新しいズボンが汚れてしまった。

2） 駅の近くなので、家の前に自転車やバイクを止められて、困っています。

3） 店のシャッターにスプレーで落書きされて、困っています。

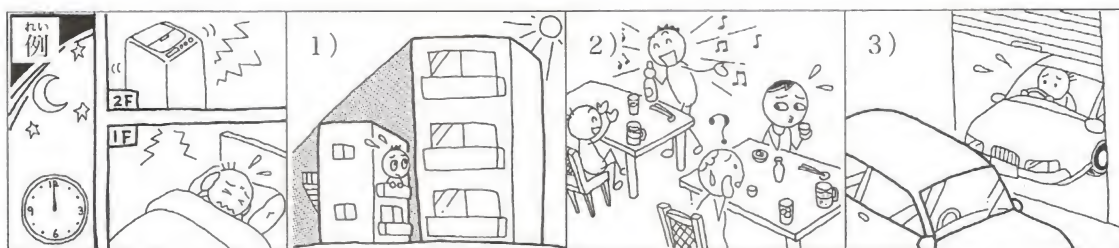
練習

例： 寝られませんでした

　→ 夜中に洗濯をされて、寝られませんでした。

1） 日が当たらなくなりました →

2） 話ができませんでした →

3） 車が出せません →

3. ～たり～たり

1） 大阪は、明日は雨が降ったりやんだりするでしょう。

2） わたしたちはお互いに助けたり助けられたりして暮らしています。

3） 毎週休まずに書道教室へ行っていますか。

　…いいえ、最近は行ったり行かなかったりします。

4） 3月は暖かかったり寒かったりして、風邪をひきやすいです。

練習

例： 何度も書いたり消したりして、やっとレポートが書けました。

1） 道がわからなくて、同じ道を＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿してしまいました。

2） 階段の蛍光灯が＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿しています。新しいのに換えなければ。

3） 年を取ると、＿＿＿＿＿＿＿＿するのが大変です。

4） 社員食堂の味はメニューによって、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿します。

4. ～っぱなし

1） あの家は留守らしい。洗濯物が4、5日前から干しっぱなしだ。

2） 1週間前から階段の前にバイクが置きっぱなしにしてある。

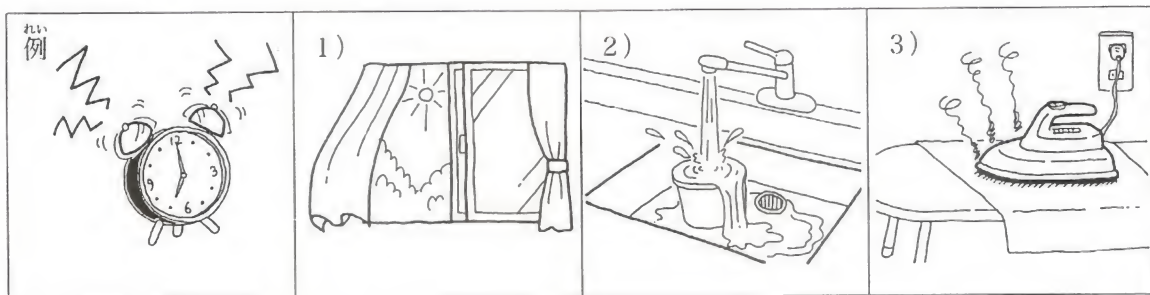
3） ああ、疲れた。今朝から立ちっぱなしだから、ちょっと休もう。

練習

例： うるさかったよ → 目覚まし時計が鳴りっぱなしだったよ。うるさかったよ。

1） 気をつけなくちゃ →

2） もったいないね →

3） 危ないね →

5. （1）…おかげで、…・…おかげだ

1） みんなに手伝ってもらったおかげで、展覧会の準備が早く終わりました。

2） この辺りは一年中気候が温暖なおかげで、米が年に2回とれる。

3） 便利な電気製品のおかげで、家事が楽になった。

4） 日本でいろいろ楽しい経験ができたのは、皆さんのおかげです。

練習 理由を考えてください。

例： 体の調子がいいです

→ 妻が栄養のバランスを考えて料理を作ってくれるおかげで、体の調子がいいです。

→ 体の調子がいいのは、妻が栄養のバランスを考えて料理を作ってくれるおかげです。

1） 仕事がうまくいきました →

2） 夕べはぐっすり眠れました →

3） 世界のニュースを見たり、聞いたりできます →

(2) …せいで、…・…せいだ

1） わたしが急に休んだせいで、チームに迷惑をかけてしまいました。

2） 今年の夏は涼しかったせいで、エアコンがあまり売れなかった。

3） さっき飲んだ風邪薬のせいで、ちょっと眠くなってきました。

4） 子どもが本を読まなくなったのは、テレビのせいだと思います。

練習 1

例： A：①昨日の台風はすごかったね。

B：うん、①台風のせいで、②旅行に行けなくなっちゃったよ。

A：そう。わたしは①台風のおかげで、③休みになってうれしかった。

1） ① ピアノの先生は厳しかった

② ピアノが嫌いになった

③ ピアノが上手になった

2） ① 今朝の電車の事故は大変だった

② 学校に遅刻した

③ テストが来週になった

練習 2 理由を考えてください。

例： 試合に負けた

→ 十分練習しなかったせいで、試合に負けてしまった。

→ 試合に負けたのは十分練習しなかったせいだ。

1） 学校の成績が下がった →

2） バスに乗り遅れた →

3） 歯が悪くなった →

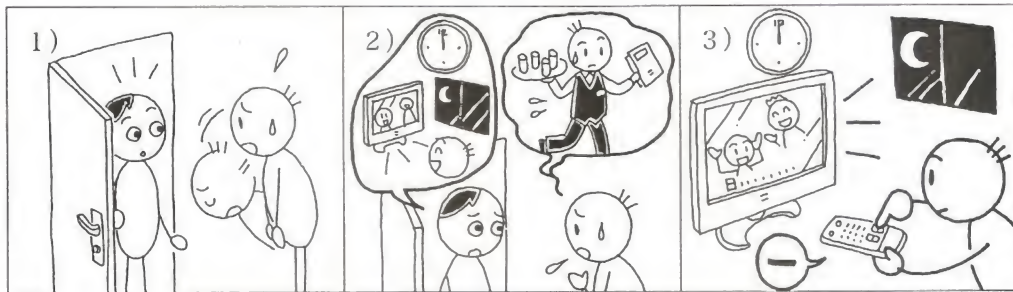
話す・聞く　ご迷惑をかけてすみませんでした

1. やってみましょう

管理人さんに、あなたの隣のうちの人から苦情があったと言われました。夜遅くまでテレビの音が聞こえてうるさいそうです。

1）　隣のうちへ行って、謝ってください。

2）　どうして夜遅い時間にテレビを見るのか、説明してください。

3）　これからできるだけ静かにすると伝えてください。

2. 聞いてみましょう

CD49

聞くポイントを確認してから、聞きましょう。

管理人　　ミラー　　野村

1）内容を聞き取りましょう。

① 野村さんは管理人にどんな苦情を言いましたか。

② ミラーさんはどうして夜遅く、洗濯や掃除をするのですか。

③ ミラーさんは洗濯や掃除を今後どうしますか。

2）　表現を聞き取りましょう。

ミラーさんはどう言いましたか。

① 管理人から洗濯機の音についての苦情を聞いたとき

② 野村さんに丁寧に謝るとき

③ 野村さんに理由を説明するとき

3．もう一度聞きましょう

CD49

＿＿＿の部分にことばを書いてください。

［夜9時ごろ　アパートの管理人室の前で］

管理人：　あ、ミラーさん、お帰りなさい。あれ、雨ですか。

ミラー：　ええ。途中で降られてしまいました。

管理人：　それは大変でしたね。

あの、ちょっとお話があるんですが……。

ミラー：　何でしょうか。

管理人：　下の野村さんから苦情があってね。夜遅く、洗濯機の音が聞こえて寝られないそうですよ。

ミラー：　えっ、①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

野村さんにはわたしからちゃんと謝っておきます。

［次の日の夜8時ごろ　野村さん宅の玄関で］

ミラー：　301号室のミラーです。

…………

ミラー：　あのう、管理人さんから洗濯機の音でご迷惑をかけてるって聞いたんですが。

野　村：　ああ、そのことですか。

ミラー：　どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

野　村：　いつもお帰りが遅いみたいですね。

ミラー：　ええ。残業が多いので、掃除や洗濯が④＿＿＿＿＿＿夜になってしまうんです。

野　村：　それはわかりますけど、⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿洗濯されるとちょっと……。

子どもが寝る時間なので。

ミラー：　すみません。何時ごろまでならよろしいでしょうか。

野　村：　できれば10時ごろまでにしてもらえますか。

ミラー：　わかりました。そのころまでには済ませるようにします。

野　村：　お願いします。

ミラー：　⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿すみませんでした。

野　村：　いいえ。

4．言ってみましょう

発音やイントネーションに注意して、ＣＤのとおりに言ってみましょう。

5. 練習をしましょう

1）例：　残業が多い（●：寮の管理人）

●：いつも遅いですね。
　食事は9時までに済ませてほしいんですが。

○：すみません。
　残業が多いので、**どうしても**9時を過ぎてしまうんです。

（1）　授業が4時半に終わる（●：アルバイト先の店長）

●：遅いですね。店は5時からですから、30分前には来て、準備するようにしてください。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）　今年中に論文を書かなければならない（●：留学生会の会長）

●：留学生会の次の会長を引き受けてもらえませんか。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2）例：　早く席に案内してほしい（●：レストラン店長）

○：早く席に案内してもらえませんか。

●：お待たせしてすみません。週末はどうしても込むものですから。

○：**それはわかりますけど**、あまり待たされるとちょっと……。

●：申し訳ありません。

（1）　自治会役員を引き受けてほしい（●：自治会役員を頼まれた人）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：すみません。自治会役員はちょっと……。
　仕事をしているし、まだ小さい子どももいるものですから。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

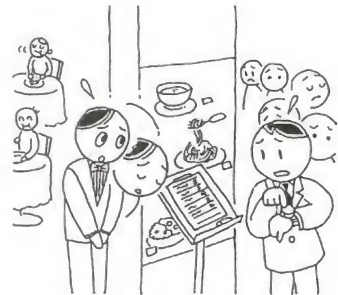
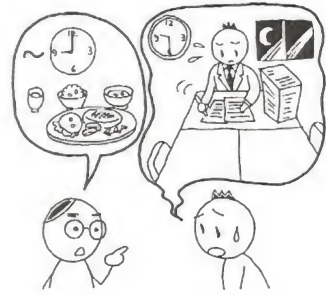
●：わかりました。じゃ、お引き受けします。

（2）　貸したDVDを早く返してほしい（●：友達）

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：遅くなってごめん。おもしろくて何回も見てたもんだから。

○：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

●：うん。わかった。あした持ってくるよ。

6．会話をしましょう

7．チャレンジしましょう

近所の人に苦情を言われました。事情を説明して謝ってください。そして、どうすれば迷惑をかけずに生活が続けられるか、近所の人と相談してください。

(例：　週末に部屋に友達を大勢呼んで、騒いだ)

読む・書く　【座談会】日本で暮らす

1．考えてみましょう

1）　日本での生活の中で「うるさい」と感じたことがありますか。それはどんなことですか。

2）　日本に来て、または外国に行って、次のようなことでカルチャーショックを受けたことがありますか。

・それまで聞いたことがない音を聞いて、びっくりした
・国でよく聞いていた音がほとんど聞かれないので、不思議に思った

2．ことばをチェックしましょう

ア．騒音　イ．騒々しく　ウ．カルチャーショック　エ．アナウンス　オ．安全

（　　　）の中に上から適当なことばを選んでください。

1）　ビルの工事の（　　　）で、電話がよく聞こえません。
2）　旅行中の（　　　）を祈っています。行っていらっしゃい。
3）　ここは静かなところだったが、最近若者が車でやって来て、週末は特に（　　　）なった。
4）　駅で「雪のために10分ほど遅れています」という（　　　）があった。
5）　わたしの国では会議の時間に遅れる人が多いが、日本ではみんなよく時間を守るので、（　　　）を受けた。

3．読みましょう

CD50

読むときのポイント

出席者の意見が分かれています。だれとだれが同じで、だれとだれが違うか、意見の違いを考えながら読みましょう。

【座談会】日本で暮らす

司　会：湯沢雍彦
出席者：ベルタ（ハンガリー）　シェラ（アメリカ）　苑（中国）　スジンダ（タイ）

湯沢　今日は、日本で長くお暮らしの４人の外国の奥様においでいただきました。いちばん長い方は15年、短い方でも６年はいらっしゃるそうです。その間のご苦労やうれしかったことなどを伺いたいと思います。

（中略）

日本はうるさい国？　静かな国？

12

湯沢　では、次に騒音については？

ベルタ　うるさいと思います。街全体がとても騒々しいですね。おかしなことですが、実は、日本へ来て受けたカルチャーショックの一つは、子どものサンダルややかんのピーピー鳴る音だったんです。マンションのドアを開けたり閉めたりする音や鳴りっぱなしの踏み切り、しゃべる自動販売機、つけっぱなしのテレビ、駅のアナウンスなどが、初めは本当にうるさくてたまらなかった。ブダペストも都会ですが、住宅地はとても静かです。本当に虫の音も聞こえるぐらい静かです。

スジンダ　じゃ、きっとバンコクには住めないと思います。バンコクはこのごろすごくうるさくなってしまいました。車の騒音がすごいんです。だから宇都宮は本当に静かだなと思います。

シェラ　わたしも浦安はどちらかと言えば静かなほうだと思います。でもちょっと暖かい季節になって窓を開けていると、子どもに、「車の音がうるさくてよく聞こえないから、テレビの音を大きくして」と言われます。

湯沢　駅のアナウンスはどうですか。

ベルタ　次の駅がどこだとか、どちらのドアが開くという車内アナウンスは、とても便利だと思いますが、ホームのアナウンスはうるさいですね。

湯沢　テープレコーダーを使った放送に加えて、駅員が同じことを言ったりして、同じことを３回ぐらいアナウンスする。

シェラ　でも、ロンドンやニューヨークの地下鉄に比べたら、とてもいいと思います。特にニューヨークのなどは、さっぱり聞き取れない。何か音はしているんだけれども、意味が全くわからない。でも、日本のアナウンスははっきりわかるので役に立つし、「お忘れ物のございませんように」と丁寧な話し方だから、日本語のいい勉強にもなります。

苑　アナウンスには乗客の安全性に配慮する意味も含まれていると思います。

ベルタ　でも、なくてもうまくいくと思いますよ。あ、それから最近音楽に変えた駅も多いですけど、あのチャイムもうるさいですね。

湯沢　チャイム？　あっ、発車ベルのことですね。少しうるさいところもあるかもしれませんが、日本の乗り物には安全性があると思いませんか。

ベルタ　ええ。ありますね。必ずしもうるさいチャイムやアナウンスのおかげだとは思いませんけど。

（『コミュニティ』第104号　財団法人　地域社会研究所より）

4．答えましょう

出席者の意見をまとめてください。

	（1）騒音について	（2）駅のアナウンスについて
ベルタ	①	①
シェラ	②	②
苑		③
スジンダ	③	

5．チャレンジしましょう

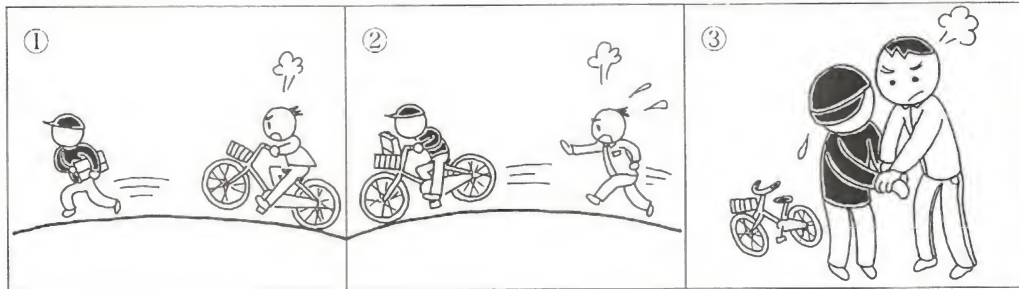
1）　今度、国際交流協会で座談会があります。テーマは「文化や習慣の違い」です。下のことについて、みんなで座談会の練習をしましょう。

- 日本はうるさい国？　静かな国？
- 買い物で経験したこと
- 近所づきあいでわかったこと
- 会社や学校で困ったこと
- 乗り物の中で見たこと
- 日本のテレビのコマーシャル

2）　国の友達や先生に、１）で話したことをまとめてメールで送りましょう。

問題

1. 1） ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
CD51
   2） ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 1） ①　②　③
CD52

3. 1） a．（　　）　b．（　　）　c．（　　）
CD53
   2） a．（　　）　b．（　　）　c．（　　）

4．例：　家に帰る途中、雨に（　降られ　）て、ぬれてしまいました。

~~降る~~　落書きする　死ぬ　泣く

1）　長い間飼っていた犬に（　　　　）て、＿＿＿＿＿＿＿＿

2）　おもちゃ売り場で子どもに（　　　　）て、＿＿＿＿＿＿＿＿

3）　店のトイレに（　　　　）て、＿＿＿＿＿＿＿＿

5．例：　日本へ来る留学生の数は、増えたり（　減ったり　）しています。

1）　エレベーターは一日に何百回も上がったり（　　　　）します。

2）　彼はアルバイトが忙しいので、このごろ授業に（　　　　）出なかったりしています。

3）　最近、暖かかったり（　　　　）して、服の調節が難しいです。

4）　母の体の調子は良かったり（　　　　）するので、心配です。

6．息子は何でも（例：　やりっぱなし　）で、困っています。彼が出ていった後の部屋を見ると、大変です。パジャマは（①　　　　）、タンスは（②　　　　）、テレビは（③　　　　）です。どうしたら、きちんとした子どもになるでしょうか。

7．例：　非常の場合の準備をしていた（ おかげで　せいで ）、地震が起きたとき、あわてませんでした。

1）　先輩がいろいろアドバイスしてくださった（　おかげで　　せいで　）、問題を解決することができました。

2）　工事の騒音の（　おかげで　　せいで　）、全然勉強できない。

3）　彼女と知り合えたのは、寝坊していつもと違う電車に乗った（　おかげ　　せい　）です。

8．例：　この部屋はよく日（　が　）＿当たっ＿て、暖かい。

~~当たる~~　　かける　　分かれる　　なる　　受ける

1）　会議で意見（　　　）＿＿＿＿＿ので、来週もう一度話し合うことにしました。

2）　先週の工場見学はとても勉強（　　　）＿＿＿＿＿ました。

3）　迷惑（　　　）＿＿＿＿＿て、すみませんでした。

4）　日本へ来て、どんなことにカルチャーショック（　　　）＿＿＿＿＿ましたか。

9．

~~必ずしも~~　　ぐっすり　　どちらかと言えば　　お互いに　　どうしても

僕は友達の高橋君といっしょに部屋を借りている。いっしょに住んでいるけれども、考え方や感じ方は（例：　必ずしも　）同じではない。僕はおしゃべりでにぎやかだが、高橋君は（①　　　　　）静かでおとなしい。性格は全く違う二人だが（②　　　　　）助け合って、楽しく暮らしている。

僕たちは一つだけ決めていることがある。それは夜10時を過ぎたら、自分の部屋で過ごすということだ。高橋君は毎晩9時ごろ帰ってきて、それからシャワーを浴びて、食事をするので、寝るのは（③　　　　　）12時ごろになってしまうらしい。僕は朝のほうがよく勉強できるので10時には寝て、5時ごろ起きる。高橋君はその時間はまだ（④　　　　　）寝ている。二人の生活はとてもうまくいっている。

学習項目

＊補足項目については「翻訳・文法解説」を参照

課	話す・聞く	読む・書く
第1課	**お願いがあるんですが**	**畳**
目標	頼みにくいことを丁寧に頼む 感謝の気持ちを表す	ものの歴史と良さについてどこに書いてあるか探しながら読む
文法項目	1．～てもらえませんか・～ていただけませんか・～てもらえないでしょうか・～ていただけないでしょうか	2．～のようだ・～のような～・～のように…（比喩・例示） 3．～ことは／が／を 4．～を～と言う 5．～という～ 6．いつ／どこ／何／だれ／どんなに～ても
補足項目	＊～じゃなくて～	＊…のだ・…のではない ＊何人も、何回も、何枚も
第2課	**何のことですか**	**外来語**
目標	わからないことばの意味を聞いて、どうすればいいか確認する	例と意見を探す
文法項目	1．(1) ～たら、～た（出現） (2) ～たら、～た（発見） 2．～というのは～のことだ・～というのは…ということだ 3．…という～ 4．…ように言う／注意する／伝える／頼む	5．～みたいだ・～みたいな～・～みたいに…（比喩・例示）
補足項目	＊～ところ	
第3課	**遅れそうなんです**	**時間よ、止まれ！**
目標	事情を説明して丁寧に謝る 丁寧に変更をお願いする	グラフから文章の内容を想像する

文法項目	1．〜（さ）せてもらえませんか・〜（さ）せていただけませんか・〜（さ）せてもらえないでしょうか・〜（さ）せていただけないでしょうか 2．(1) …ことにする (2) …ことにしている 3．(1) …ことになる (2) …ことになっている	4．〜てほしい・〜ないでほしい 5．(1) 〜そうな〜・〜そうに…（予想・外観） (2) 〜なさそう (3) 〜そうもない
補足項目	＊〜たあと、…	
第４課	**伝言、お願いできますか**	**電話嫌い**
目標	伝言を頼む、受ける 留守番電話に伝言を残す	気持ちの変化を考えながら読む
文法項目	1．…ということだ（伝聞） 2．…の・…の？ 3．〜ちゃう・〜とく・〜てる（縮約）	4．〜（さ）せられる・〜される（使役受身） 5．〜である（である体） 6．〜~~ます~~、〜~~ます~~、…・〜く~~て~~、〜く~~て~~、…［中止形］ 7．(1) 〜（た）がる (2) 〜（た）がっている 8．… こと・…ということ
補足項目	＊〜の〜（同格） ＊…ましたら、…・…まして、…	
第５課	**どう行ったらいいでしょうか**	**地図**
目標	行き方を尋ねる、教える 道順を尋ねる、教える	理由を考えながら読む
文法項目	1．(1) あ〜・そ〜（文脈指示（会話）） (2) そ〜（文脈指示（文章）） 2．…んじゃない？	4．(1) 〜（よ）う［意向形］とする (2) 〜（よ）う［意向形］とする／しない

	3．～たところに／で	5．…のだろうか 6．～との／での／からの／までの／への～ 7．…だろう・…だろうと思う（推量）
補足項目	＊…から、…てください（依頼や指示の前提）	＊が／の
第６課	**行かせていただきたいんですが**	**メンタルトレーニング**
目標	許可を得たいと申し出る 交渉して許可を得る	「こそあど」が何を指すか考えながら読む
文法項目	1．(1) …て…・…って…（引用） (2) ～って…（主題）	2．(1) ～つもりはない（否定の意志） (2) ～つもりだった（過去の意志） (3) ～たつもり・～ているつもり 3．～てばかりいる・～ばかり～ている 4．…とか… 5．～てくる（事態の出現） 6．～てくる（近づく）・～ていく（離れる）
補足項目		＊こ（文脈指示）
第７課	**楽しみにしてます・遠慮させてください**	**まんじゅう、怖い**
目標	喜んで誘いを受ける 理由を言って丁寧に断る	だれが話したか確かめながら読む
文法項目	1．(1) ～なくてはならない／いけない・～なくてもかまわない（義務・不必要）	4．(1) ～なんか… (2) …なんて…

	(2) ～なくちゃ／なきゃ［いけない］ 2．…だけだ・［ただ］…だけでいい 3．…かな（終助詞）	5．(1) ～（さ）せる（感情使役） (2) ～（さ）せられる・～される（感情使役の受身） 6．…なら、…
補足項目		＊…てくれ
第８課	**迷子になっちゃったんです**	**科学者ってどう見える？**
目標	人や物の様子を詳しく説明する	タイトルの答えは何か読み取る 前後の文章がどんな関係になっているか、考えながら読む
文法項目	1．(1) ～あいだ、… (2) ～あいだに、… 2．(1) ～まで、… (2) ～までに、… 3．～た～（名詞修飾）	4．～によって… 5．～まま、…・～のまま、… 6．…からだ（原因・理由）
補足項目	＊髪／目／形　をしている	
第９課	**どこが違うんですか**	**カラオケ**
目標	買いたい物についての希望や条件を伝える 違いを比較し、買いたい物を選ぶ	事実を正確に読み取る 筆者の意見を読み取る
文法項目	1．お～~~ます~~ です（尊敬） 2．～てもかまわない 3．…ほど～ない・…ほどではない（比較）	4．～ほど～はない／いない（比較） 5．…ため［に］、…・…ためだ（原因・理由） 6．～たら／～ば、…た（反事実的用法）
第10課	**そんなはずはありません**	**記憶型と注意型**
目標	誤解されたことに冷静に対応する	違いを探しながら読む 結論を読み取る

文法項目	1．(1)…はずだ（確信） (2)…はずが／はない (3)…はずだった	2．…ことが／もある 3．～た結果、…・～の結果、… 4．(1)～出す（複合動詞） (2)～始める・～終わる・～続ける（複合動詞） (3)～忘れる・～合う・～換える（複合動詞）
補足項目		＊～ということになる
第11課	**お勧めのところ、ありませんか**	**白川郷の黄金伝説**
目標	提案をする 提案を受け入れる	写真から内容を想像する 黄金伝説が生まれた理由を読み取る
文法項目	1．～てくる・～ていく（変化） 2．～たら［どう］？ 3．…より…ほうが…（比較） 4．～らしい（典型的な性質）	5．…らしい（伝聞・推量） 6．～として 7．(1)～ず［に］…（付帯状況・手段） (2)～ず、…（原因・理由・並列） 8．～ている（経験・経歴）
補足項目	＊～なんかどう？	
第12課	**ご迷惑をかけてすみませんでした**	**【座談会】 日本で暮らす**
目標	苦情を言われて謝る 事情を説明する	意見の違いを比べながら読む
文法項目	1．…もの／もんだから 2．(1)～(ら)れる（間接受身〈自動詞〉） (2)～(ら)れる（間接受身〈他動詞〉）	3．～たり～たり 4．～っぱなし 5．(1)…おかげで、…・…おかげだ (2)…せいで、…・…せいだ
補足項目	＊…みたいです（推量）	＊どちらかと言えば、～ほうだ ＊～ます／ませんように

新出語索引

― か ―

ー さ ー

ー し ー

ー す ー

ー せ ー

ー そ ー

ー た ー

― な ―

― に ―

― ぬ ―

― ね ―

– み –

– む –

– め –

– も –

– や –

会話表現索引

*話す・聞くの「5. 練習をしましょう」で扱っている表現・語句はゴチックで表す

漢字索引

＊▲音読み、△訓読みを表す
＊赤字の音訓は、特別なもの、または用法のごく狭いもの

		位置	いち	5·6
	座	▲ザ △すわる		
		座布団	ざぶとん	1
		座談会	ざだんかい	12
	布	▲フ △ぬの		
		座布団	ざぶとん	1
		財布	さいふ	10
	団	▲ダン　トン		
		座布団	ざぶとん	1
	枚	▲マイ		
		～枚	～まい	1·8
	由	▲ユ　ユウ　ユイ △よし		
		自由	じゆう	1
		理由	りゆう	8
	具	▲グ		
		家具	かぐ	1
		具体的	ぐたいてき	6
		道具	どうぐ	8
	組	▲ソ △くむ　くみ		
		組み合わせる	くみあわせる	1
	居	▲キョ △いる		
		居間	いま	1
	的	▲テキ △まと		
		目的	もくてき	1
		悲観的	ひかんてき	3
		具体的	ぐたいてき	6
	乾	▲カン △かわく　かわかす		
		乾いた	かわいた	1
	呼	▲コ △よぶ		
		呼吸	こきゅう	1
	吸	▲キュウ △すう		
		呼吸	こきゅう	1

	湿	▲シツ △しめる　しめす		
		湿気	しっけ	1
	取	▲シュ △とる		
		取る	とる	1·9·10
		取れる	とれる	2
		取り付ける	とりつける	4
		聞き取る	ききとる	12
	役	▲ヤク　エキ		
		役に立つ	やくにたつ	1·10·12
	硬	▲コウ △かたい		
		硬い	かたい	1
	柔	▲ジュウ　ニュウ △やわらか　やわらかい		
		柔らかい	やわらかい	1
	素	▲ソ　ス		
		素足	すあし	1
		素晴らしい	すばらしい	8
	快	▲カイ △こころよい		
		快適	かいてき	1
	適	▲テキ		
		快適	かいてき	1
	清	▲セイ　ショウ △きよい　きよまる　きよめる		
		清潔に	せいけつに	1
	潔	▲ケツ △いさぎよい		
		清潔に	せいけつに	1
2課	僕	▲ボク		
		僕	ぼく	2
	苦	▲ク　△くるしい　くるしむ くるしめる　にがい　にがる		
		苦手	にがて	2
		苦労	くろう	12
	簡	▲カン		
		簡単	かんたん	2
	単	▲タン		

課	漢字	語	読み	課
		簡単	かんたん	2
		単なる	たんなる	9
	宇	▲ウ		
		宇宙	うちゅう	2
	宙	▲チュウ		
		宇宙	うちゅう	2
	紛	▲フン　△まぎ**れる**　まぎ**らす** まぎ**らわす**　まぎ**らわしい**		
		紛らわしい	まぎらわしい	2
	身	▲シン △み		
		僕自身	ぼくじしん	2
	違	▲イ △ちが**う**　ちが**える**		
		違い	ちがい	2·8
		間違い	まちがい	10
		間違える	まちがえる	10
	複	▲フク		
		複雑	ふくざつ	2
	雑	▲ザツ　ゾウ		
		複雑	ふくざつ	2
		雑誌	ざっし	6·9
	初	▲ショ　△はじ**め**　はじ**めて** はつ　うい　そ**める**		
		初めて	はじめて	2
		初めは	はじめは	12
	相	▲ソウ　ショウ △あい		
		相手	あいて	2
	例	▲レイ △たと**える**		
		例えば	たとえば	2
	確	▲カク △たし**か**　たし**かめる**		
		正確	せいかく	2
		確認	かくにん	10
	反	▲ハン　ホン　タン △そ**る**　そ**らす**		
		反対	はんたい	2·8
	対	▲タイ　ツイ		

課	漢字	語	読み	課
		反対	はんたい	2·8
		絶対	ぜったい	4·7
		対象	たいしょう	8
	普	▲フ		
		普通に	ふつうに	2·5
	変	▲ヘン △か**わる**　か**える**		
		変える	かえる	2·6·12
	必	▲ヒツ △かなら**ず**		
		必要	ひつよう	2
		必ずしも	かならずしも	12
	要	▲ヨウ △い**る**		
		必要	ひつよう	2
3課	瞬	▲シュン △またた**く**		
		瞬間	しゅんかん	3
	歳	▲サイ　セイ		
		二十歳	はたち	3
		～歳	～さい	3·8
	性	▲セイ　ショウ		
		男性	だんせい	3
		女性	じょせい	3
		性別	せいべつ	9
		安全性	あんぜんせい	12
	識	▲シキ		
		意識	いしき	3·5
		常識	じょうしき	5
	調	▲チョウ △しら**べる**　ととの**う**　ととの**える**		
		調査	ちょうさ	3·8
		調べる	しらべる	10
	査	▲サ		
		調査	ちょうさ	3·8
	傾	▲ケイ △かたむ**く**　かたむ**ける**		
		傾向	けいこう	3

漢字	語	読み	課
向	▲コウ　△む**く**　む**ける**　む**かう**　む**こう**		
	傾向	けいこう	3
	向き合う	むきあう	6
	向き	むき	11
幸	▲コウ　△さいわ**い**　さち　しあわ**せ**		
	幸せな	しあわせな	3
失	▲シツ　△うしな**う**		
	失敗	しっぱい	3·6·10
	失礼な	しつれいな	4
敗	▲ハイ　△やぶ**れる**		
	失敗	しっぱい	3·6·10
避	▲ヒ　△さ**ける**		
	避ける	さける	3
悲	▲ヒ　△かな**しい**　かな**しむ**		
	悲観的な	ひかんてきな	3
観	▲カン		
	悲観的な	ひかんてきな	3
	観察する	かんさつする	5
位	▲イ　△くらい		
	1位	いちい	3
	位置	いち	5·6
恋	▲レン　△こ**う**　こい　こい**しい**		
	恋	こい	3
	恋人	こいびと	3
季	▲キ		
	季節	きせつ	3·12
節	▲セツ　セチ　△ふし		
	季節	きせつ	3·12
成	▲セイ　ジョウ　△な**る**　な**す**		
	成人	せいじん	3
	成功	せいこう	6
	完成	かんせい	11

漢字	語	読み	課
寝	▲シン　△ね**る**　ね**かす**		
	寝る	ねる	3·4
	寝坊	ねぼう	3
	寝顔	ねがお	3
感	▲カン		
	感じる	かんじる	3
忙	▲ぼう　△いそが**しい**		
	忙しい	いそがしい	3
懸	▲ケン　ケ　△か**ける**　か**かる**		
	一生懸命	いっしょうけんめい	3
命	▲メイ　ミョウ　△いのち		
	一生懸命	いっしょうけんめい	3
	命	いのち	10
坊	▲ボウ　ボッ		
	寝坊	ねぼう	3
遅	▲チ　△おく**れる**　おく**らす**　おそ**い**		
	遅刻する	ちこくする	3
刻	▲コク　△きざ**む**		
	遅刻する	ちこくする	3
達	▲タツ		
	友達	ともだち	3
危	▲キ　△あぶ**ない**　あや**うい**　あや**ぶむ**		
	危険	きけん	3
険	▲ケン　△けわ**しい**		
	危険	きけん	3
戦	▲セン　△いくさ　たたか**う**		
	戦争	せんそう	3
	戦国	せんごく	11
争	▲ソウ　△あらそ**う**		
	戦争	せんそう	3
	競争	きょうそう	9
過	▲カ　△す**ぎる**　す**ごす**　あやま**つ**　あやま**ち**		

		過ごす	すごす	3·6·11
		過去	かこ	6
4課	嫌	▲ケン　ゲン △きら**う**　いや		
		電話嫌い	でんわぎらい	4
		嫌い	きらい	4
		大嫌い	だいきらい	4
	彼	▲ヒ △かれ　かの		
		彼	かれ	4·5
		彼ら	かれら	11
	利	▲リ △き**く**		
		利用する	りようする	4
		便利さ	べんりさ	4
		便利	べんり	12
	礼	▲レイ　ライ		
		失礼な	しつれいな	4
	機	▲キ △はた		
		機械	きかい	4·9
		電話機	でんわき	4
		販売機	はんばいき	12
		飛行機	ひこうき	10
	械	▲カイ		
		機械	きかい	4·9
	断	▲ダン △た**つ**　ことわ**る**		
		断る	ことわる	4
	勧	▲カン △すす**める**		
		勧める	すすめる	4
	腹	▲フク △はら		
		腹を立てる	はらをたてる	4
	絶	▲ゼツ △た**える**　た**やす**　た**つ**		
		絶対	ぜったい	4·7
	数	▲スウ　ス △かず　かぞ**える**		
		数日	すうじつ	4

		奇数	きすう	10
		偶数	ぐうすう	10
		数百人	すうひゃくにん	11
	亡	▲ボウ　モウ △な**い**		
		亡くなる	なくなる	4
	届	△とど**ける**　とど**く**		
		届く	とどく	4
	葬	▲ソウ △ほうむ**る**		
		葬式	そうしき	4
	式	▲シキ		
		葬式	そうしき	4
	席	▲セキ		
		出席する	しゅっせきする	4·12
	残	▲ザン △のこ**る**　のこ**す**		
		残念	ざんねん	4
		残らず	のこらず	11
	念	▲ネン		
		残念	ざんねん	4
	接	▲セツ △つ**ぐ**		
		接続	せつぞく	4
	続	▲ゾク △つづ**く**　つづ**ける**		
		接続する	せつぞくする	4
		続ける	つづける	11
	申	▲シン △もう**す**		
		申し出る	もうしでる	4
	結	▲ケツ △むす**ぶ**　ゆ**う**　ゆ**わえる**		
		結局	けっきょく	4
		結構	けっこう	4
		結果	けっか	10
	局	▲キョク		
		結局	けっきょく	4
	無	▲ム　ブ △な**い**		

課	漢字	語	読み	課
		無料	むりょう	4
		無意識	むいしき	5
	速	▲ソク △はや**い**　はや**める**　すみ**やか**		
		早速	さっそく	4
		速さ	はやさ	9
	付	▲フ △つ**ける**　つ**く**		
		取り付ける	とりつける	4
	払	▲フツ △はら**う**		
		払う	はらう	4
	構	▲コウ △かま**える**　かま**う**		
		結構	けっこう	4
5課	師	▲シ		
		教師	きょうし	5
	逆	▲ギャク △さか　さか**らう**		
		逆に	ぎゃくに	5
	留	▲リュウ　ル △と**める**　と**まる**		
		留学	りゅうがく	5
		留学生	りゅうがくせい	5
	察	▲サツ		
		観察	かんさつ	5
	面	▲メン △おも　おもて　つら		
		面	めん	5
	央	▲オウ		
		中央	ちゅうおう	5
	然	▲ゼン　ネン		
		自然	しぜん	5·11
		全然	ぜんぜん	6
	努	▲ド △つと**める**		
		努力する	どりょくする	5
	球	▲キュウ △たま		
		南半球	みなみはんきゅう	5
		北半球	きたはんきゅう	5
	忘	▲ボウ △わす**れる**		
		忘れる	わすれる	5·10
		忘れ物	わすれもの	12
	経	▲ケイ　キョウ △へ**る**		
		経緯度	けいいど	5
		経済	けいざい	8
	緯	▲イ		
		経緯度	けいいど	5
	慣	▲カン △な**れる**　な**らす**		
		習慣	しゅうかん	5·10
	実	▲ジツ △み　み**のる**		
		実は	じつは	5·7·12
		実験	じっけん	8
	差	▲サ △さ**す**		
		差別	さべつ	5
	句	▲ク		
		文句	もんく	5
	平	▲ヘイ　ビョウ △たい**ら**　ひら		
		平等	びょうどう	5
	等	▲トウ △ひと**しい**		
		平等	びょうどう	5
	難	▲ナン △かた**い**　むずか**しい**		
		難しい	むずかしい	5
6課	将	▲ショウ		
		将来	しょうらい	6
	記	▲キ △しる**す**		
		記者	きしゃ	6
		記憶	きおく	10
	功	▲コウ		
		成功	せいこう	6
	誌	▲シ		
		雑誌	ざっし	6·9

課	漢字	語	読み	課
	議	▲ギ		
		不思議な	ふしぎな	6
	迷	▲メイ △まよう		
		迷い	まよい	6
	夢	▲ム △ゆめ		
		夢	ゆめ	6
	静	▲セイ　ジョウ　△しず　しずか しずまる　しずめる		
		静かに	しずかに	6・12
	閉	▲ヘイ　△とじる　とざす しめる　しまる		
		閉じる	とじる	6
		閉める	しめる	12
	想	▲ソウ　ソ		
		理想	りそう	6
	現	▲ゲン △あらわれる　あらわす		
		現在	げんざい	6
		現金	げんきん	11
	在	▲ザイ △ある		
		現在	げんざい	6
	解	▲カイ　ゲ △とく　とかす　とける		
		解決	かいけつ	6
	決	▲ケツ △きめる　きまる		
		解決	かいけつ	6
		決める	きめる	11
7課	怖	▲フ △こわい		
		怖い	こわい	7
	雷	▲ライ △かみなり		
		雷	かみなり	7
	笑	▲ショウ △わらう　えむ		
		笑う	わらう	7
	甘	▲カン △あまい　あまえる　あまやかす		
		甘い	あまい	7
	丸	▲ガン △まる　まるい　まるめる		
		丸い	まるい	7
		丸	まる	10
	当	▲トウ △あたる　あてる		
		本当	ほんとう	7
		掘り当てる	ほりあてる	11
		本当に	ほんとうに	12
	信	▲シン		
		信じる	しんじる	7
	震	▲シン △ふるう　ふるえる		
		震える	ふるえる	7
		地震	じしん	11
	助	▲ジョ △たすける　たすかる　すけ		
		助ける	たすける	7
	次	▲ジ　シ △つぐ　つぎ		
		次々に	つぎつぎに	7
		次	つぎ	7
		次に	つぎに	12
	消	▲ショウ △きえる　けす		
		消す	けす	7
		消える	きえる	11
	濃	▲ノウ △こい		
		濃い	こい	7
8課	科	▲カ		
		科学者	かがくしゃ	8
	象	▲ショウ　ゾウ		
		対象	たいしょう	8
	際	▲サイ △きわ		
		国際	こくさい	8
	絵	▲カイ　エ		
		絵	え	8
	紹	▲ショウ		
		紹介する	しょうかいする	8

課	漢字	語	読み	課
	介	▲カイ		
		紹介する	しょうかいする	8
	健	▲ケン △すこやか		
		健康	けんこう	8
	康	▲コウ		
		健康	けんこう	8
	輝	▲キ △かがやく		
		輝いている	かがやいている	8
	晴	▲セイ △はれる　はらす		
		素晴らしさ	すばらしさ	8
	褒	▲ホウ △ほめる		
		褒める	ほめる	8
	浮	▲フ　△うく　うかれる　うかぶ　うかべる		
		浮力	ふりょく	8
	並	▲ヘイ　△なみ　ならべる　ならぶ　ならびに		
		並ぶ	ならぶ	8·9
	雲	▲ウン △くも		
		きのこ雲	きのこぐも	8
	与	▲ヨ △あたえる		
		与える	あたえる	8·9·11
	髪	▲ハツ △かみ		
		髪	かみ	8
	伸	▲シン △のびる　のばす		
		伸びる	のびる	8
	途	▲ト		
		途上国	とじょうこく	8
	点	▲テン		
		～という点	～というてん	8
	共	▲キョウ △とも		
		共通する	きょうつうする	8
		共通語	きょうつうご	9
	済	▲サイ △すむ　すます		
		経済	けいざい	8
	技	▲ギ △わざ		
		技術	ぎじゅつ	8·9
	術	▲ジュツ		
		技術	ぎじゅつ	8·9
		手術	しゅじゅつ	10
	展	▲テン		
		発展	はってん	8·11
	関	▲カン △せき		
		関心	かんしん	8
		関係なく	かんけいなく	9
	様	▲ヨウ △さま		
		多様化	たようか	8
		奥様	おくさま	12
9課	紀	▲キ		
		世紀	せいき	9·11
	影	▲エイ △かげ		
		影響	えいきょう	9
	響	▲キョウ △ひびく		
		影響	えいきょう	9
	選	▲セン △えらぶ		
		選ぶ	えらぶ	9
	演	▲エン		
		演奏	えんそう	9
	奏	▲ソウ △かなでる		
		演奏	えんそう	9
	録	▲ロク		
		録音	ろくおん	9
		登録	とうろく	11
	喜	▲キ △よろこぶ		
		喜ぶ	よろこぶ	9
	喫	▲キツ		

課	漢字	読み・語		課
		喫茶店	きっさてん	9
	誕	▲タン		
		誕生	たんじょう	9
	許	▲キョ △ゆるす		
		特許	とっきょ	9
	競	▲キョウ　ケイ △きそう　せる		
		競争	きょうそう	9
	負	▲フ △まける　まかす　おう		
		負ける	まける	9
	倒	▲トウ △たおれる　たおす		
		倒産	とうさん	9
	齢	▲レイ		
		年齢	ねんれい	9
	域	▲イキ		
		地域	ちいき	9
	係	▲ケイ △かかる　かかり		
		関係	かんけい	9
	娯	▲ゴ		
		娯楽	ごらく	9
	寄	▲キ △よる　よせる		
		年寄り	としより	9
	仲	▲チュウ △なか		
		仲間	なかま	9
	治	▲ジ　チ　△おさめる　おさまる なおる　なおす		
		治す	なおす	9
		治める	おさめる	11
	誇	▲コ △ほこる		
		誇る	ほこる	9
10課	憶	▲オク		
		記憶	きおく	10
	型	▲ケイ △かた		
		～型	～がた	10
		型	かた	10
	財	▲ザイ　サイ		
		財布	さいふ	10
	酒	▲シュ △さけ　さか		
		酒	さけ	10
	交	▲コウ　△まじわる　まじえる まじる　まざる　まぜる　かう かわす		
		交通事故	こうつうじこ	10
	故	▲コ △ゆえ		
		交通事故	こうつうじこ	10
	原	▲ゲン △はら		
		原因	げんいん	10
		原料	げんりょう	11
	因	▲イン △よる		
		原因	げんいん	10
	飛	▲ヒ △とぶ　とばす		
		飛行機	ひこうき	10
	庭	▲テイ △にわ		
		家庭	かてい	10
	患	▲カン △わずらう		
		患者	かんじゃ	10
	活	▲カツ		
		生活	せいかつ	10·11
	果	▲カ △はたす　はてる　はて		
		結果	けっか	10
	奇	▲キ		
		奇数	きすう	10
	番	▲バン		
		番号	ばんごう	10
	号	▲ゴウ		
		番号	ばんごう	10
	準	▲ジュン		

課	漢字	語	読み	課
		準備する	じゅんびする	10
	備	▲ビ △そなえる　そなわる		
		準備する	じゅんびする	10
	偶	▲グウ		
		偶数	ぐうすう	10
	深	▲シン △ふかい　ふかまる　ふかめる		
		深く	ふかく	10
	指	▲シ △ゆび　さす		
		指	ゆび	10
		指す	さす	10
	認	▲ニン △みとめる		
		確認する	かくにんする	10
	操	▲ソウ △みさお　あやつる		
		操作する	そうさする	10
	聖	▲セイ		
		聖人君子	せいじんくんし	10
	君	▲クン △きみ		
		聖人君子	せいじんくんし	10
	困	▲コン △こまる		
		困った	こまった	10
11課	郷	▲キョウ　ゴウ		
		白川郷	しらかわごう	11
	黄	▲コウ　オウ △き　こ		
		黄金	おうごん	11
	伝	▲デン △つたわる　つたえる　つたう		
		伝説	でんせつ	11
	掌	▲ショウ（△てのひら）		
		合掌造り	がっしょうづくり	11
		掌	てのひら	11
	造	▲ゾウ △つくる		
		合掌造り	がっしょうづくり	11
		製造	せいぞう	11

課	漢字	語	読み	課
		造る	つくる	11
	遺	▲イ　ユイ		
		世界遺産	せかいいさん	11
	形	▲ケイ　ギョウ △かた　かたち		
		形	かたち	11
	根	▲コン △ね		
		屋根	やね	11
	完	▲カン		
		完成	かんせい	11
	雪	▲セツ △ゆき		
		雪	ゆき	11
	壊	▲カイ △こわす　こわれる		
		壊れる	こわれる	11
	修	▲シュウ　シュ △おさめる　おさまる		
		修理	しゅうり	11
	協	▲キョウ		
		協力する	きょうりょくする	11
	収	▲シュウ △おさめる　おさまる		
		収入	しゅうにゅう	11
	費	▲ヒ △ついやす　ついえる		
		費用	ひよう	11
	陽	▲ヨウ		
		太陽	たいよう	11
	抵	▲テイ		
		抵抗	ていこう	11
	抗	▲コウ		
		抵抗	ていこう	11
	涼	▲リョウ △すずしい　すずむ		
		涼しい	すずしい	11
	暖	▲ダン　△あたたか　あたたかい あたたまる　あたためる		
		暖かい	あたたかい	11·12
	層	▲ソウ		

課	漢字	語	読み	課
		～層	～そう	11
	階	▲カイ		
		階	かい	11
	蚕	▲サン △かいこ		
		蚕	かいこ	11
	飼	▲シ △か**う**		
		飼う	かう	11
	製	▲セイ		
		製造	せいぞう	11
	辺	▲ヘン △あた**り**　べ		
		辺り	あたり	11
	農	▲ノウ		
		農作物	のうさくぶつ	11
	内	▲ナイ　ダイ △うち		
		家内産業	かないさんぎょう	11
		車内	しゃない	12
	厳	▲ゲン　ゴン △おごそ**か**　きび**しい**		
		厳しい	きびしい	11
	条	▲ジョウ		
		条件	じょうけん	11
	件	▲ケン		
		条件	じょうけん	11
	米	▲ベイ　マイ △こめ		
		米	こめ	11
	貢	▲コウ　ク △みつ**ぐ**		
		年貢	ねんぐ	11
	期	▲キ　ゴ		
		期待	きたい	11
	城	▲ジョウ △しろ		
		帰雲城	かえりくもじょう	11
		城	しろ	11
	掘	▲クツ △ほ**る**		
		掘り当てる	ほりあてる	11
		発掘	はっくつ	11
	豊	▲ホウ △ゆた**か**		
		豊か	ゆたか	11
	権	▲ケン　ゴン		
		権力	けんりょく	11
	贈	▲ゾウ　ソウ △おく**る**		
		贈る	おくる	11
	飢	▲キ △う**える**		
		飢きん	ききん	11
	軒	▲ケン △のき		
		～軒	～けん	11
	歴	▲レキ		
		歴史	れきし	11
	史	▲シ		
		歴史	れきし	11
	保	▲ホ △たも**つ**		
		保管する	ほかんする	11
	管	▲カン △くだ		
		保管する	ほかんする	11
	価	▲カ △あたい		
		価値	かち	11
	値	▲チ △ね　あたい		
		価値	かち	11
	兆	▲チョウ △きざ**す**　きざ**し**		
		～兆円	～ちょうえん	11
12課	談	▲ダン		
		座談会	ざだんかい	12
	暮	▲ボ △く**れる**　く**らす**		
		暮らす	くらす	12
	司	▲シ		
		司会	しかい	12

漢字	読み	語	読み方	課
奥	▲オウ △おく			
		奥様	おくさま	12
労	▲ロウ			
		苦労	くろう	12
伺	▲シ △うかがう			
		お伺いする	おうかがいする	12
略	▲リャク			
		中略	ちゅうりゃく	12
騒	▲ソウ △さわぐ			
		騒音	そうおん	12
		騒々しい	そうぞうしい	12
街	▲ガイ　カイ △まち			
		街全体	まちぜんたい	12
受	▲ジュ △うける　うかる			
		受ける	うける	12
鳴	▲メイ △なく　なる　ならす			
		鳴る	なる	12
踏	▲トウ △ふむ　ふまえる			
		踏み切り	ふみきり	12
販	▲ハン			
		販売機	はんばいき	12
宅	▲タク			
		住宅地	じゅうたくち	12
虫	▲チュウ △むし			
		虫の音	むしのね	12
窓	▲ソウ △まど			
		窓	まど	12
放	▲ホウ △はなす　はなつ　はなれる			
		放送	ほうそう	12
加	▲カ △くわえる　くわわる			
		加える	くわえる	12
鉄	▲テツ			
		地下鉄	ちかてつ	12
比	▲ヒ △くらべる			
		比べる	くらべる	12
丁	▲チョウ　テイ			
		丁寧	ていねい	12
寧	▲ネイ			
		丁寧	ていねい	12
配	▲ハイ △くばる			
		配慮	はいりょ	12
慮	▲リョ			
		配慮	はいりょ	12
含	▲ガン △ふくむ　ふくめる			
		含まれる	ふくまれる	12

執筆協力（五十音順）

亀山稔史　沢田幸子　新内康子　関正昭　田中よね

鶴尾能子　藤嵜政子　牧野昭子　茂木真理

文法担当（五十音順）

庵功雄　高梨信乃　中西久実子　前田直子

音声監修

土岐哲

編集協力

石沢弘子

イラスト

佐藤夏枝　向井直子

声の出演（五十音順）

大山尚雄　北大輔　水沢有美　水原英里

本文デザイン

山田武

みんなの日本語（にほんご）
中級（ちゅうきゅう）Ⅰ　本冊（ほんさつ）

2008年11月10日　初版第1刷発行
2009年3月3日　第2刷発行

編著者　株式会社　スリーエーネットワーク
発行者　小林卓爾
発　行　株式会社　スリーエーネットワーク
〒101-0064 東京都千代田区猿楽町 2-6-3(松栄ビル)
電話　営業 03（3292）5751
編集 03（3292）6192
http://www.3anet.co.jp
印　刷　倉敷印刷株式会社

ISBN978-4-88319-468-1　C0081

みんなの日本語

中級Ⅰ　本冊解答

1．解答　文法・練習　話す・聞く　読む・書く

問題（聞き取り問題スクリプト）

2．話す・聞く　会話スクリプト

3．CD の内容

スリーエーネットワーク

目次

1．解答

1．解答

第1課

文法・練習

1．練習

1）すみません。日本語でレポートを書いたんですが、ちょっと見ていただけないでしょうか。

2）すみません。日本人のうちに招待されたんですが、どんなお土産がいいか教えてもらえませんか。

3）すみません。しばらく留守にするので、荷物が届いたら預かってもらえないでしょうか。

2．練習1

1）ワットさんの家の庭は広くて、まるで公園のようです。
ワットさんの家の庭はまるで公園のように広いです。

2）あの女の子はかわいくて、まるで（日本）人形のようです。
あの女の子はまるで（日本）人形のようにかわいいです。

3）山の上から見た景色はきれいで、まるで絵のようです。
山の上から見た景色はまるで絵のようにきれいです。

練習2

1）例：　京都のような歴史がある町に住みたいです。

2）例：　のび太のようなおもしろい人と友達になりたいです。

3）例：　「となりのトトロ」のように子どもといっしょに楽しめる映画が好きです。

3．練習（省略）

4．練習1

1）座るとき使う小さい布団を座布団と言います。

2）畳や床の上にきちんと座ることを正座と言います。

3）あいさつのとき、頭を下げることをおじぎと言います。

練習2

1）これは日本語で何と言いますか。…「パトカー」と言います。

2）これは日本語で何と言いますか。…「ホッチキス」と言います。

3）これはあなたの国のことばで何と言いますか。
…例：　英語で「snake」と言います。

5．練習 1

1）「かめや」という店でします。

2）はい、『畳の文化』という本を借りました。

3）はい、(すみませんが)、「ネツトール」という薬をお願いします。

練習 2（省略）

6．練習 1

1）何回見てもおもしろいです。

2）いつ来ても込んでいるんです。

3）だれに聞いてもわかりません。

練習 2（省略）

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

1）①伝統的な日本の家です。

②日本の畳文化についてレポートを書こうと思っていますから。

③はい、見せてもらえました。

2）①あのう、ちょっとお宅を見せていただけないでしょうか。

②何とかお願いできないでしょうか。

③先日はありがとうございました。おかげさまで、いいレポートが書けました。

3．もう一度聞きましょう

①あのう、実はお願いがあるんですが　②見せていただけ

③何とかお願いできない　④助かります　⑤おかげさまで

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：実はお願いがあるんですが……。

○：あのう、推薦状を書いていただけないでしょうか。奨学金を申し込みたいので……。

(2) ○：実はお願いがあるんですが……。

○：あのう、すしの作り方を教えていただけないでしょうか。上手だと伺ったので……。

2）(1) ○：すみません。夕方までにこのスーツをクリーニングしていただけませんか。

○：今晩友達の結婚式があるんです。何とかお願いできないでしょうか。

(2) ○：すみません。交流パーティーで司会をしていただけないでしょうか。

○：ほかにお願いできる人がいないんです。何とかお願いできないでしょうか。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

1）①床の間　②ふすま　③障子　④畳

2）（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）オ　2）エ　3）イ　4）ク　5）カ　6）キ　7）ウ　8）ア

4．**答えましょう**

1）①今の部屋　②昔の部屋

2）①○　②×　③○　④○

3）畳は日本文化を代表するものだから。

4）①一つの部屋をいろいろな目的に使うことができる。

②部屋の湿気を取って、空気をきれいにする。

③素足でいると快適だ。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）寝ているときに見るものを日本語で夢と言います。あなたの国のことばでは何と言いますか。

…例：［英語で］Dream と言います。

2）今まで見た映画の中でいちばんおもしろかったのは何という映画ですか。

…例：「となりのトトロ」という映画です。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

例：★　男の人はどうしますか。

A（男）：最近疲れやすくて……。いつも眠いし…。何時間寝ても眠いんだ。

B（女）：じゃ、一度病院へ行って、チェックしてもらったほうがいいよ。

A：病院？　嫌だよ。

B：じゃ、旅行はどう？　休みを取って…。

A：　旅行？　いいね。…君もいっしょに行く？

B：　わたしはだめ、忙しくて…。

A：　じゃ、病院だな。ずっと診てもらってないし。

★　男の人はどうしますか。　　　　　　　　　　　　　　（②）

1）★　男の人が紹介した本はどんな人が読んだらいいですか。

A（男）：　中村さん、『生活を２倍楽しむ方法』という本、読みましたか。

B（女）：　いいえ。わたしは本を読む時間がなくて……。毎日残業で。

A：　そうでしょう。あの本は中村さんのような人に役に立つ本だと思いますよ。

B：　え？　わたしのような人？

A：　ええ。　どうやって時間を作ったらいいか、いろいろ書いてありますから。

★　男の人が紹介した本はどんな人が読んだらいいですか。　　　（③）

2）★　田中さんとご主人はいつもどんな様子ですか。

A：　主人はとても優しいんです。何を着ても、褒めてくれるし、どんな料理を作っても、おいしいと言ってくれるし、……。

B：　そうですか。ふうん。

A：　田中さんのご主人は？

B：　夫は、おいしくないときはおいしくないと言うし、わたしが言うことに反対なら反対だとはっきり言うし……。

A：　じゃ、大変ですね。

B：　でも、おもしろいですよ。どこへ行っても、何をしても、話すことがいっぱいあって……。

★　田中さんとご主人はいつもどんな様子ですか。　　　　　　（①）

3．1）急に病気になったりけがをした人を病院まで運ぶ車

2）キャッシュカードなどを使うときに必要な自分だけの番号

3）ほかの土地、特に外国で勉強すること

4）止めてはいけない場所に車を止めること

4．1）ような　2）ように　3）ような　4）よう　ように

5．1）だれ　行って　2）何　やって　3）何回　聞いて　4）どこ　買って

5）いつ　行って／見て　6）どんなに　急いで

6．①非常に　②ふだん

第2課

文法・練習

1．(1) 練習

1）ゆっくり休んだら、元気になった。

2）毎日水をやったら、きれいな花が咲いた。

3）久しぶりにテニスをしたら、とても疲れた。

(2) 練習 1

1）道を歩いていたら、財布が落ちていた。

2）友達のうちへ行ったら、だれもいなかった。

3）ドアを開けたら、人が倒れていた。

練習 2（省略）

2．練習 1

1）今おっしゃったメールというのは郵便のことですか。

…いいえ、Eメールのことです。

2）今おっしゃったプレイガイドというのは遊び方を教えるということですか。

…いいえ、チケットを売っているところのことです。

3）今おっしゃったダイエットというのは栄養に気をつけるということですか。

…いいえ、やせるためにカロリーが高い物を食べないということです。

練習 2

1）すみません。アポというのはどういう意味ですか。

…仕事などで人と会う約束のことです。

2）すみません。省エネというのはどういう意味ですか。

…電気やガスを無駄に使わないようにすることです。

3．練習 1

1）どんな意見があったんですか。

…無駄なコピーはやめたほうがいいという意見がありました。

2）医者にどんなアドバイスをもらったんですか。

…しばらく仕事を休んだほうがいいというアドバイスをもらいました。

3）最近、どんな事件が多いんですか。

…歩いている女性がバッグを奪われるいう事件が多いです。

練習 2（省略）

4．練習1

1）わたしは妻にケーキを買ってくるように頼まれました。

2）わたしは医者にお酒をやめるように言われました。

3）わたしは母に早くうちへ帰ってくるように注意されました。

練習2（省略）

5．練習1

1）このにおい、りんごみたいだ。

りんごみたいなにおいがする。

2）この音、雨みたいだ。

雨みたいな音がする。

3）この声、猫みたいだ。

猫みたいな声がする。

練習2

1）今どんな車が売れているんですか。

…箱みたいに四角い車が売れています。

2）今どんなカメラが売れているんですか。

…名刺みたいに小さいカメラが売れています。

3）今どんな携帯電話が売れているんですか。

…時計みたいに腕につけられる携帯電話が売れています。

練習3（省略）

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

1）①不在連絡票です。

②都合がいい日と時間を電話で連絡すればいいです。

2）①お忙しいところ、すみません。

②何のことですか。

③じゃ、この番号に電話すればいいんですね。

3．**もう一度聞きましょう**

①お忙しいところ　②教えていただけませんか　③何のことですか

④それで　⑤電話すればいいんですね

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：お休みのところ、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

○：これは何でしょうか。

○：ああ、そうですか。それで、何と書いてあるんですか。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

(2) ○：お出かけのところ、すみません。ちょっと教えていただけませんか。

○：これは何でしょうか。

○：ああ、そうですか。それで、何と書いてあるんですか。

○：そうですか。どうもありがとうございました。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

1）リモコン：リモートコントロール

パソコン：パーソナルコンピューター

エアコン：エアコンディショナー

ロボコン：ロボットコンテスト

2）（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）エ　2）イ　3）カ　4）ウ　5）オ　6）ア

4．**答えましょう**

1）①発音が紛らわしい　②使い分けが複雑でよくわからない

③アポ、プレゼン　④アイデンティティ、コンプライアンス

⑤「考え方」とか「やり方」と言ったほうが正確でわかりやすい

⑥シャツ、パソコン

2）④

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）日本の食べ物で食べてみたら、おいしかった物がありますか。それは何ですか。

…例：「なっとう」です。

2）アポというのは何のことですか。

…例：　仕事などで人と会う約束のことです。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　どの場所について話していますか。

A（女）：　あそこに何と書いてあるんですか。

B（男）：　「降車専用」です。

A：　こうしゃせんよう？　どういう意味ですか。

B：　「降車」は車を降りる、「専用」はそのためにだけ使うということです。

A：　ああ、わかりました。あそこからは乗れないんですね。

B：　ええ。

★　どの場所について話していますか。　　（①）

2）★　どの動物について話していますか。

A（男）：　珍しい動物が見つかったというニュースを聞きましたか。

B（女）：　ええ、新聞で読みました。

A：　顔は鳥みたいだけど、体は猫みたいで、人のように立って歩くんだそうですね。

B：　ちょっと気持ちが悪いけど、一度見てみたいですね。

★　どの動物について話していますか。　　（②）

3．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

例：★　山田さんはどんな子どもでしたか。

A（女）：　山田さんは小さいころ、どんな子どもでしたか。

B（男）：　そうですねえ。いつも一人で本を読んでいました。

A：　へえ、そうなんですか。

B：　もっと外で遊ぶようによく母に言われました。

A：　ふうん、今はよくゴルフをなさるのにね。

★　山田さんはどんな子どもでしたか。

☆　山田さんはうちにいるのが好きな子どもでした。　　（○）

1）★　男の人は泥棒に何をとられましたか。

A（男）：　昨日うちへ帰ったら、窓が開いていて、部屋の中の様子がおかしかったんだ。

B（女）：　えっ、泥棒？

A：　そう思って、いろいろ調べたんだけど、大切な物はなくなっていなかったんだ。

B：　じゃ、よかったね。

A：　それで、何か飲もうと思って、冷蔵庫を開けたら、入れておいたものがなくなっていて……。

B：　え？　泥棒が？

A：　うん。そう。たぶんね。

★　男の人は泥棒に何をとられましたか。

☆　男の人は泥棒に何もとられませんでした。　（×）

2）★　男の人はどうして警官に注意されたのですか。

A（男）：　さっき友達を車で送って行ったら、途中で警官に止められて……。

B（女）：　えっ、何をしたんですか。

A：　隣に座っていた友達がシートベルトをしていなかったんです。

B：　でも、友達が悪いんでしょう。

A：　違うんですよ。運転していた僕が悪いんだそうです。シートベルトをするように言わなかったから。

B：　ふうん。

★　男の人はどうして警官に注意されたのですか。

☆　男の人はシートベルトをしないで運転していたので、注意されました。　（×）

4．1）下がるでしょう　2）猿がいたんだ　3）飲みに行きましょう

4）家の電話が要らなくなった

5．1）①という　②の　③という　④の　2）①いう　②という

6．1）×　2）という　3）という

7．1）母は食事のあとできちんと歯を磨くように注意しました。

2）父にうそをつかないように言われました。

3）先生に研究室の本を整理するように頼まれました。

8．1）みたいな　2）みたいに　3）みたいだ

9．①それで　②いまだに　③いまさら　④しかし　⑤普通に

第3課

文法・練習

1．練習

1）例：　すみません。入学したいので、授業を見学させていただけないでしょうか。

2）例：　来週の日曜日、日本語能力試験があるので、休みを取らせていただけないでしょうか。

3）例：　仕事に関係があるので、この研修を受けさせていただけないでしょうか。

2．(1) 練習1

1）A：　研修、申し込まないんですか。新しい技術を習ういい機会なのに。

　　B：　そうですね。じゃ、申し込むことにします。

2）A：　日本語教室、参加しないんですか。日本人と話すいい機会なのに。

　　B：　そうですね。じゃ、参加することにします。

3）A：　スピーチ大会、出ないんですか。自分の意見を聞いてもらういい機会なのに。

　　B：　そうですね。じゃ、出ることにします。

練習2（省略）

(2) 練習

1）例：　日本語が上手になるように、毎晩テレビを見ることにしています。

2）例：　ごみを減らすために、無料でも、要らない物はもらわないことにしています。

3．(1) 練習

1）鈴木さんが担当することになりました。

2）今年の秋、結婚することになりました。

3）東北の温泉に行くことになりました。

(2) 練習1

1）田中さんが迎えに行くことになっています。

2）ＡＢＣホテルですることになっています。

練習2（省略）

4．練習1

1）例：　へえ、がんばってほしいね。

2）例：　ええ。早く暖かくなってほしいですね。

3）例：　邪魔だし、危険だし、置かないでほしいね。

練習2（省略）

5．(1) 練習

1）山田さんは重そうなかばんを持っています。

2）マリアさんは高そうな服を着ています。

3）ミラーさんは楽しそうにしゃべっています。

4）ワットさんはおいしそうに食べています。

(2) 練習

1）この料理はおいしくなさそうです。

2）この映画はおもしろくなさそうです。

3）タワポンさんは元気じゃなさそうです。

(3) 練習

1）できそうもない

2）やみそうもない

3）増えそうもない

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

1）①乗る電車を間違えてしまいましたから。
②会えません。乗る電車を間違えてしまいましたから。
③来週の月曜日、午後6時に会うことになりました。

2）①乗る電車を間違えてしまって、30分ぐらい遅れそうなんです。
②わざわざお時間をとっていただいたのに、……。
③できれば、先生のご都合のよい日に変更させていただけないでしょうか。

3．**もう一度聞きましょう**

①遅れそうなんです　②わざわざ　③できれば
④変更させていただけないでしょうか

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：先日はわざわざ大学院の資料を送っていただいたのに、……。
申し訳ありませんでした。

(2) ○：先日はわざわざ会社へ来ていただいたのに、……。

申し訳ありませんでした。

2）(1) ○：あのう、できれば、お宅の前に車を止めさせていただけないでしょうか。

○：ええ。友達が車で遊びに来たいと言っているんです。

(2) ○：あのう、できれば、次のミーティングを月曜日の午後に変更させていただけないでしょうか。

○：ええ。資料がまだ届いていませんので。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）エ　2）ウ　3）ク　4）ア　5）キ　6）イ　7）カ　8）オ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③○　④○　⑤○

2）ある時計の会社が二十歳の男性と女性516人に、「時」の意識について行ったアンケート調査です。

3）④⑤⑥⑧⑩

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）あなたの町では何曜日に燃えないごみを出すことになっていますか。

…例：　月曜日に出すことになっています。

2）あなたの町に何を造ってほしいですか。どうしてですか。

…例：　公園を造ってほしいです。子どもが安心して遊べる場所がありませんから。

2．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　男の人は女の人に何と言いましたか。

A（男）：　森先生はいらっしゃいますか。

B（女）：　いいえ、授業中ですが。

A：　何時ごろ終わりますか。

B：　2時には終わりますが。

A：　あのう、こちらで待たせてもらえないでしょうか。

B：　ええ、どうぞ。

★　男の人は女の人に何と言いましたか。

☆　男の人は女の人に授業が終わるまで待つように言いました。　（×）

2）★　社長はどうして社員と同じ部屋で仕事をするのですか。

A（女）：　皆さん、こんにちは。「社長にインタビュー」の時間です。今日はコンピューターソフトを作っているＩＭＣの社長にお聞きします。
社長は仕事のやり方について、ポリシーを持っていらっしゃると伺いましたが。

B（男）：　ええ。わたしは社員に、わたしの仕事のやり方を実際に見てほしいと思っています。ですから、社員と同じ部屋で仕事をすることにしています。

A：　じゃ、この会社には社長室がないんですか。

B：　ええ。パソコンがあれば、どこでも仕事はできますから。

★　社長はどうして社員と同じ部屋で仕事をするのですか。

☆　社員の仕事のやり方を見るためです。　（×）

3）★　先生はどう思っていますか。

A（女）：　先生、今、どこの大学でも学生の数が減っているようですね。

B（男）：　ええ。日本はこれからも子どもの数は増えそうもありませんから、大学は学生を集めるためにはどうすればいいか、いろいろ考えています。

A：　何かいい方法がありますか。

B：　そうですねえ。例えば、どこにいても、インターネットで授業が受けられるようにするのも、一つの方法だと思います。

★　先生はどう思っていますか。

☆　これから学生の数は増えないので、学生を集めるために家で授業が受けられるようにするのもいいと思っています。　（○）

3．1）して　2）なって　3）して

4．1）したんだ　2）なった　3）しています

5．1）撮らせて　2）止めさせて／置かせて　3）待って／考えさせて

6．1）明るくして　2）新しくして／替えて　3）作って

7．1）難しそうな　2）強くなさそう　3）泣きそうな　4）言いたそうに

5）食べられそうも

8．1）を　2）に　3）を　4）に

9．①やはり　②わざわざ　③できれば

第4課

文法・練習

1．練習1

1）医者の説明では、専門の病院で検査してもらったほうがいいということです。

2）部長の話では、シュミットさんはあさって帰国されるということです。

練習2

1）ワン：　すみませんが、私、ワンが発表会を担当することになったとお伝えください。

渡辺：　かしこまりました。ワンさんが発表会を担当されるということですね。

2）ワン：　すみませんが、私、ワンが明日、会場へ行くことになったとお伝えください。

渡辺：　かしこまりました。ワンさんが明日、会場へ行かれるということですね。

3）ワン：　すみませんが、私、ワンがそちらへ行く／うかがうことになったとお伝えください。

渡辺：　かしこまりました。ワンさんがこちらへ来られる／いらっしゃるということですね。

2．練習

1）例：　どうしたの？　…風邪をひいたの／風邪をひいたんだ。

2）例：　どこか行くの？　…うん。ちょっと仕事でホンコンに行くの／行くんだ。

3．練習

1）うん、きのう全部読んじゃった。

2）うん。カレー、作っといて／カレー、作っといてくれる？

3）ううん。込んでなかった。

4．練習1

1）幼稚園のとき、父に外で遊ばされました。

2）小学校のとき、両親にそろばんを習わされました。

3）お正月に、祖母に正座してあいさつをさせられました。

練習2

1）ええ。課長にカラオケで歌わされたんです。

2）ええ。先輩に運動場を走らされたんです。

3）ええ。妻にやめさせられたんです。

練習3（省略）

5．練習

「駅」という字は「馬」と「尺」を合わせてできた漢字である。もともと「うまや」と読まれ、馬を乗り換えるところという意味であった。人は昔、馬に荷物や人を運ばせ、馬が疲れると、「うまや」で別の馬に乗り換えたのである。

6．練習

1）彼は性格が明るく、ユーモアがあり、クラスの人気者だ。

2）地震で壊れた建物には多くの人が残っており、けがをしている人もいるようだ。

7．(1) 練習

1）姉は雷の音を聞くと、怖がります。

2）弟はおふろに入るのを嫌がります。

3）うちの子どもは月曜日、学校へ行きたがりません。

(2) 練習

1）赤ちゃんはミルクを欲しがっています。

2）犬は散歩に行きたがっています。

3）犬は散歩から帰るのをいやがっています。

8．練習（省略）

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

会話1

1）①いいえ、来ていません。

②いいえ、しません。

③いいえ、会いません。

2）①恐れ入りますが、伝言、お願いできますか。

②はい。あさっての金曜日はご都合が悪くなったということですね。

会話2

1）けい子さんが、今日急な仕事が入って遅くなりそうなので、晩ご飯を先に食べるようにというメッセージを入れました。

2）自分（メッセージを入れている人）の名前を言いました。

3．**もう一度聞きましょう**

①あいにく　②恐れ入りますが　③伝言、お願いできますか

④お伝えいただけますか　⑤ということですね

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：あいにく売り切れてしまったんですが、……。

(2) ○：あいにく千円札しか持っていないんだ。

2）(1) ○：あのう、バーゲンセールのご案内状をお送りしたいので、恐れ入りますが、ご住所をこちらにお書きいただけませんか。

(2) ○：もしもし、電話が遠いので、恐れ入りますが、もう少し大きい声で話していただけませんか。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

1）①3　②2　③5　④4　⑤1

2）（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）キ　2）イ　3）カ　4）エ　5）ウ　6）オ　7）ア

4．**答えましょう**

1）（6）（4）（5）（3）（2）

2）（4）（5）（2）（3）

3）聞きたくもない音を聞かされ、話したくもないときに、話したくもない人と話させられるから。

4）その場にいなくても話したい人と話すことができるということです。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）子どもがおもちゃを欲しがったら、すぐ買ってあげるのはいいことだと思いますか。それはどうしてですか。

…例：　いいえ、よくないことだと思います。子どもは欲しがれば何でも買ってもらえると思いますから。

2）子どものときにさせられたことで、いちばん嫌だったことは何ですか。

…例： テレビを見たいのに、早く寝させられたことです。

2．聞いてください。メモを書いてください。

1）A（男）： もしもし、ミラーと申しますが、ワット先生お願いします。

B（女）： あいにくただ今授業中でございますが。

A： 何時に終わりますか。

B： 12時です。

A： じゃ、恐れ入りますが、戻られたら、お電話くださるようにお願いできますか。

B： はい。では、電話番号をお願いします。

A： ８７２９－３６－０５４１です。

B： ８７２９－３６－０５４１ですね。

A： はい。よろしくお願いします。

B： かしこまりました。

①ワット（先生） ②ミラー ③8729-36-0541

2）A（男）： はい、ＡＢＣダンス教室、受付です。

B（女）： 山田先生のクラスの小川よねです。

A： あ、小川さん、おはようございます。

B： あのう、ちょっと風邪をひいたようで……。
今日の練習は休ませていただきます。

A： はい。風邪でお休みになるということですね。

B： ええ。山田先生によろしくお伝えください。

A： わかりました。どうぞお大事に。

①山田（先生） ②小川 ③風邪で今日の練習を休む

3．1）悔しがり 2）不安がって 3）出かけたがり 4）留学したがって
5）知りたがり

4．1）飲まされる 2）急がされる 3）払わされる 4）立たされる
5）話させられる 6）食べさせられる 7）いさせられる
8）勉強させられる 9）来させられる

5．①作らされ ②洗濯させられ／洗わされ／準備させられ ③持たされ
④行かされ

6．1）ここは夏は涼しく、交通も便利で、住みやすいところだ。
2）東京には世界中の情報が集まっており、人と物が24時間動いている。

7．富士山は日本で最も高い山である。夏の晴れた朝には赤くなり、とても美しい。

葛飾北斎(かつしかほくさい)の「赤富士(あかふじ)」はその美(うつく)しさをかいたものである。

8．1）と　2）に　3）を　4）に

9．①早速(さっそく)　②あいにく　③結局(けっきょく)

第5課

文法・練習

1．(1) 練習

1）それ　2）あそこ　3）その　4）あれ

(2) 練習

1）そこ　2）その人　3）それ

2．練習1

1）例：　疲れているんじゃないですか。

2）例：　試験の勉強で忙しいんじゃないですか。

練習2（省略）

3．練習

1）あの角を右へ曲がったところで止めてください。

2）この橋を渡って50メートル行ったところで止めてください。

3）公園の入り口を入ったところで止めてください。

4．(1) 練習

1）A：　昨日はすぐ帰りましたか。

B：　いいえ。帰ろうとしたら、課長に仕事を頼まれたんです。

2）A：　バーゲンセールであの服を買いましたか。

B：　いいえ。買おうとしたら、ほかの人が持って行ってしまったんです。

(2) 練習1

1）いいえ。言おうとしたんですが、言えなかったんです。

2）いいえ。食べようとしたんですが、食べられなかったんです。

練習2（省略）

5．練習1（省略）

練習2（省略）

6．練習

1）東京までの切符は全部売り切れだった。

2）友達との旅行はとても楽しかった。

3）ＩＭＣでの研修は役に立った。

4）彼女へのプレゼントは5千円もした。

7．練習

1）例：　今までの歴史を見ても、簡単にはなくならないだろうと思います。

2）例：　今、大学院で日本語を研究していますから、国で日本語を教えているだろうと思います。

話す・聞く

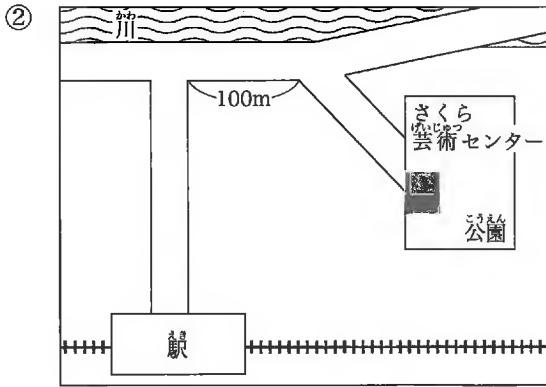
1．**やってみましょう**

1）省略

2）a. 7　b. 1　c. 4　d. 8　e. 5　f. 3　g. 6　h. 2

2．**聞いてみましょう**

1）①地下鉄　千里で乗り換える　西千里で降りる

②

2）①さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、どうやって行けばいい？

②さくら芸術センターへ行きたいんですが、どう行ったらいいでしょうか。

③川に沿って行くんですね。　右ですね。　突き当たりに公園ですね。

3．**もう一度聞きましょう**

①どうやって行けばいい　②どう行ったらいい　③川に沿って行くんですね

④分かれていますから　⑤突き当たりに公園ですね

5．**練習をしましょう**

(1)　○アップル銀行ですか。この道を行くと、通りに出ますから、そこを左に曲がってください。

○ええ。曲がって少し行くと左にあります。

(2)　○げんき病院ですか。この道をまっすぐ行くと、角にコンビニがありますから、そこを曲がってください。

○ええ。曲がるとすぐ隣にあります。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．チャレンジしましょう（省略）

読む・書く

1．考えてみましょう

1）（省略）

2）①車を運転するとき　②飛行機がどこを飛ぶか、知りたいとき
③山に登るとき

2．ことばをチェックしましょう

1）オ　、エ　　2）ウ　3）カ　4）ア　5）キ　6）ク　7）ケ　8）イ

4．答えましょう

1）①○　②×　③○　④○　⑤×

2）人は観察しようとする面の中央より少し上の方を見ます。

3）③

5．チャレンジしましょう

1）2）（省略）

問題

1．1）寝ようとしても寝られないとき、どうしますか。
…例：　静かな音楽を聴きます。

2）今までにもらったプレゼントで、いちばん大切にしているのはだれからのプレゼントですか。
…例：　祖父からのプレゼントです。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　郵便局はどこですか。

A（男）：　すみません。この近くに郵便局はありませんか。
B（女）：　郵便局ね。えーと、向こうに線路が見えるでしょ。
A：　ええ。
B：　あの線路沿いに左の方へ行くと、踏切がありますから……。
A：　踏切ですね。
B：　ええ、そこを渡って、まっすぐ行ってください。突き当たりにありますよ。
A：　あ、わかりました。ありがとうございました。
★　郵便局はどこですか。　　　　　　　　　　　　　　　　　（②）

2）★　二人はどこで会いますか。

A（女）：　あした、どこで会おうか。

B（男）：　千里駅の前に大きな本屋があるよね。あそこにしよう。

A：　入り口が2つあるけど、どっち？

B：　えーと、右側の入り口を入ったところ。

A：　わかった。

★　二人はどこで会いますか。　（③）

3．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　女の人は最近の若者についてどう思っていますか。

A（女）：　最近、働こうとしない若者が増えているそうよ。

B（男）：　ふうん、働きたくても、働けない理由があるんじゃない？

A：　仕事を探そうとしないからよ。自分が好きなことしかやりたくないんじゃない？

B：　そうじゃないと思うけどな。

★　女の人は最近の若者についてどう思っていますか。

☆　女の人は最近の若い人は好きなことしかやりたがらないと思っています。　（○）

2）★　男の人はどんな人ですか。

（男）：　わたしは小さいときから決めるということが苦手でした。いつもこれでいいのだろうか、もっといい方法はないのだろうかと思って、何も決められなくなるのです。

★　男の人はどんな人ですか。

☆　男の人は迷うことが多くて、一人では何も決められない人です。　（○）

4．1）その　2）あれ　3）そこ

5．1）b　2）a　3）b

6．1）降りよう　2）話そう　3）渡った　4）大変　5）なる　6）できた

7．1）東京からの飛行機　2）日本での経験　3）国への電話代

4）課長とのミーティング　5）駅から会場までのタクシー代

6）友達へのお土産

8．①無意識に　②そこで　③自然に　④わざと

第6課

文法・練習

1．(1) 練習1（省略）

練習2

1）A：「ちょうちょ」って歌、知ってる？

B：うん。知ってるよ。

A：スペインで生まれたってことも知ってた？

B：へえ、そう。知らなかった。

2）A：スバルって星、知ってる？

B：うん。知ってるよ。

A：日本人がいちばん好きな星だってことも知ってた？

B：へえ、そう。知らなかった。

(2) 練習（省略）

2．(1) 練習

1）例：いいえ、受けるつもりはありません。私が受ける大学の入学試験に必要ありませんから。

2）例：いいえ、するつもりはありません。勉強が忙しくて時間がありませんから。

(2) 練習

1）例：就職するつもりだったんですが、入りたい会社が見つからなかったんです。

2）例：買うつもりだったんだけど、急に入院して貯金を使ってしまったんだ。

(3) 練習

1）自分では体操している／踊っているつもりなんですけど。

2）すみません。自分では掃除したつもりなんですけど。

3）ええ。自分では優しく注意したつもりなんですけど。

3．練習

1）例：肉ばかり食べているけど、もっといろいろな物を食べたほうがいいよ。

2）例：ほかの人のことばかり心配しているけど、自分のことも考えたほうがいいよ。

3）例：子どもをしかってばかりいるけど、少しは褒めてあげたほうがいいよ。

4）例：遊んでばかりいるけど、たまには勉強したほうがいいよ。

4．練習

1）例：　日本語の本を読むとか、日記を書いて少しずつ漢字を使うとかすればいいですよ。

2）例：　つもり貯金をするとか、50円玉は全部貯金箱に入れるとかすればいいですよ。

5．練習

1）雨が降ってきた。

2）いいにおいがしてきた。

3）眠くなってきた。

6．練習1

1）犯人はあっちへ走っていった。

2）帽子が飛んできた。

3）かわいい女の子が引っ越してきた。

練習2

①いきます／いきました　②きました　③きます／きました

④いきます／いきました

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

1）①（日本語能力試験がだめだったので、）日本語をもう一度きちんと勉強したいと思ったから。

②費用が高かったから。

③費用を会社が半額出すという制度を利用するという条件で許可をもらいました。

2）①今ちょっとよろしいでしょうか。

②できれば会社の費用でこの学校へ行かせていただきたいんですが、どうでしょうか。

③もし全額が無理なら、会社に社員研修の制度がありますよね。あれを利用できないでしょうか。

3．**もう一度聞きましょう**

①ちょっとよろしいでしょうか　②のことなんですが

③行かせていただきたいんですが　④もし　⑤無理なら

⑥利用できないでしょうか

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：あのう、今ちょっとよろしいでしょうか。

○：実は、出張のことなんですが……。できれば、出張の予定を一週間延期させていただきたいんですが、どうでしょうか。大切なお客さんが来るんです。

(2) ○：あのう、今ちょっとよろしいでしょうか。

○：実は、新製品の「発表会」のことなんですが……。できれば、担当させていただきたいんですが、どうでしょうか。とても興味がある製品なんです。

2）(1) ○：あのう、できれば、夏休みを3週間取らせていただきたいんですが、どうでしょうか。

○：もし3週間が無理なら、2週間だけでも取らせていただけないでしょうか。

(2) ○：あのう、できれば、パソコンとコピー機を買い換えていただきたいんですが、どうでしょうか。

○：もし両方が無理なら、コピー機だけでも買い換えていただけないでしょうか。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）エ　2）イ　3）ア　4）キ　5）カ　6）ク　7）オ　8）ウ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③○　④○

2）①小説が売れないころ

②「小説が売れないころはどのように過ごしていたのですか」

「そのころ、何を考えていましたか」

「今、どんな気持ちですか」

③記者会見ごっこ

④将来なりたいと思う自分
⑤将来なりたいと思う自分になったところ
⑥イメージの中で過去の自分と向き合う
⑦将来の理想の自分から見て、現在の自分に何が足りないか、何をしなければならないかがわかること
⑧プランを立ててチャレンジしてみて、失敗したらもう一度チャレンジする

3）（5）（1）（2）（4）（3）

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）漢字はいつごろ、どこから日本へ入ってきたか知っていますか。
…例：　はい。5，6世紀ごろ中国から入ってきたと思います。
2）　野菜を食べないで、肉や魚ばかり食べていたら、どうなりますか。
…例：　病気になると思います。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　これからどんな天気になりそうですか。
A（女）：　あ、太鼓の音。
B（男）：　違うよ。雷だよ。
A：　え？　雷？
B：　雨が降ってくるかもしれないね。
A：　ほんとう。空が暗くなってきた。
B：　傘、持ってる？
A：　ううん。
B：　じゃ、急ごう。
★　これからどんな天気になりそうですか。　（③）

2）★　女の人はご主人にどうしてほしいですか。
A（男）：　ご主人はお元気ですか。
B（女）：　ええ。元気ですけど……。
A：　どうかしたんですか。
B：　何もしないで、家でテレビばかり見てるんですよ。
A：　いいじゃありませんか。これまで40年も働いたんですから。
B：　でも、……。
A：　ご主人にもっと働いてほしいんですか。

B：　いいえ。健康のために少しは外へ出かけてくれたらいいんですが。

★　女の人はご主人にどうしてほしいですか。　(③)

3）★　女の人は何をしましたか。

A（女）：　ただいま。

B（男）：　お帰り。展覧会、どうだった？

A：　見なかったの。

B：　え？　展覧会に行くって出かけたんじゃなかった？

A：　うん。そのつもりだったんだけど、すごく込んでて、やめちゃった。

B：　へえ。それで？

A：　近くの動物園へ行ったの。

B：　え？　動物には興味がなかったんじゃない？

A：　うん。動物を見るつもりは全然なかったんだけど、……。行ってみたら、おもしろかった。

★　女の人は何をしましたか。　(①)

3．1）a　2）c　3）a　4）b

4．1）つもりはない　2）つもりだ　3）つもりだった

5．1）乗っている　2）なった　3）謝っている

6．1）入った　失敗して　2）買った　3）言って

7．1）くる　2）きた　いった　3）きた

8．1）b　2）a　3）b

9．①つまり　②同じような

第7課

文法・練習

1．(1) 練習

1）例：　いいえ、出たくなかったら、出なくてもかまいません。

2）例：　いいえ、Tシャツでなければ上着を着て行かなくてもかまいません(よ)。

3）例：　はい、わたしといっしょなら、招待状がなくてもかまいません（よ)。

(2) 練習（省略）

2．練習 1

1）例：　いいえ、ちょっと休んでいるだけです。

2）例：　ううん、ちょっと見ているだけ。

3）例：　ううん、ちょっと（窓の）外を見ているだけ。

練習 2

1）A：　この料理、難しそうですね。どうやって作るんですか。

B：　ただご飯と材料を混ぜるだけでいいんです。

2）A：　この折り紙、複雑そうですね。どうやって作るんですか。

B：　ただこの図のとおりに折るだけでいいんです。

3．練習

1）A：　リーさんの送別会だけど、場所はどこがいいかな。

B：　駅前の中華レストランはどうかな。

2）A：　リーさんの送別会だけど、プレゼントは何がいいかな。

B：　みんなの写真をはったアルバムはどうかな。

4．(1) 練習

1）例：　悪口なんか気にしないで。君がいい人だっていうことはみんなわかっているから。

2）例：　そう。でも夫婦げんかなんかすぐ忘れてしまうから心配しないで。

(2) 練習 1

1）彼の料理はとてもおいしいそうですよ。

…えっ、彼が料理が上手だなんて信じられません。

2）彼は二十歳になったばかりだそうですよ。

…えっ、そんなに若いなんて信じられません。

練習 2（省略）

5．(1) 練習 1

1）先生は冗談を言って、学生たちを笑わせた。

2）僕たちは歌や踊りを見せて、お客さんを楽しませた。

練習 2

1）例： 転勤の話を断って、上司を怒らせてしまいました。

2）例： 入学試験に失敗して、母をがっかりさせてしまいました。

練習 3（省略）

(2) 練習 1

1）A： 息子さんが大学を辞めた／辞められたそうですね。

B： ええ、息子にはがっかりさせられました。

2）A： おじいさんが富士山に登った／登られたそうですね。

B： ええ、祖父には心配させられました。

練習 2

1）A： あのアニメはどうでしたか。

B： すばらしかったです。特に音楽には感動させられました。

2）A： あの講演はどうでしたか。

B： すばらしかったです。特にごみの問題には考えさせられました。

6．練習 1

1）A： このホテル、よさそうですね。

B： ええ。泊まるなら、早く予約したほうがいいですよ。

2）A： このスケジュール、きつそうですね。

B： ええ。変更するなら、早く頼んだほうがいいですよ。

練習 2（省略）

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

会話 1

1）①市民会館の着物の着付け教室に誘われました。

②2時半に駅前で会います。

③何も持って行かなくていいです。

2）①え、本当ですか。(前から一度着てみたいって思ってたんです。) ぜひ、お願いします。

②楽しみにしてます。

会話２

1）①国際交流会のパーティーに誘われました。

②月曜日にゼミで発表するので、その準備をしなければなりませんから。

2）①行きたいんですけど、……。

②せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。今回は遠慮させてください。

3．もう一度聞きましょう

①本当ですか　②ぜひ、お願いします　③楽しみにしてます

④行きたいんですけど　⑤せっかく　⑥遠慮させて

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：本当ですか。前から一度走ってみたいと思ってたんです。ぜひお願いします。

(2) ○：本当？　前から一度登ってみたいと思ってたんだ。ぜひ（お願い）。

2）(1) ○：盆踊りですか。行きたいんですが、その日は仕事があるんです。

○：せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。今回は遠慮させてください。

(2) ○：紅葉？　見に行きたいんだけど、次の日がテストなんだ。

○：せっかく誘ってもらったのに、ごめん。今回は遠慮させて。／遠慮するよ。

6．会話をしましょう（省略）

7．チャレンジしましょう（省略）

読む・書く

1．考えてみましょう

（省略）

2．ことばをチェックしましょう

1）エ　2）ア　3）ウ　4）イ　5）オ　6）カ

4．答えましょう

1）②④⑥⑧⑨　2）①イ ②ア ③エ ④オ ⑤ウ

3）まんじゅうが怖いと言えば、まんじゅうがたくさん食べられると思ったから。

5．チャレンジしましょう（省略）

問題

1．1）人の家に招待されたとき、わたしの国ではお土産を持って行かなくてはなりませんが、あなたの国ではどうですか。

…例：　持って行かなくてもいいです。

2）日本で生活するなら、都会と田舎とどちらがいいと思いますか。どうしてですか。

…例：　都会のほうがいいと思います。病院やスーパーが近くて、便利ですから。

2．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　どんな機械ですか。

A（女）：　「ラクラクペララ」……この携帯電話みたいな物は何ですか。

B（男）：　これは外国語を練習するための物です。

A：　どうやって使うんですか。

B：　勉強したい外国語を選んで、ボタンを押すと、その外国語でいろいろなお話が聞けるんです。それを聞いているだけで、話せるようになるんですよ。

A：　えっ、聞くだけでいいんですか。

B：　ええ、早い方で1か月、遅い方でも6か月で話せるようになります。

A：　本当ですか。

★　どんな機械ですか。

☆　勉強したい外国語を聞いていれば、会話ができるようになる機械です。

（○）

2）★ミラーさんはどうしますか。

A（女）：　ミラーさん、アジアの映画に興味があるって言っていましたよね。

B（男）：　ええ。

A：　アジア映画のチケットをもらったので、いっしょにどうかなと思って。

B：　え、いつですか。

A：　来週の金曜日までなんです、このチケット。

B：　えーと、来週は月曜から木曜まで出張でホンコンへ行かなきゃならないんです。金曜日もあいにく予定が入ってて……。

A：　じゃあ、無理かな。

B：　ええ。せっかくですけど、すみません。

★　ミラーさんはどうしますか。

☆　来週の土曜日アジア映画を見に行きます。　(×)

3．1）返さなくてはなりません

2）しなくてもかまいません

3）広くなくてもかまいません

4）食べなくてはなりません

4．1）ぐらい　2）だけ　3）なんか

5．1）泣かせた　怖がらせた　怒らせ　2）びっくりさせられ

3）考えさせられ　4）困らせ　心配させられて

6．1）着いたら　2）押せば　3）開けたら　4）食べないなら

7．①ただ　②すると　③次々に　④せっかく　⑤絶対に

第8課

文法・練習

1．(1) 練習

1）電車に乗っているあいだ、ずっと音楽を聴いていた。

2）男の人が買い物しているあいだ、犬はおとなしく待っていた。

3）授業のあいだ、彼はノートを取らなかった。

(2) 練習

1）買い物しているあいだに、盗まれてしまったんです。

2）電話しているあいだに、焦げてしまったんです。

3）旅行のあいだに、枯れてしまったんです。

2．(1) 練習

1）例：　朝起きてから夜寝るまで、日本語を勉強しています。

2）例：　出発してからうちへ帰るまで、ずっといい天気でした。

(2) 練習

1）例：　結婚するまでに、300万円は貯めたいです。

2）例：　40歳になるまでに、自分の会社を作りたいです。

3）例：　退職するまでに、自分の家を持ちたいです。

3．練習1

1）リンリンちゃんはどの子ですか。
…帽子をかぶって、赤い靴をはいた女の子です。

2）ハンス君はどの子ですか。
…眼鏡をかけて、ネクタイをした男の子です。

3）テレサちゃんはどの子ですか。
…長い髪をして、きれいな服を着た女の子です。

練習2

1）例：　破れた靴が捨ててあります。修理すれば使える／はけるのに、もったいないですね。

2）例：　汚れた鍋が捨ててあります。洗えば使えるのに、もったいないですね。

3）例：　折れた傘が捨ててあります。直せば使えるのに、もったいないですね。

4．練習

1）例：　いいえ、石油を輸入したときの値段によって違います。

2）例：　いいえ、町によって違います。

3）例：　いいえ、人によって違います。

5．練習 1

1）いいえ、はいたまま、入ってしまいました。

2）いいえ、座ったまま、あいさつしてしまいました。

3）いいえ、かぶったまま、あいさつしてしまいました。

練習 2

1）ええ、窓を開けたまま、出かけてしまったんです。

2）ええ、ポケットに入れたまま、洗濯してしまったんです。

3）ええ、夜遅くまでパジャマのまま、起きていたんです。

練習 3（省略）

6．練習

1）例：　わたしはいいと思います。若いときに外国で生活することはことばの勉強にもなるし、違う文化を知る機会にもなるからです。

2）例：　あまり賛成できません。コンサートや展覧会に行ったり、人に会ったりするのが大変になるからです。

話す・聞く

1．**やってみましょう**

1）省略

2）a. 2　b. 4　c. 1　d. 6　e. 7　f. 8　g. 5　h. 3

2．**聞いてみましょう**

1）①姪が迷子になってしまったからです。

②108ページ参照

2）①あのう、買い物しているあいだに、子どもが迷子になっちゃったんです。

②確か、水色だったと思います。

3．**もう一度聞きましょう**

①迷子になっちゃったんです　②6歳の女の子　③身長　④着て

⑤はいています　⑥確か、水色だった

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1)　○：あのう、トイレにかばんを忘れちゃったんですが／忘れてしまったんですが……。

○：白くてこのくらいで、大きいポケットには星のマークがついています。本とノートと確か、白いハンカチが入っていたと思います。

(2) ○：あのう、買い物しているあいだに子どもが迷子になっちゃったんです。

○：5歳の男の子で、名前は広と言います。身長は1メートルぐらいで、丸い顔をしています。黒のズボンに白と赤のチェックのシャツを着て、赤い帽子をかぶっています。確か、白い靴をはいていたと思います。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）キ、ク　2）カ、オ　3）ウ　4）イ　5）ア　6）エ　7）コ　8）ケ

9）サ

4．**答えましょう**

1）c（トリニダードトバゴ）　d（イギリス）　e（インド）　f（ウガンダ）

2）（1）①女性科学者

②水の中で浮力の実験をする科学者

③キノコ雲

（2）①人々を健康にする

②科学者は時にダメージを与える

③仕事のことばかり考えている

3）先進国では科学者に対してマイナスのイメージが強く、途上国ではプラスのイメージが強い。

4）いいえ、感じていません。経済や科学技術が発展すると、子どもたちの興味や関心が多様化し、科学への関心が低くなるからです。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）あなたが日本語を勉強したいと思ったのはなぜですか。

…例：　日本の漫画を読みたいと思ったからです。

2）あなたの国に肉や魚を生のまま食べる料理がありますか。どんな料理ですか。

…例：　はい、あります。ユッケという料理です。／いいえ、ありません。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　女の人の忘れ物はどれですか。

A（女）：　もしもし、さっきそちらで食事をしたんですが、傘を忘れてしまったんです。

B（男）：　どんな傘ですか。

A：　折りたたみで、黒地に赤の花柄です。

B：　黒地に赤の花柄で、折りたたみの傘ですね。どの辺で食事されましたか。

A：　えーと、入り口を入って、右側の窓のそばの席です。

B：　はい。ちょっとお待ちください。……あ、ありましたよ。

A：　ああ、よかった。すぐ取りに行きます。

★　女の人の忘れ物はどれですか。（③）

2）★　山田さんはどんな様子でしたか。

A：　昨日、電車の中で山田さんに会ったよ。

B：　へえ、元気だった？

A：　「こんばんは」って話しかけても、何も答えないから、よく見たら、立ったまま、寝てたんだよ。

B：　全然気がつかなかったの？

A：　うん、そのまま千里駅まで行っちゃってね、駅に着いたら、ちゃんと降りて行ったよ。びっくりしたなあ。

★　山田さんはどんな様子でしたか。（③）

3）★　説明に合っているグラフはどれですか。

A（女）：　皆さん、交通事故と運転する人の年齢には関係があることを知っていますか。事故の数は運転手の年齢によって変わるんです。いちばん事故が多いのは16歳から19歳までです。それから、だんだん少なくなって、40歳から44歳までがいちばん少ないです。けれども、45歳を過ぎると、またただんだん増えて、65歳以上になると、19歳までの若者と同じように多くなることがわかります。

★　説明に合っているグラフはどれですか。（①）

3．1）あいだ　2）まで　3）までに　4）あいだに

4．1）持っている　持った　2）はいている

3）かけている　かけた

5．1）会った時間と相手によって違います。

2）電話会社やかける時間によって違います。

6．1）眼鏡をかけたまま、寝ています。

2）帽子をかぶったまま、映画を見ています。

3）服を着たまま、泳いでいます。

7．① ふだん ② 時に

第９課

文法・練習

１．練習１

１）部長は何時ごろお帰りですか。

２）お客様、傘をお忘れですよ。

３）社長がお着きです。

練習２

１）来月生まれます。

２）はい、もう済みました。

３）ブラジルエアーに勤めています。

２．練習

１）Ａ：　こちらの電子辞書はいかがですか。少し傷がありますが……。

　　Ｂ：　安ければ、少しぐらい傷があってもかまいません。

２）Ａ：　こちらの電子辞書はいかがですか。少し古いタイプですが……。

　　Ｂ：　使いやすければ、少しぐらい古いタイプでもかまいません。

３）Ａ：　こちらの電子辞書はいかがですか。少し画面が小さいですが……。

　　Ｂ：　機能が多ければ、少しぐらい画面が小さくてもかまいません。

３．練習１

１）ええ。でも、昔ほどひどくないです。

２）ええ。でも、バレーボールはサッカーほど人気がありません。

３）ええ。でも、京都は奈良ほど古くないです。

練習２（省略）

練習３（省略）

４．練習１

１）桜ほど日本人に愛されている花はない。

２）アインシュタインほど有名な科学者はいない。

３）友達とのおしゃべりほど楽しいものはない。

練習２（省略）

５．練習１

１）冬は空気が乾燥するために、風邪をひきやすい。

２）車の事故があったために、道路が渋滞した。

３）交通が不便なために、島に住む人が少ない。

練習2

1）例：　新製品が売れないのは、値段が高いためだ。

2）例：　子ども専門の病院が減っているのは、子どもの数が減ったためだ。

3）例：　地球の環境がどんどん悪くなっているのは、自動車が増えたり、木を切ってしまったりしたためだ。

6．練習1

1）A：　高橋さん、どうして試合に出なかったんですか。

B：　ちょっとけがをして、……。

A：　そうですか。高橋さんが出ていたら、きっと勝ったのに。

2）A：　高橋さん、どうしてカラオケに来なかったんですか。

B：　ちょっと風邪をひいて、……。

A：　そうですか。高橋さんが来ていたら、みんなもっと歌ったのに。

練習2（省略）

話す・聞く

1．**やってみましょう**（省略）

2．**聞いてみましょう**

1）①a（ある）　b（少ない）　c（多い）　d（ある）

②トップ社の電子辞書を買いました。

2）①フラット社のとどこが違うんですか。

②ほかにいいの、ありませんか。

③そのトップ社の機能はフラット社のと比べると、どうですか。

3．**もう一度聞きましょう**

①どこが違うんですか　②だけじゃなくて　③ほかにいいの、ありませんか

④機能　⑤比べると、どうですか　⑥そのトップ社ので

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1)　○：画面が見やすいだけじゃなくて、ビデオも編集できるのがいいんですが。

(2)　○：留守番をするだけじゃなくて、話したり歌ったりするのがいいんですが。

2）(1)　○：すみません。この靴なんですけど、同じデザインで、赤いのはありませんか。

○：あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

(2) ○：すみません。このスカートなんですけど、同じサイズで、ほかの／違う花柄のはありませんか。

○：あ、これならいいですね。じゃ、これをください。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

1）歌のない、演奏だけが録音されたもの

2）（省略）　3）（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）ウ　2）エ　3）カ　4）ア　5）イ　6）キ　7）オ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③○　④○　⑤×

2）②

3）カラオケは単なる機械ではなく、日本が世界に誇る文化であると考えている。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）車が増えたために、今どんな問題が起きていますか。

…例：（CO_2が増え）空気が汚れるという問題が起きています。

2）もし日本語を勉強していなかったら、どんな外国語を勉強していたと思いますか。

…例：中国語／韓国語を勉強していたと思います。

2．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　鈴木さんは今、何の選手ですか。

A（女）：　今日はオリンピック選手の鈴木さんをお迎えしました。鈴木さん、金メダル、おめでとうございます。

B（男）：ありがとうございます。

A：　鈴木さんが水泳を始められたのは、確か高校に入ってからでしたよね。

B：　そうなんです。中学のときは、スキーばかりしていました。

A：　じゃ、どうして水泳を始められたんですか。

B：　先生に水泳をやってみたらって勧められたんです。そのとき勧められ

なかったら、きっとスキー選手になってたでしょうね。

★　鈴木さんは今、何の選手ですか。

☆　鈴木さんは今、スキー選手です。　(×)

2）★　男の人はどこの席のチケットを買いましたか。

A（女）：　席は、1階と2階とどちらがよろしいでしょうか。

B（男）：　1階の前の方の席をお願いします。

A：　あいにく前の方はもういっぱいなんですが。

B：　じゃ、後ろの方でもかまいません。

A：　かしこまりました。

B：　あ、2階なら前の席がとれますか。

A：　はい。

B：　じゃ、そちらにしてください。

★　男の人はどこの席のチケットを買いましたか。

☆　男の人は2階の前の席にしました。　(○)

3）★　男の人は今日の映画についてどう思っていますか。

A（女）：　今日の映画、よかったね。

B（男）：　うーん。ぼくは先月見た「アインシュタインの恋」のほうがおもしろかったな。
今日のは思ったほどじゃなかった。

A：　そう？　わたしはおもしろかったわ。
でも、人によっていろいろな見方ができるから映画っておもしろいのよ。

B：　そうだね。

★　男の人は今日の映画についてどう思っていますか。

☆　男の人は、今日の映画は先月見た映画よりおもしろかったと思っています。　(×)

3．1）帰る／戻る　2）探して　3）帰らなくては／帰らなくちゃ・帰らなければ／帰らなきゃ

4．①より　②ほど　③ほど

5．1）b　2）b　3）b　4）a　5）a　6）a

6．1）なっていた　2）開きます　3）安くなりました　よかった
4）あっていた

7．1）に　2）に　を　3）と　に　4）に

8．①ところが　②すべて　③それなら

第10課

文法・練習

1．(1) 練習

1）A：　だれか電気をつけた？

B：　知らないよ。

A：　変だな。さっき消したはずなのに、ついてる。

2）A：　だれかはさみを出した？

B：　知らないよ。

A：　変だな。さっきしまったはずなのに、出てる。

(2) 練習1

1）例：　当たるはずがないよ。でも、当たったらどうしよう？

2）例：　できるはずがないよ。でも、みんながそれを飲んだら、大変だね。

3）例：　優勝できるはずがないよ。でも、できたらすごいね。

練習2（省略）

(3) 練習（省略）

2．練習1

1）ＪＲの電車はいつも時間通りに来るが、たまに遅れることもある。

2）この車はめったに故障しないが、たまにエンジンがかかりにくいことがある。

3）父はめったに泣かないが、たまに昔の映画を見て泣いていることがある。

練習2（省略）

3．練習1

1）アンケートの結果、アジアの国へよく旅行することがわかりました。

2）調査の結果、傘がいちばん多いことがわかりました。

3）投票の結果、賛成のほうが多いことがわかりました。

練習2

1）例：　家族で話し合った結果、便利なところへ引っ越すことにしました。

2）例：　市役所と交渉した結果、市民センターで日本語教室が開かれることになりました。

4．(1) 練習

1）車が急に動き出したので、びっくりした。

2）父が急に怒り出したので、びっくりした。

3）鳥が急に騒ぎ出したので、びっくりした。

(2) 練習

1）太郎君は1歳の誕生日に歩き始めました。

2）一郎さんはやっと本を読み終わりました。

3）マザーテレサは亡くなるまで平和を願い／祈り続けました。

(3) 練習

1）マリアさんとサントスさんはお互いに愛し合っています。

2）サントスさんは、今日も手紙を出し忘れた。

3）サントスさんは会議のあと部屋の空気を入れ換えています。

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

1）①いいえ、違います。

②自転車屋にあります。

③自転車の色が赤かったからです。

2）①どういうことでしょうか。

②そんなはずはありません。

③わかってもらえればいいんです。

3．もう一度聞きましょう

①どういうことでしょうか　②そんなはずはありません　③てっきり

④わかってもらえればいいんです

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：え？　どういうことでしょうか。

○：え？　わたしはプリンターを使いませんでしたけど。

(2) ○：え？　どういうこと？

○：え？　わたしはマニュアル（を）見て（い）ないけど。

2）(1) ○：え、本当ですか。てっきり女の人だと思ってました。本当にきれいですね。

(2) ○：え、本当ですか。てっきりごみ箱だと思ってました。すみませんでした。

6．会話をしましょう（省略）

7．チャレンジしましょう（省略）

読む・書く

1．考えてみましょう
（省略）

2．ことばをチェックしましょう

1）ウ　2）キ　3）エ、オ　4）ク　5）ア　6）カ、カ、カ　7）イ

4．答えましょう

1）（1）①やり忘れる失敗　②やってしまう失敗
（2）①奇数　②4つ　③ぼんやり　④6つ　⑤かなりぼんやり
⑥偶数　⑦3つ　⑧あわて者　⑨5つ　⑩かなりあわて者
（3）①いつもメモを取る　②チェックリストを見ながら仕事をする
③思い出す手がかりになるものを準備する
④仕事を始める前に一度深く呼吸する
⑤指を指して確認してから操作する

2）聖人君子か大うそつきか、または自分がエラーをしていることに気がついていないか、忘れてしまっているいちばん困った人です。

5．チャレンジしましょう（省略）

問題

1．1）家族に送ったはずの荷物が届いていないことがわかったら、どうしますか。
…例：　荷物を送った会社に確かめます。

2）「結婚」ということばを使わないで、結婚を申し込むとき、「君の料理を食べたい」とか、「死ぬまでいっしょにいたい」とか言いますが、あなたならどんな表現を使いますか。
…例：「二人でいっしょに住んだほうが家賃が安いよ」と言います。

2．聞いてください。あとで文を3つ言いますから、正しいものを選んでください。

★　妻にどうしてほしいと思っている夫が多いですか。

（女）：　あるテレビ会社が、夫は妻に、妻は夫にどうしてほしいと思っているかというアンケート調査をしました。その結果、夫の希望の第1位は、「もっと家の中を片づけてほしい」というものでした。それを聞いた一人の男性は、「妻が何でも片づけてしまうので、自分の物がどこにあるのかわからなくて困る」と言っていました。一方、妻が夫にしてほしいと思っている第1位は「自分が間違っていると思ったらすぐに謝ってほしい」ということでした。皆さんの家庭ではいかがですか。

★ 妻にどうしてほしいと思っている夫が多いですか。

a．悪いと思ったらすぐ謝ってほしい。

b．うちの中をきれいにしてほしい。

c．夫の物は片づけないでほしい。　　　　（b）

3．聞いてください。正しい絵を選んでください。

★ 説明している人が見せた資料はどれですか。

（男）：　ペットについて調査した結果を発表します。

まず、ペットが好きかという質問に好きだと答えた人は70％いました。30％の人は好きじゃないという答えですが、その理由でいちばん多かったのは世話をするのが大変だからです。好きだと答えた人の中で実際にペットを飼っている人は40％でした。半分以上の人は好きなのに飼っていません。そのいちばん大きな理由は「マンションがペット禁止」とか「家が狭い」など、住んでいるところの環境に問題があるからです。

★ 説明している人が見せた資料はどれですか。　　　　（①）

4．1）はずだった　2）はずです　3）はずな　4）はずがない

5．1）行かない　2）ついた　3）飲む／いただく

6．1）交渉した　2）家族会議の　3）調査した

7．1）忘れて　2）始めた　続けて　終わった　3）合って　4）出した

8．① 一方　② そっくり　③ うっかり

第11課

文法・練習

1．練習1

1）例：　減っていくだろう

2）例：　涼しくなってきた

3）例：　増えてきた

4）例：　にぎやかになってきた

練習2（省略）

2．練習

1）例：　じゃ、別れたらどう？

2）例：　じゃ、地域のボランティア日本語教室に参加してみたらどう？

3．練習

1）例：　買い物は現金で払うよりカードで払うほうがいいと思います。安全ですから。

2）例：　旅行はパックツアーで行くより個人で行くほうが楽しいと思います。自由ですから。

3）例：　住む家は広くて大きいより狭いけど便利なほうがいいと思います。掃除が楽ですから。

4．練習（省略）

5．練習1

1）電車で広告を見たんだけど、たばこが簡単にやめられる薬ができたらしいよ。

2）雑誌で読んだんだけど、だれでも大金持ちになれるらしいよ。

3）美容院で聞いたんだけど、野球選手が車いすを病院に寄付したらしいよ。

練習2（省略）

6．練習（省略）

7．(1) 練習1

1）シューズをはかずに走っています。

2）傘をささずに歩いています。

3）口を動かさずに話しています。

練習2

1）いいえ、反対されると思ったので、相談せずに自分で決めました。

2）いいえ、お金がなかったので、大学に行かずに就職しました。

3）いいえ、疲れていたので、ドラマを見ずに寝てしまいました。

(2) 練習

1）楽しみにして行ったのに、富士山が見えず、がっかりしました。

2）日本へ来たばかりのころ、日本語が聞き取れず、困りました。

3）地震のあと、電話が全くつながらず、とても不安でした。

8．練習

1）日本で冬のオリンピックがこれまでに2回開かれている。

2）日本人は何度も南極へ探検に行っている。

3）彼は留学中、一度も国へ帰っていない。

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

1）①沖縄を勧めました。海が青くてすばらしいし、世界遺産の首里城なども見る価値があるからです。

②北海道は冬行ったほうが雪祭りとか流氷とか、北海道らしい景色が見られていいとアドバイスをしました。

③パックツアーを利用すると安いとアドバイスしました。

2）①どこかお勧めのところ、ありませんか。

②沖縄っていうのはどう？

③それも悪くないですね。

④パックツアーを利用したらどう？

3．もう一度聞きましょう

①どこかお勧めのところ　②沖縄っていうのはどう　③それも悪くないですね

④それもそうですね　⑤利用したらどう

5．練習をしましょう（解答例）

1）(1) ○：それは困りますね。降りる前に指を指して（もう一度）荷物を確認するっていうのはどうですか。

(2) ○：それは困るね。乗る前に薬を飲むっていうのはどう？

2）(1) ○：それも悪くないけど……。だれでも選びそうなテーマだね。

○：「わたしの整理法」なんてどう。

(2) ○：それも悪くないけど……。ちょっと派手じゃない。

○：明るい茶色なんてどう？

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）イ　2）エ　3）ウ　4）ク　5）キ　6）カ、カ　7）ア　8）オ

4．**答えましょう**

1）①○　②×　③×　④○

2）①近くの山で金銀を掘り当てたからです。

②飢きんのときには村人に米を与えたり、織田信長などの権力者に金銀を贈ったりして長い間治めていました。

③ 1585 年に大地震が起こったからです。

④帰雲城に今のお金で 1 兆円ぐらいの金銀が保管されていたはずなのに、まだ見つかっていないからです。

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）仕事がおもしろくないと言う人にあなたならどんなアドバイスをしますか。

…例：　新しい会社に変わったらどうかとアドバイスします。

2）お金を使わずに遊べることを何か一つ教えてください。

…例：　図書館で本を読んだり、ビデオを見たりします。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　今日はどんな天気ですか。

A（女）：　今日は涼しくて、気持ちがいいですね。

B（男）：　ええ、やっと秋らしい天気になりましたね。

A：　ずっと暑い日が続いていましたからね。

B：　祖母の話では、夏が暑かった年はげんこつ山の紅葉がきれいらしいですよ。

A：　じゃ、楽しみですね。

★　今日はどんな天気ですか。　　　　（③）

2）★　鈴木さんは今日はどんな服を着ていますか。

A（女）：　鈴木さん、どうしたんですか？　いつもと違いますね。

B（男）：　今晩ちょっと人に会うんです。

A：　わかった。お見合いでしょう。

B：　えっ、どうしてわかるんですか？

A：　いつもの鈴木さんらしくないから。
ネクタイをしている鈴木さん、初めて見ました。すてきですね。

★　鈴木さんは今日はどんな服を着ていますか。　（①）

3．聞いてください。質問の答えが正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　どうしてごみを10種類に分けることになったのですか。

（男）：　この町も毎年ごみが増え続けて、ごみの量は10年前の2倍になっています。このまま増えていけば、わたしたちの町は大きなごみ箱になってしまいます。この問題を解決するためには、まず、ごみを減らさなくてはなりません。それで、この町では来月からごみを10種類に分けることになりました。皆さんが出すごみの中には、もう一度利用できる物がたくさんあります。細かく分ければ、さまざまな利用方法があるのです。わたしたちはこれまで多くの物をごみにして、捨ててきました。これではもったいない。これからはみんなで協力して、ごみを資源に変えていかなければなりません。皆さんのご協力をお願いします。

★　どうしてごみを10種類に分けることになったのですか。

☆　細かく分ければ、ごみが小さくなって少なくなるからです。　（×）

2）★　女の人はどんな考えですか。

A（女）：　あ、新しいかばんですね。デザインがすてき。

B（男）：　これですか。最近インターネットで買ったんです。

A：　えっ、インターネットで買い物するのって危なくないですか。

B：　全然。気をつけていれば、問題ありませんよ。店に行くよりずっと簡単だし、僕のように忙しい人間にはほんと、便利ですよ。

A：　そうかもしれませんけど、やっぱり、わたしは実際に自分で見て買うほうがいいな。カードの番号を盗まれたりとかいろいろあるんじゃないですか。

★　女の人はどんな考えですか。

☆　女の人はインターネットで買うより店で買うほうが安全だと思っています。　（○）

4．1）いくでしょう　2）きました　3）くる

5．1）頼んだ　2）修理する　買い換える／買い換えた

　3）おとなしい　元気な　4）せ　会わ　5）好きだった

6．1）c　2）b　3）c　4）a

7．1）とか　2）として　について　3）によって

8．①何とか　②ますます　③これまで　④決して

第12課

文法・練習

1．練習1

1）A：どうしてアルバイトを辞めてしまったんですか。

B：いろいろ事情があったものですから。

2）A：どうして上司に相談しなかったんですか。

B：自分で解決できると思ったものですから。

練習2

1）例：　ええ。今日は車で来たものですから。

2）例：　用事があったものですから。

3）例：　夕べ遅くまで起きてたもんだから。

2．(1) 練習1

1）みんなに先に行かれて、道がわからなくなりました。

2）アルバイトの学生に辞められて、作業が遅れました。

3）留守のあいだに泥棒に入られて、銀行のカードを盗まれました。

練習2

1）いいえ。赤ちゃんに泣かれて、あまり眠れませんでした。

2）いいえ。友達に来られて、全然書けませんでした。

3）いいえ。背の高い人に前に立たれて、よく見えませんでした。

(2) 練習

1）隣に高いマンションを建てられて、日が当たらなくなりました。

2）隣のテーブルの人に大声で歌を歌われて、話ができませんでした。

3）駐車場の前に車を止められて、車が出せません。

3．練習

1）行ったり来たり

2）ついたり消えたり

3）立ったり座ったり

4）おいしかったりおいしくなかったり

4．練習

1）窓が開けっぱなしだったよ。気をつけなくちゃ。

2）水が出しっぱなしだったよ。もったいないね。

3）アイロンがつけっぱなしだったよ。危ないね。

5．(1) 練習

1）例：　部長によいアドバイスをもらったおかげで、仕事がうまくいきました。
　　例：　仕事がうまくいったのは、部長によいアドバイスをもらったおかげです。

2）例：　心配だったことが解決したおかげで、夕べはぐっすり眠れました。
　　例：　夕べぐっすり眠れたのは、心配だったことが解決したおかげです。

3）例：　テレビのおかげで世界のニュースを見たり、聞いたりできます。
　　例：　世界のニュースを見たり、聞いたりできるのはテレビのおかげです。

(2) 練習 1

1）A：　ピアノの先生は厳しかったね。
　　B：　うん、先生のせいで、ピアノが嫌いになっちゃったよ。
　　A：　そう。わたしは先生のおかげで、ピアノが上手になってうれしかった。

2）A：　今朝の電車の事故は大変だったね。
　　B：　うん、事故のせいで、学校に遅刻しちゃったよ。
　　A：　そう。わたしは事故のおかげで、テストが来週になってうれしかった。

練習 2

1）例：　アルバイトが忙しかったせいで、学校の成績が下がった。
　　例：　学校の成績が下がったのはアルバイトが忙しかったせいだ。

2）例：　寝坊したせいで、バスに乗り遅れた。
　　例：　バスに乗り遅れたのは寝坊したせいだ。

3）例：　甘い物ばかり食べていたせいで、歯が悪くなった。
　　例：　歯が悪くなったのは、甘い物ばかりを食べていたせいだ。

話す・聞く

1．やってみましょう（省略）

2．聞いてみましょう

1）①夜遅く洗濯機の音がして寝られない（という苦情を言いました）。
　②残業が多く帰りが遅いからです。
　③10時ごろまでに済ませるようにします。

2）①えっ、そうなんですか。気がつきませんでした。
　②どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは思わなかったものですから。
　③残業が多いので、掃除や洗濯がどうしても夜になってしまうんです。

3．**もう一度聞きましょう**

①そうなんですか　②気がつきませんでした　③思わなかったものですから

④どうしても　⑤あまり遅い時間に　⑥ご迷惑をかけて

5．**練習をしましょう**（解答例）

1）(1) ○：すみません。授業が４時半まであるので、どうしても４時半は過ぎてしまうんです。

(2) ○：すみません。今年中に論文を書かなければならないので、どうしても会長は引き受けられないんです。

2）(1) ○：自治会役員を引き受けていただけませんか。

○：それはわかりますけど、ほかの人もいろいろ事情がありますから……。

(2) ○：このあいだ貸したDVD、早く返してくれない。

○：それはわかるけど、ぼくもまた見たいから……。

6．**会話をしましょう**（省略）

7．**チャレンジしましょう**（省略）

読む・書く

1．**考えてみましょう**

（省略）

2．**ことばをチェックしましょう**

1）ア　2）オ　3）イ　4）エ　5）ウ

4．**答えましょう**

(1) ①うるさいと思う。街全体がとても騒々しい　②浦安は静かなほうだ
③宇都宮は本当に静かだ

(2) ①便利だが、ホームのアナウンスはうるさい
②はっきりわかるので役に立つ　③乗客の安全に配慮している

5．**チャレンジしましょう**（省略）

問題

1．1）携帯電話のおかげで、便利になったのはどんなことですか。
…例：　どこにいても、用事があれば連絡できるようになったことです。

2）近所の人に寄付を頼まれたら、どうしますか。
…例：　寄付の目的を聞き、それによって、寄付するかどうか決めます。

2．聞いてください。正しい絵を選んでください。

1）★　犯人は逃げましたか、捕まりましたか。

ニュースをお伝えします。今日午後2時過ぎ、アップル銀行さくら町支店の前で近くのコンビニの店長が、若い男に現金300万円の入ったバッグを奪われました。店長はすぐ男を追いかけましたが、自転車で逃げられてしまったということです。

調べによると、男は黒い帽子をかぶり、黒のセーターを着ていたということです。店長は店のお金を預けるため、銀行に入るところでした。

★　犯人は逃げましたか、捕まりましたか。　(②)

3．聞いてください。あとで文を3つ言います。正しければ○、間違っていれば×を書いてください。

1）★　男の人と女の人は大雪でどんな影響を受けましたか。

A（男）：　ただいま。

B（女）：　どうしたの？　出張は？

A：　駅まで行ったら、この大雪のせいで電車が止まっていて……今日中に向こうに着くのは無理だって言うから帰ってきたんだ。

B：　そう。ニュースでも12月にこんなに降るのは珍しいって言ってたわ。

A：　しかたがない。今日は休みだ。

B：　じゃ、お茶でも入れましょう。最近あなた、忙しくて話をする時間もなかったから。大雪のおかげね。

★　男の人と女の人は大雪でどんな影響を受けましたか。

a　電車が動かなくて、男の人は出張に行けませんでした。　(○)

b　女の人はテレビが見られませんでした。　(×)

c　男の人と女の人は久しぶりにお茶を飲みながら話します。　(○)

2）★　高橋さんはどうして昨日体の調子が悪かったのですか。

A（女）：　高橋さん、昨日、お休みでしたね。

B（男）：　うん、ちょっと、体の調子が悪かったもんだから。

A：　大丈夫ですか？　風邪でもひいたんじゃないですか？

B：　いや、おととい久しぶりに中学校のときの友達と会ったもんだから、ちょっと飲みに行って……。

A：　ああ、飲みすぎたんですね？

B：　うん。

★　高橋さんはどうして昨日体の調子が悪かったのですか。

a　風邪をひいたせいです。　(×)

b　中学校の友達に会ったせいです。　(×)

c　お酒を飲みすぎたせいです。　(○)

4．1）死なれ　悲しかったです。

2）泣かれ　困ってしまいました。

3）落書きをされ　掃除が大変でした。

5．1）下がったり　2）出たり　3）寒かったり

4）悪かったり / 良くなかったり

6．①　脱ぎっぱなし　②開けっぱなし　③つけっぱなし

7．1）おかげで　2）せいで　3）おかげ

8．1）が　分かれた　2）に　なり　3）を　かけ　4）を　受け

9．①　どちらかと言えば　②　お互いに　③　どうしても　④　ぐっすり

2. 話す・聞く 会話スクリプト（第１課～第 12 課）

第１課　お願いがあるんですが

［市民会館のロビーで］

タワポン：　佐野さん、ちょっとお聞きしてもいいですか。
佐　　野：　ええ。どうぞ。
タワポン：　佐野さんのお宅は、伝統的な日本の家だと聞いたんですが。
佐　　野：　伝統的かどうかわかりませんが、古いうちですよ。もう 90 年ぐらいになりますね。
タワポン：　わあ、すごいですね。
　　　　　　①あのう、実はお願いがあるんですが……。
佐　　野：　何でしょうか。
タワポン：　あのう、ちょっとお宅を②見せていただけないでしょうか。
佐　　野：　えっ？　うちを？
タワポン：　ええ。日本の畳文化についてレポートを書こうと思っているんです。
佐　　野：　畳文化ですか。
タワポン：　ええ。それで、一度実際に、畳の部屋がある家を見てみたいと思って……。
佐　　野：　それなら、お寺とか旅館とか……。
タワポン：　そういうところじゃなくて、普通の人がふだん生活している部屋がいいんです。
佐　　野：　そうですねえ……。
タワポン：　③何とかお願いできないでしょうか。
佐　　野：　じゃ、いいですよ。うちでよければどうぞ。
タワポン：　ありがとうございます。④助かります。

［１週間あとで］

タワポン：　佐野さん、先日はありがとうございました。⑤おかげさまで、いいレポートが書けました。
佐　　野：　そうですか。お役に立ててよかったです。

第２課　何のことですか

[夕方　アパートの山田さん宅の玄関で]

マリア：　ごめんください。
山　田：　はい。
マリア：　マリアです。
山　田：　あ、ちょっとお待ちください。
　　　　　…………
マリア：　①お忙しいところ、すみません。ちょっと②教えていただけませんか。
山　田：　ええ、何ですか。
マリア：　さっきうちへ帰って来たら、こんなものが入っていたんですが。
山　田：　ああ、これは不在連絡票です。
マリア：　「ふざいれんらく…」？　③何のことですか。
山　田：　マリアさんがいないときに、荷物を届けに来たというお知らせのことですよ。
マリア：　ああ、そうですか。④それで、何と書いてあるんですか。
山　田：　都合がいい日と時間を連絡するように書いてあります。
マリア：　そうですか。じゃ、この番号に⑤電話すればいいんですね。
山　田：　ええ。マリアさんがうちにいるときに、持ってくるように頼めばいいんですよ。
マリア：　わかりました。どうもありがとうございました。
山　田：　いいえ。

第３課　遅れそうなんです

[午後12時40分ごろ　電話で]

秘　書：　はい、森研究室です。

イ　ー：　イーと申しますが、森先生、お願いします。

秘　書：　はい、お待ちください。

…………

森教授：　お電話、代わりました。森です。

イ　ー：　先日お電話しましたイーです。

森教授：　ああ、イーさん。

イ　ー：　あのう、今日１時に、そちらに伺うことになっていたんですが……。

森教授：　ええ。どうかしましたか。

イ　ー：　はい。乗る電車を間違えてしまって、30分ぐらい①遅れそうなんです。

森教授：　そうですか。わたしは２時半から授業なんですが……。

イ　ー：　申し訳ありません。②わざわざお時間をとっていただいたのに、……。

森教授：　困りましたね。

イ　ー：　あのう、論文のことでいろいろご相談したいので、③できれば、先生のご都合のよい日に④変更させていただけないでしょうか。

森教授：　そうですねえ……。じゃ、来週の月曜日、授業が終わったあと、お会いすることにしましょう。午後６時ごろおいでください。

イ　ー：　ありがとうございます。今日は本当に申し訳ありませんでした。

森教授：　はい。じゃ、月曜日に。

イ　ー：　失礼いたします。

第4課　伝言、お願いできますか

会話1　［昼間　会社で］

佐　　藤：　IMCでございます。

シュミット：　パワー電気のシュミットと申しますが、松本部長はいらっしゃいますか。

佐　　藤：　あ、いつもお世話になっております。
　　　　　①あいにく、松本は出張しておりますが。

シュミット：　そうですか。いつごろお帰りになりますか。

佐　　藤：　明日の午後の予定です。
　　　　　戻りましたら、こちらからお電話差し上げましょうか。

シュミット：　いえ。あのう、②恐れ入りますが、③伝言、お願いできますか。

佐　　藤：　はい。どうぞ。

シュミット：　私、あさっての金曜日、部長にお会いすることになっていましたが、都合で急に1週間ほど帰国することになりまして……。

佐　　藤：　はい。

シュミット：　申し訳ありませんが、そのように④お伝えいただけますか。

佐　　藤：　はい。あさっての金曜日はご都合が悪くなった⑤ということですね。

シュミット：　はい。

佐　　藤：　かしこまりました。

シュミット：　よろしくお願いいたします。失礼します。

佐　　藤：　失礼いたします。

会話2　［昼休み　携帯電話で］

留守番電話サービス：　ただいま電話に出ることができません。メッセージをどうぞ。

佐　　藤：　わたし、けい子。今日ね、急な仕事が入っちゃって、遅くなりそうなの。
　　　　　晩ご飯、先に食べといて。じゃね。

留守番電話サービス：　このままでよろしければ1を、取り消したい場合は2を押してください。
　　　　　…………
　　　　　ただいまのメッセージをお預かりしました。

第５課　どう行ったらいいでしょうか

［昼休み　会社で］

サントス：　池田さん、あした、さくら芸術センターへ行こうと思っているんだけど、①どうやって行けばいい？

池　田：　あそこだったら、地下鉄で行くといいよ。
千里で乗り換えて、西千里で降りればいいんじゃない。

サントス：　千里で乗り換えて、西千里、ね。

池　田：　そう。

サントス：　どうも。

［午前10時ごろ　駅を出たところで］

サントス：　あのう、さくら芸術センターへ行きたいんですが、②どう行ったらいいでしょうか。

通行人：　ああ、芸術センターですね。この通りをまっすぐ行くと、川に出ます。そこを右へ曲がって、川沿いに行くと……。

サントス：　すみません。川沿い……？

通行人：　ええ、道の横を川が流れているんです。その川に沿って行くと……。

サントス：　あの、③川に沿って行くんですね。

通行人：　ええ。100メートルぐらい先で道が２つに④分かれていますから、右の方へ行ってください。

サントス：　右ですね。

通行人：　ええ。しばらく行くと、突き当たりに公園があります。

サントス：　右の道を行くと、⑤突き当たりに公園ですね。

通行人：　ええ。その公園の入り口を入ったところにあります。10分ぐらいで行けますよ。

サントス：　そうですか。どうもありがとうございました。

通行人：　いいえ。

第6課　行かせていただきたいんですが

［仕事中］

ミラー：　課長、今①ちょっとよろしいでしょうか。

課　長：　はい、何ですか。

ミラー：　実は、「日本語能力試験」②のことなんですが、先日、結果が来まして、……。だめでした。

課　長：　そう。残念でしたね。

ミラー：　それで、もう一度きちんと勉強したいと思いまして。

課　長：　ああ、いいですね。

ミラー：　あの、インターネットでちょっとおもしろい学校を見つけたんです。

課　長：　ちょっとおもしろい学校って？

ミラー：　これです。メンタルトレーニングを取り入れた、ビジネスのための日本語学校なんです。

課　長：　ふうん。

ミラー：　今のわたしの仕事には、もう少し高いレベルの日本語が必要だと思うんです。

できれば会社の費用でこの学校へ③行かせていただきたいんですが、どうでしょうか。

課　長：　そうですね。えーと、週２回、１か月５万円？　ちょっと高いですね。

ミラー：　あのう、④もし全額が⑤無理なら、会社に社員研修の制度がありますよね。あれを⑥利用できないでしょうか。

課　長：　ああ、あれね。会社が半額出すっていう……。

でも、学校は６時からってなってますが、仕事のほうは大丈夫ですか。

ミラー：　5時半に出れば、間に合います。ぜひ、行かせてください。お願いします。

課　長：　わかりました。それでは、書類を出してください。

ミラー：　ありがとうございます。

第７課　楽しみにしてます・遠慮させてください

会話１［午後３時ごろ　喫茶店で］

渡　　辺：　クララさん、確か、着物に興味があるって言ってましたね。

ク ラ ラ：　ええ。

渡　　辺：　来週の金曜日にね、市民会館で着物の着付け教室があるんですけど、いっしょに行ってみませんか。

ク ラ ラ：　え、①本当ですか。前から一度着てみたいって思ってたんです。②ぜひ、お願いします。

渡　　辺：　じゃ、３時からなので、２時半に駅前で待ち合わせましょう。

ク ラ ラ：　ええ。２時半に駅前ですね。あのう、着物がなくてもかまわないんですか。

渡　　辺：　ええ、大丈夫ですよ。ただ行くだけでいいんです。

ク ラ ラ：　そうですか。③楽しみにしてます。

会話２［昼休み　大学の食堂で］

広　　田：　タワポンさん。

タワポン：　あ、先輩。

広　　田：　今週の土曜日、空いてる？

タワポン：　土曜日？　何かあるんですか。

広　　田：　うん。国際交流会のパーティーがあるんだけど、いっしょにどうかなと思って。

タワポン：　パーティーですか。

広　　田：　昼12時から、市民会館であるんだけど。いろんな人が来るから、楽しいと思うよ。

タワポン：　うーん。④行きたいんですけど、……。月曜日にゼミで発表することになってて、その準備をしなくちゃいけないんです。

広　　田：　そう。じゃ、無理かな。

タワポン：　ええ、⑤せっかく誘っていただいたのに、申し訳ありません。今回は⑥遠慮させてください。

広　　田：　わかった。じゃ、また今度ね。

第８課　迷子になっちゃったんです

[午後３時ごろ　スーパーのサービスカウンターで]

ワン：　あのう、買い物しているあいだに、子どもが①迷子になっちゃったんです。

係員：　では、すぐ放送して、お捜しします。お子さんのお名前は？

ワン：　リンリンと言います。中国から来た姪なんです。

係員：　お子さんの特徴は？　着ているものなど、教えてください。

ワン：　はい。②６歳の女の子で、③身長は120センチぐらい。赤と白のしまのセーターを④着て、ジーンズを⑤はいてます。

係員：　赤と白のしまのセーターにジーンズをはいた女の子ですね。髪型は？

ワン：　肩くらいまでの長い髪をしてます。

係員：　ほかに、持ち物とかは？

ワン：　小さいリュックを背負ってます。

係員：　色は？

ワン：　⑥確か、水色だったと思います。

係員：　水色のリュックですね。

ワン：　あのう、姪は日本語が全然わからないんですが……。

係員：　それでは、日本語と中国語で放送いたします。

ワン：　よろしくお願いします。
すみません。見つかるまで、こちらで待たせてもらえますか。

係員：　ええ、どうぞ。

第９課　どこが違うんですか

［電気製品の店で］

店　員：　電子辞書をお探しですか。

ミラー：　ええ。日本語の勉強に使うんですが……。ことばの意味と漢字の読み方を調べたいんです。

店　員：　それでしたら、このフラット社のがいいと思いますよ。今よく売れてますし。

ミラー：　さっきあちらのキャロン社のを見てたんですが、そのフラット社のと①どこが違うんですか。

店　員：　そうですね。いちばんの違いは漢字の検索方法ですね。フラット社のはこうやって画面に漢字を書くと、読み方や意味を調べることができるんです。

ミラー：　便利ですね。

店　員：　ええ。それに、ジャンプ機能も付いています。例えば、国語辞書から和英辞書へジャンプして調べることもできるんですよ。

ミラー：　でも、そのフラット社のは例文が少ないですね。意味の説明②だけじゃなくて、例文がたくさん載っているのが欲しいんです。③ほかにいいの、ありませんか。

店　員：　例文ですか。入っている辞書の数はこれより少なくてもかまいませんか。

ミラー：　ええ。必要な辞書が入っていれば。

店　員：　それでしたら、トップ社のがよろしいんじゃないでしょうか。フラット社ほど辞書の数は多くないんですが、例文は多いですよ。

ミラー：　そうですか。そのトップ社の④機能はフラット社のと⑤比べると、どうですか。

店　員：　ほとんど変わりませんね。書き込み検索もできるし、ジャンプ機能もあるし。

ミラー：　そうですか。⑥そのトップ社ので、ほかの色はありませんか。

店　員：　はい、こちらにいろいろございます。

…………

ミラー：　じゃ、そのシルバーのにします。

店　員：　ありがとうございます。

第10課　そんなはずはありません

[午前中　ワットさん宅の玄関で]

管理人：　おはようございます。

ワット：　あ、管理人さん、おはようございます。

管理人：　あのう、ワットさん、自転車のことなんですけど。

ワット：　はい。

管理人：　自転車は、階段の前に置いてはいけないことになってるんですよ。

ワット：　ええ、知ってますけど、……。

管理人：　階段の前に置いてある自転車、ワットさんのでしょ？

ワット：　え？　違いますよ。①どういうことでしょうか。

管理人：　ワットさんの、確か赤い自転車でしたよね。

ワット：　ええ。

管理人：　1週間前からずっと置いてありますよ。

ワット：　え？　②そんなはずはありません。
わたしのは、今、自転車屋に修理に出してありますけど。

管理人：　え？　そうですか。
赤いから、③てっきりワットさんのだと思って……。

ワット：　赤い自転車に乗ってる人なんてたくさんいますよ。

管理人：　そうですね。申し訳ない。気を悪くしないでください。

ワット：　いえ、④わかってもらえればいいんです。

第11課　お勧めのところ、ありませんか

［土曜日　山田さん宅で］

カリナ：　暑くなってきましたね。
山田一郎：　そうだね。夏休みはどこか行くの？
カリナ：　ええ。いろいろ考えてるんですが、①どこかお勧めのところ、ありませんか。
山田一郎：　そうだなあ。
ちょっと遠いけど、②沖縄っていうのはどう？
カリナ：　沖縄ですか。
山田一郎：　沖縄の海は青くて、すばらしいよ。
世界遺産の首里城なんかも見る価値があるし。
カリナ：　③それも悪くないですね。
あのう、北海道なんかどうかなと思ってたんですが。
山田一郎：　ああ、北海道もいいね。涼しくて。
でも、北海道へ行くなら、やっぱり冬のほうがいいな。雪祭りとか流氷とか、北海道らしい景色が見られるし、……。
カリナ：　④それもそうですね。
けど、北海道も沖縄も高そうですね。
山田友子：　パックツアーを⑤利用したらどう？　個人で行くよりずっと安いですよ。
カリナ：　パックツアー？
山田友子：　飛行機とホテルが決まっていて、あとは自由行動っていうツアー。
カリナ：　そんなのがあるんですか。
じゃ、帰りに旅行会社に寄って、調べてみます。

第12課　ご迷惑をかけてすみませんでした

[夜9時ごろ　アパートの管理人室の前で]

管理人：　あ、ミラーさん、お帰りなさい。あれ、雨ですか。

ミラー：　ええ。途中で降られてしまいました。

管理人：　それは大変でしたね。

あの、ちょっとお話があるんですが……。

ミラー：　何でしょうか。

管理人：　下の野村さんから苦情があってね。夜遅く、洗濯機の音が聞こえて寝られないそうですよ。

ミラー：　えっ、①そうなんですか。②気がつきませんでした。

野村さんにはわたしからちゃんと謝っておきます。

[次の日の夜8時ごろ　野村さん宅の玄関で]

ミラー：　301号室のミラーです。

…………

ミラー：　あのう、管理人さんから洗濯機の音でご迷惑をかけてるって聞いたんですが。

野　村：　ああ、そのことですか。

ミラー：　どうもすみませんでした。音が下まで聞こえるとは③思わなかったものですから。

野　村：　いつもお帰りが遅いみたいですね。

ミラー：　ええ。残業が多いので、掃除や洗濯が④どうしても夜になってしまうんです。

野　村：　それはわかりますけど、⑤あまり遅い時間に洗濯されるとちょっと……。

子どもが寝る時間なので。

ミラー：　すみません。何時ごろまでならよろしいでしょうか。

野　村：　できれば10時ごろまでにしてもらえますか。

ミラー：　わかりました。そのころまでには済ませるようにします。

野　村：　お願いします。

ミラー：　⑥ご迷惑をかけてすみませんでした。

野　村：　いいえ。

3．CD の内容

課	内容	CD番号	ページ
第１課	話す・聞く　お願いがあるんですが	CD1	7,8
	読む・書く　畳	CD2	12
	問題　１.	CD3	14
	問題　２.	CD4	14
第２課	話す・聞く　何のことですか	CD5	21,22
	読む・書く　外来語	CD6	26
	問題　１.	CD7	28
	問題　２.	CD8	28
	問題　３.	CD9	28
第３課	話す・聞く　遅れそうなんです	CD10	35,36
	読む・書く　時間よ、止まれ！	CD11	40
	問題　１.	CD12	42
	問題　２.	CD13	42
第４課	話す・聞く　伝言、お願いできますか	CD14	49,50
	読む・書く　電話嫌い	CD15	54
	問題　１.	CD16	56
	問題　２.	CD17	56
第５課	話す・聞く　どう行ったらいいでしょうか	CD18	63,64
	読む・書く　地図	CD19	68
	問題　１.	CD20	70
	問題　２.	CD21	70
	問題　３.	CD22	70
第６課	話す・聞く　行かせていただきたいんですが	CD23	77,78
	読む・書く　メンタルトレーニング	CD24	82
	問題　１.	CD25	84
	問題　２.	CD26	84

第７課	話す・聞く	楽しみにしてます・遠慮させてください	CD27	91,92
	読む・書く	まんじゅう、怖い	CD28	96
	問題　１．		CD29	98
	問題　２．		CD30	98
第８課	話す・聞く	迷子になっちゃったんです	CD31	105,106
	読む・書く	科学者ってどう見える？	CD32	110
	問題　１．		CD33	112
	問題　２．		CD34	112
第９課	話す・聞く	どこが違うんですか	CD35	119,120
	読む・書く	カラオケ	CD36	124
	問題　１．		CD37	126
	問題　２．		CD38	126
第10課	話す・聞く	そんなはずはありません	CD39	133,134
	読む・書く	記憶型と注意型	CD40	138
	問題　１．		CD41	140
	問題　２．		CD42	140
	問題　３．		CD43	140
第11課	話す・聞く	お勧めのところ、ありませんか	CD44	147,148
	読む・書く	白川郷の黄金伝説	CD45	152
	問題　１．		CD46	154
	問題　２．		CD47	154
	問題　３．		CD48	154
第12課	話す・聞く	ご迷惑をかけてすみませんでした	CD49	161,162
	読む・書く	【座談会】日本で暮らす	CD50	166
	問題　１．		CD51	168
	問題　２．		CD52	168
	問題　３．		CD53	168